



СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
 /Туголукова О.П./
Протокол № 3 от 25 мая 2021 г.



Директор МБОУ «ЦО»
Гладкова Е.А./
приказ № 134 от 25 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся
 /Агаева Л.А./
Протокол № 3 от 25 мая 2021 г.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ «ЦО»
протокол № 11 от 13 мая 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Центр образования»
на 2021-2022 учебный год

г. Курган

**Структура классов МБОУ «ЦО»
на 2021-2022 учебный год**

Класс	Кол-во классов-комплектов	Кол-во уч-ся	Форма обучения	Вид программы	Смена
7-А		25	Очное обучение	ФГОС ООО	2 смена
7-Б		25	Очное обучение	ФГОС ООО	2 смена
7	2	50			
8-А		28	Очное обучение	ФГОС ООО	2 смена
8-Б		26	Очное обучение	ФГОС ООО	2 смена
8-В		25	Очное обучение	ФГОС ООО	2 смена
8	3	79			
9-А		26	Очное обучение	ФГОС ООО	1 смена
9-Б		25	Очное обучение	ФГОС ООО	1 смена
9-В		28	Очное обучение	ФГОС ООО	1 смена
9-Г		26	Очное обучение	ФГОС ООО	1 смена
9-Д		27	Очное обучение	ФГОС ООО	1 смена
9-Е		25	очное / КГТСТГХ	ФГОС ООО	1 смена
9-Ж		25	очное / КГТСТГХ	ФГОС ООО	1 смена
9-З		26	Очное обучение	ФГОС ООО	1 смена
9	8	208			
10-А		25	Очное обучение	ФГОС СОО	1 смена
10-Б		20	Очно-заочное	ФГОС СОО	2 смена
10-В		20	Очно-заочное	ФГОС СОО	2 смена
10-Г		15	Очно-заочное	ФГОС СОО	2 смена
10	4	80			
11-А		25	Очное обучение	ФГОС СОО	1 смена
11-Б		20	Очно-заочное	ФГОС СОО	2 смена
11-В		20	Очно-заочное	ФГОС СОО	2 смена
11-Г		15	Очно-заочное	ФГОС СОО	2 смена
11	4	80			
12-А		20	Очно-заочное	ФГОС СОО	2 смена
12-Б		20	Очно-заочное	ФГОС СОО	2 смена
12	2	40			
7-12	23	537			

Пояснительная записка

Статус документа. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст.2) от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, учебный план общего образования является локальным нормативным документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Центр образования» (далее – МБОУ «ЦО»). Учебный план МБОУ «ЦО» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, объем учебного времени, отводимого на их изучение в течение учебного года или четверти, объем нагрузки обучающихся по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план закрепляет разделение содержания образовательной программы основного общего, среднего общего образования на отдельные учебные предметы, курсы и годы обучения учащихся, а также определяет требования к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО в 7-9 классах, реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах очной формы обучения и 10-12 классах очно-заочной формы обучения.

МБОУ «ЦО» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года – очная форма обучения; 3 года – очно-заочная форма обучения).

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями от 29.12.2014 № 1644;

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») с изменениями;

- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);

- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

- с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru);

- с Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- с Письмом от 08.10.2010 г. N ИК –1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- с Письмом Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 –15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- с Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- с приказом Минобрнауки РФ № 2106 от 28.12.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников»;

- с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;

- с приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 года № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования» с изменениями от 11.05.2012 года приказ Глав ОУ № 975, от 15.03.2013 г. № 489, от 24.06.2014 года приказ ГлавУО № 1177, от 31.03.2015 г. № 531; № 195 от 18.02.2016 г.;

- с Постановлением Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

- с Постановлением Правительства Курганской области от 14 апреля 2015 года № 97 «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

- с Письмом Правительства Курганской области Департамента образования и науки Курганской области от 30.06.2017г.№ М6 2274419 «Об обязательном изучении учебного предмета Астрономия»;

- с Письмом Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.16 г. № 3925/9 «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»;

- с Уставом МБОУ г. Кургана «Центр образования» (МБОУ «ЦО»), утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 9332 от 17.12.2015 г.;

- с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ЦО»;

- с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «ЦО»;

- с Положением МБОУ «ЦО» о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- с Положением МБОУ «ЦО» об организации обучения по очно - заочной форме.

При составлении учебного плана учтен социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов.

Организация образовательной деятельности

Обучение по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в следующих формах: очная, очно-заочная.

Режим работы МБОУ «ЦО»: пятидневная учебная неделя в 7-11 классах очной формы обучения; пятидневная учебная неделя в 9 классах очной формы обучения, для обучающихся, совмещающих обучение в МБОУ «ЦО» и ГБПОУ «КТСТГХ»; четырехдневная учебная неделя в 10-12 классах очно-заочной формы обучения.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет 34 недели по очной форме обучения и по очно-заочной форме обучения: в 7, 8, 10-х классах очной формы обучения учебный год рассчитан на 34 недели; в 9,11 классах– 34 недели (с учетом экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений); в 10-11-х классах очно-заочной формы обучения учебный год рассчитан на 34 недели; в 12 классах– 34 недели (с учетом экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений).

ФГОС на всех уровнях обучения реализован полностью. Для каждого уровня обучения приведен перечень обязательных для изучения предметов. Учебная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН и составляет:

- 7 классы – 31 час при 5-дневной учебной неделе;
- 8 классы – 32 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 9 классы – 33 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 10 класс (очная форма) – 34 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 11 класс (очная форма) – 34 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 10 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе;
- 11 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе;

- 12 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе.

Учебный год делится на четверти на уровне основного общего образования; на уровне среднего общего - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Количество классов-комплектов зависит от количества учащихся (числа поданных заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Обучение осуществляется в две смены.

Продолжительность урока во 7-11(12) классах составляет 40 минут. Режим занятий установлен с учётом предоставляемых форм обучения:

- очная - 1 смена с 8⁰⁰; 2 смена – с 14⁰⁰
- очно-заочная - 1 смена с 8⁰⁰; 2 смена – с 16⁰⁰

По очной форме обучения занимаются учащиеся 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 10А, 11А классов. Наполняемость классов очной формы обучения устанавливается в количестве не менее 25 учащихся, учебные часы равномерно распределяются в течение 5-ти рабочих дней. Оценивание результатов обучения учащихся проводится по четвертям в 7-х, 8-х, 9-х классах и по полугодиям в 10-х, 11-х классах.

По очно-заочной форме обучения занимаются учащиеся 10Б, 10В, 10Г, 11Б, 11В, 11Г, 12А, 12Б классов. Классы очно-заочной формы обучения МБОУ «ЦО» открывает при наличии не менее 9 учащихся. Недельные учебные часы для таких классов равномерно распределены в течение 4-х учебных дней для 10Б, 10В, 10Г, 11Б, 11В, 11Г, 12А, 12Б классов. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения является самостоятельная работа.

В школе отработана система аттестации учащихся, которая включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию учащихся 9, 11, 12 классов. Оценке по итогам учебного периода (четверти, года) подлежит уровень усвоения учащимися по всем учебным предметам обязательной части учебного плана.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах школы в течение учебного года, осуществляется через фиксирование достижений учащихся в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости учащихся может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того: - для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; - для учителей физической культуры - контрольные упражнения. По элективным курсам ведется безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся. Учебные предметы (по которым проводится промежуточная аттестация) и формы определяются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора ЦО. Промежуточная аттестация проводится в 7-х, 8-х, 10-х, 11Б, 11В, 11Г классах. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Отсутствие академической задолженности является условием допуска учащегося к прохождению государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. В 9-х, 11А, 12-х классах проводится государственная итоговая аттестация в соответствии со сроками формами проведения ГИА, установленными Министерством Просвещения РФ на данный учебный год.

Основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. **Формами проведения промежуточной аттестации** являются: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов и ИКТ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

к учебному плану уровня основного общего образования (по ФГОС ООО)

Учебный план 7, 8, 9 классов разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования и реализует основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы МБОУ «ЦО», обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Основное общее образование

должно быть завершенным и является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе.

Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований ФГОС через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения основного общего образования, воспитания обучающихся;
 - формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
 - создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
 - выявление и развитие творческих способностей обучающихся и интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности; создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума города.

Принципы формирования учебного плана на 2021-2022 учебный год:

- принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, обеспечивающий реализацию задач воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья;
- принцип оптимизации и минимизации содержания. Федеральный государственный стандарт включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе;
- принцип сбалансированности содержания образования. Данный принцип предусматривает необходимость рационального распределения количества учебных часов между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами;
- принцип интеграции содержания образования;
- принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «ЦО» на 2021-2022 учебный год имеет преемственные связи с учебным планом за предыдущий учебный год. Эта преемственность осуществляется через обеспечение преемственности между основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС основного общего образования, составляет 70% к 30% соответственно от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Данное требование распространяется и на учебный план, который является составной частью ООП. По запросу родителей, в 7-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, использовали часы на изучение обязательных предметных областей.

Регламентирование образовательного процесса на неделю. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов). При составлении сетки учебного плана основного общего образования МБОУ «ЦО» для 7-9-х классов за основу взят вариант № 1 примерного недельного учебного плана основного общего образования (минимальный в расчете 5267 часов за весь уровень образования). Количество учебных на 2021-2022 учебный год в 7-9 классах составляет 3317 часа (максимальная учебная нагрузка при 5-тидневной неделе). Учтено деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ. Итоговая нагрузка обучающихся 7-9 классов не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана МБОУ «ЦО» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература).
- «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература).
- «Иностранные языки» (иностраннй язык, второй иностранный язык).
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
- «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география).
- «Естественно-научные предметы» (биология, физика, химия).
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).
- «Технология» (технология).
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям обязательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах и имеет свои особенности: В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка 4 часа в неделю в 7 кл., в 8 кл. - 3 часа в неделю, в 9 кл. - 3 часа в неделю. Литературы в 7,8 кл. - 2 часа в неделю, в 9 кл. - 3 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в

рамках учебных предметов «Родной язык-русский, «Родная литература-русская». Родителями обучающихся 7 -9-х классов сделан выбор родного языка - русского и родной литературы – русской.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Английский язык», «Немецкий язык» и «Французский язык». На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОО. Количество часов –3 часа в неделю с делением в 7,8,9 классах. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5 класса и является обязательным. «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» в 7-8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9-х классах по 1 часу в неделю.

В 7, 8, 9 классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Алгебра 3 часа, геометрия 2 часа. В 7, 8, 9 классах курс «Информатика» изучается как обязательный самостоятельный курс с объёмом нагрузки 1 час в неделю.

В области «Общественно-научных предметов» изучаются учебные предметы: (в 7 - 9 кл. «Всеобщая история. «История России»; в объёме 68 часов в год в каждом классе). В школьной документации (классные журналы) учебные курсы по истории оформляются отдельными учебными предметами с выставлением оценки за отчетные периоды (четверти, год). Учебный материал учебных курсов "Всеобщая история" и "История России" в МБОУ «ЦО» изучается отдельными модулями последовательно. География (2 часа в 7,8,9 кл.), обществознание (1 час в неделю в 7,8,9 кл.); введение учебного предмета «Обществознание» с 5 класса обеспечивает непрерывность в изучении законов развития общества между курсом «окружающий мир» в начальной школе и курсом «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 7 кл., в 8, 9 кл. - 2 часа в неделю), «Физика» - 2 часа в неделю в 7, 8, 9 кл., «Химия» - 2 часа в неделю в 8, 9 кл.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» по 0,5 часа в неделю и «Музыка» по 1 часу в неделю в 7 классах; «Музыка» - 1 час в неделю в 8 кл .

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 7 классах, в 8 классе 1 час в неделю).

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю с учетом законодательства Российской Федерации (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.: «При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций») . Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8, 9 кл.).

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН. Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «ЦО», согласована с Советом родителей протокол № 3 от 13.05.2021 г.

Часы данной части используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; занятия проектной, исследовательской деятельности, задачей которых является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей, обеспечение индивидуального обучения школьников, мотивированных на учебу, корректировку знаний по предметам, предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки, в соответствии с возможностями МБОУ "ЦО", распределено следующим образом:

- в целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного в предметную область «Родной язык», «Родная литература» введено изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 7-9 классах в объеме 0,5 часа каждый предмет;
- для формирования иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) в качестве второго иностранного языка предусмотрено изучение немецкого и французского языков с целью соблюдения принципа преемственности обучения и соблюдения единого образовательного пространства, поскольку в МБОУ «ЦО» поступают учащиеся из разных школ города; в 7-8-х классах по 0,5 часа, в 9-х классах по 1 часу в неделю передано на изучение второго иностранного языка;
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части 1 час на учебный предмет «Технология» для формирования представлений о составляющих техносферы, о современном производстве, о распространенных в нем технологиях;
- с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам, являющимся обязательными для прохождения государственной итоговой аттестации, подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку для учащихся 7-х классов введен курс ИГЗ «Занимательная орфография», для учащихся 9-х

классов, совмещающих обучение в ГБОУ «КТСТГХ» и МБОУ «ЦО», введен курс «Комплексный анализ текста»;

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования (организация работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП)) выделено по 0,5 часа в 7 классах и по 0,5 часа в неделю в восьмых классах для создания условий по включению в образовательный процесс исследовательской и проектной деятельности и возможности ее реализации в урочной и внеурочной деятельности;
- с целью организации профессиональной и предпрофессиональной подготовки, содействия профессиональной ориентации в 9-х классах выделяется 1 час на курсы по профессиям «Швея» (для девочек), «Плотник» (для мальчиков) и по 1 часу на курс «Твоя профессиональная карьера» в 9-х классах.

В 8 - 9 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». Междисциплинарное распределение часов модулей изучения программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках модуля предметов обществознание (включая экономику и право), информатика и ИКТ, ОБЖ. Содержание курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включено следующим образом в содержание учебных предметов:

- модуль 1 «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» изучается в рамках предмета обществознание;
- модуль 2 «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- модуль 3 «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках предмета информатика и ИКТ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 7-х классах через курс «Страницы литературного Зауралья», этот курс реализуется в рамках предмета «Литература» без выделения дополнительных часов. Региональный компонент реализуется через курсы «Страницы истории земли Курганской», «Курганская область на картах нашей страны» в рамках предметов «Биология», «География» (по 0,25 часа на каждый курс) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования (7-9-х классов) МБОУ «ЦО» на 2021-2022 учебный год в полном объеме реализует учебные предметы и курсы, рекомендованные к изучению в рамках основной образовательной программы основного общего образования и удовлетворяет запросы основных участников образовательных отношений. Таким образом, построение учебного плана школы в 7-9-х классах позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, практическую подготовку; позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения. Учебный план учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2021/2022 учебный год (ФГОС ООО)
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого часов
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5*	0,5*	0,5*	1,5
	Родная литература (русская)	0,5*	0,5*	0,5*	1,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	1	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России/Всеобщая история	1,5/0,5	1,5/0,5	1,5/0,5	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	0,5			1
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	ОБЖ		1	1	2
Итого часов		30	31,5	31	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курс «Занимательная орфография»		0,5			0,5
Курс «КАТ»				1 (9Е, 9Ж)	
Курс «Основы проектной деятельности»		0,5	0,5		1
ОПП: плотник – мальчики; швея - девочки				1	2
Твоя профессиональная карьера				1	1
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			**	**	
Итого		1	0,5	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	32	33	96
Количество часов в год		1054	1088	1122	3264

*Обозначены часы, части формируемой участниками образовательных отношений, переданные на усиление предметов обязательной части

** Содержание курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включено в содержание учебных предметов: обществознание, информатика и ИКТ, ОБЖ.

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ 7-х КЛАССОВ

2021/2022 учебный год (ФГОС ООО)

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	7А, 7Б
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (англ./нем.)	3
	Второй иностранный язык	0,5
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно - научные предметы	История России	1,5
	Всеобщая история	0,5
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	
Естественно - научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	2*
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	ОБЖ	
ИТОГО		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Курс «Занимательная орфография»		0,5
Курс «Основы проектной деятельности»		0,5
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		31

*добавлены часы в обязательную часть из части, формируемой участниками образовательного процесса

Изучение курса «ПУПАВ» интегрировано в предметах: биология, ОБЖ, физическая культура (8-10 часов)

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ 8-х КЛАССОВ

2021/2022 учебный год (ФГОС ООО)

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8А, 8Б, 8В
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (англ./нем.)	3
	Второй иностранный язык	0,5
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно - научные предметы	История России	1,5
	Всеобщая история	0,5
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	
Естественно - научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2*
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1*
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
ИТОГО		31,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Курс «Основы проектной деятельности»		0,5
Основы профессиональной подготовки (ОПП): плотник – мальчики; швея - девочки		
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		**
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

*Обозначены часы, части формируемой участниками образовательных отношений, переданные на усиление предметов обязательной части

** Содержание курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включено в содержание учебных предметов: обществознание, информатика и ИКТ, ОБЖ.

Изучение курса «ПУПАВ» интегрировано в предметах: биология, ОБЖ, физическая культура (8-10 часов)

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ 9-х КЛАССОВ

2021/2022 учебный год (ФГОС ООО)

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9З
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (англ./нем.)	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно - научные предметы	История России	1,5
	Всеобщая история	0,5
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	
Естественно - научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
ИТОГО		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3
Твоя профессиональная карьера (ТПК)		1
Основы профессиональной подготовки (ОПП): плотник – мальчики; швея - девочки		1
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		**
ИТОГО		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

*Обозначены часы, части формируемой участниками образовательных отношений, переданные на усиление предметов обязательной части

** Содержание курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включено в содержание учебных предметов: обществознание, информатика и ИКТ, ОБЖ.

Изучение курса «ПУПАВ» интегрировано в предметах: биология, ОБЖ, физическая культура (8-10 часов)

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ 9-х КЛАССОВ

2021/2022 учебный год (ФГОС ООО)

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9Е, 9Ж
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (англ./нем.)	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно - научные предметы	История России	1,5
	Всеобщая история	0,5
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	
Естественно - научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
ИТОГО		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Твоя профессиональная карьера (ТПК)		1
Курс «Комплексный анализ текста»		1
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		**
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

*Обозначены часы, части формируемой участниками образовательных отношений, переданные на усиление предметов обязательной части

** Содержание курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включено в содержание учебных предметов: обществознание, информатика и ИКТ, ОБЖ.

Изучение курса «ПУПАВ» интегрировано в предметах: биология, ОБЖ, физическая культура (8-10 часов)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

на ступени основного общего образования

Важной составляющей образовательной деятельности школы стала эффективная организация внеурочной деятельности, главной задачей которой является развитие личностных качеств ребенка, формирование у него интереса к различным видам деятельности и раскрытие индивидуальных способностей учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ ООО и, в первую очередь, – это **достижение личностных и метапредметных результатов.**

1. Актуальность темы

Целью внеурочной деятельности учащихся создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2. Внеурочная деятельность в рамках школьного и классного коллективов:

- внеурочная деятельность учащихся в рамках школьного и классного коллективов ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность;
- приоритетными направлениями воспитания личности выбраны воспитание нравственности, патриотизма, трудолюбия, культуры экологии. Вспомогательными направлениями – культура здоровья и безопасности, культурологическое воспитание личности;
- внеурочная деятельность учащихся в рамках школьного и классного коллективов охватывает все виды деятельности;
- направления внеурочной деятельности соответствуют направлениям духовно-нравственного развития и воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах в объеме 10 часов. Внеурочная деятельность проводится в таких формах как:

- тематические классные часы,
- экскурсии,
- занятия;
- кружки,
- секции,
- праздники,
- олимпиады,
- турниры или спортивные соревнования,
- поисковые и учебно-научные исследования,
- конференции,
- общественно - полезные практики,

- социальные проекты и т.д.

в соответствии с выбором обучающихся на добровольной основе, запросом родителей (законных представителей), целесообразностью образовательной деятельности. Занятия проводятся учителями школы, классными руководителями.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует деятельность классного коллектива оптимальную для развития положительного потенциала личности каждого обучающегося;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

3. Внеурочная деятельность в рамках дополнительного образования:

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей в рамках дополнительного образования являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности);
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Внеурочная деятельность детей в дополнительном образовании осуществляется, как в рамках школьной системы дополнительного образования, так и по договорам с УДОД.

4. Содержание внеурочной деятельности обучающихся 7 – 9 классов

№	Направления	Форма организации	Класс
1.	Спортивно-оздоровительное	Организация «Дней здоровья», походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований, спортивных праздников, спортивных соревнований с УМВД г. Кургана, Прокуратурой г. Кургана. Проведение бесед по охране здоровья, ведение дневников Здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, утренней зарядки до уроков. Участие в городских спортивных соревнованиях.	7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, , 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З

		Ведение курсов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».	
2.	Духовно-нравственное	Посещение музеев, театра Драмы, экскурсии, нравственные беседы; Встречи с ветеранами войн и труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков; оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, о героях - земляках; фестивали патриотической песни; тематические классные часы; оказание помощи ветеранам войн и труда.	7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, , 9Б, 9В, 9Г, 9Д 9Е, 9Ж,9З
3.	Социальное	Проведение субботников, благотворительных акций; участие в волонтерском движении; Коллективное творческое дело, социальные проекты, проведение Акции «Корзина добра»; уход за клумбой на пришкольном участке.; разведение декоративных цветов.	7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, , 9Б, 9В, 9Г, 9Д 9Е, 9Ж,9З
4.	Общекультурное	Организация конкурса чтецов, фестиваля военно-патриотической песни; Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; посещение филармонических уроков; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города; Разработка проектов к конкурсам.	7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, , 9Б, 9В, 9Г, 9Д 9Е, 9Ж,9З
5.	Общеинтеллектуальное	Предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.	7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, , 9Б, 9В, 9Г, 9Д 9Е, 9Ж,9З

5. Распределение времени по каждому направлению

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	7 класс кол- во часов	8 класс кол- во часов	9 класс кол- во часов	Всего часов
1.	Спортивно-оздоровительное	68	68	68	204
2.	Духовно - нравственное	34	34	34	102
3.	Социальное	68	68	68	204
4.	Общекультурное	34	34	34	102
5.	Общеинтеллектуальное	34	34	34	102
	Итого:	238	238	238	714

Система дополнительного образования

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамично развивающемся обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Учитывая это, в школе создана сеть кружков, способствующих гармоничному развитию личности, творческой самореализации обучающихся.

Система дополнительного образования в ЦО позволяет решать следующие задачи:

1. Создать атмосферу психологического комфорта для учащихся.
2. Предоставить возможность самоопределения и самореализации личности учащихся.
3. Реализовать потенциальные возможности учащихся (музыкальные, спортивные, актерские, танцевальные).
4. Предоставить возможность учащимся очно-заочной формы обучения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ЕГЭ.
5. Популяризировать здоровый образ жизни, укреплять здоровье учащихся.

Учитывая, что период юности в целом характеризуется активностью и любознательностью, поддержка и развитие творчества подростков, развитие их физических способностей, познавательных интересов, потребности в познании культурно – исторических ценностей являются приоритетными задачами дополнительного образования в центре образования. Предметы, обучающие воспитанников творческому, созидательному труду, дают детям информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по данному профилю, готовят обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несут определенную профориентационную нагрузку. Предметы, развивающие личность, дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний, нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование элементарных знаний, умений и навыков в определенной области знаний, на совместную и самостоятельную деятельность в сфере досуга.

Кружковая работа ведется в рамках 2 ставок (36 часов):

Направление	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек	Классы	Ф.И.О.
Художественное	Театральная студия	2	2	30	7-12	Свиридова Ю.Р.
Социально-педагогическое	Личность и семья	2	2	30	7-9	Скирда Н.Ю.
	Этика общения	2	2	30	7-9	Скирда Н.Ю.
	Азбука здоровья	2	2	30	7-9	Лаврентьева Г.П.
	Путь к успеху в общении	1	1	15	7-12	Бражнова Н.В.
	Основы журналистики	1	1	15	7-12	Политик О.В.
	Мы выбираем закон	2	2	30	8-9	Скирда Н.Ю.
Физкультурно-спортивное	ОФП (Основы общефизической подготовки)	2	2	30	7-11	Золотарева Л.Ф.
Туристско-краеведческое	Вокруг света	2	2	40	9	Головницкая Е.П.

Естественно-научное	ЮИД	4	2	40	7-9	Пронищева И.Н.
	Занимательная математика	4	2	40	10-12	Февралева Н.А.
	Готовимся к ОГЭ вместе	2	2	40	9	Будник С.О.
	ССО. Считай, смекай, отгадывай.	2	2	30	7-8	Петрова Т.П.
	Как важно быть здоровым	2	2	40	9	Скирда Н.Ю.
Культурологическое	Абсолютная грамотность	4	2	40	10-12	Зонова Л.В.
	Люби и знай русский язык	2	2	40	9	Маслова Т.Г.
ИТОГО:		36	30	520		

Социальные партнеры МБОУ «ЦО»:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Курганский дом молодежи»
- Курганская объединенная техническая школа «РОСТО».
- ГБУК «Курганский государственный театр драмы»
- ГКУ «Курганский областной центр здоровья»
- ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер»
- Отдел спорта ДСП Администрации города Кургана
- Отдел культуры ДСП Администрации города Кургана
- УМВД России по г. Кургану
- ОМОН УМВД России по Курганской области
- Курганский ЛО МВД России на транспорте
- Прокуратура города Кургана
- ФКУ УИИ УФСИН России по Курганской области.

Сетка часов дополнительного образования

№ п/п	Кружок	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	Всего часов
1.	Театральная студия		0,5	1	0,5			2
2.	Личность и семья			0,5	0,5	1		2
3.	Этика общения		0,5	0,5	1	1		2
4.	Азбука здоровья	1	1					2
5.	Путь к успеху в общении		0,5	0,5				1
6.	Основы журналистики				1	1		1
7.	Мы выбираем закон	0,5	1	0,5				2
8.	ОФП (Основы физической подготовки)	1	0,5	0,5				2
9.	Вокруг света			2				2
10	ЮИД	2	1	1				4
11	Занимательная математика	1	1	2				4
12	Готовимся к ОГЭ вместе			2				2
13	ССО. Считай, смекай, отгадывай.			2				2
14	Как важно быть здоровым		1	1				2
15	Абсолютная грамотность					2	2	4
16	Люби и знай русский язык			1	1			2
17	ИТОГО:							36

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Пояснительная записка
к учебному плану уровня среднего общего образования
10-11, 10-12 классы

На уровне среднего общего образования обучается два универсальных класса (10А, 11А кл.) очной формы обучения и восемь классов очно-заочной формы обучения (10Б, 10В, 10Г, 11Б, 11В, 11Г, 12А, 12Б кл.).

Учебный план 10-11 классов очной формы обучения и 10-12 классов очно-заочной формы обучения сформирован в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. В 2020-2021 (2021-2022) учебных годах обучение в 10-11 классах очной формы обучения и соответственно в 2020-2021 (2021-2022, 2022-2023) учебных годах в 10-11 классах очно-заочной формы обучения осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план составлен по универсальному профилю и предусматривает изучения всех учащихся обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Учебный план универсального профиля для 10-11 классов очной формы обучения содержит 7 обязательных предметных областей и 12 общих обязательных учебных предметов для всех включительно:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература - 6 часов за два года обучения;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час и родная литература – час за два года обучения;
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский/немецкий языки) - 6 часов за два года обучения;
- Предметная область «Общественные науки»: история – 4 часа за два года обучения;
- Предметная область «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа - 8 часов, геометрия – 4 часа и информатика 2 часа за два года обучения;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (в 11 классе);
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 4 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа за два года обучения.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов

освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО. Математическое образование рассматривается как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Для универсального профиля часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: индивидуальный исследовательский проект (2 часа, в 10 классе), МХК (2 часа за два года), обществознание (4 часа) и география (2 часа), физика, химия (по 4 часа), биология (2 часа за два года), астрономия (1 час).

Элективные курсы: «Рецензия как вид письменного высказывания», «Техника написания итогового сочинения. Подготовка к итоговому сочинению по литературе», «Математика в задачах», для подготовки к ЕГЭ и «Избирательное право, избирательный процесс», «Этика и психология семейной жизни», «Бизнес и экономика», «Общие основы противодействия терроризму».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный исследовательский проект». Он выполняется обучающимися очной формы обучения самостоятельно под руководством учителей. В любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса в рамках учебного времени (2 часа).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный план универсального профиля для 10-12 классов очно-заочной формы обучения содержит 7 обязательных предметных областей и 12 общих обязательных учебных предметов для всех включительно:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература - 6 часов за три года обучения;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час и родная литература – 1 час за три года обучения (в 10, 11 классах);
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский/немецкий языки) - 6 часов за три года обучения;

- Предметная область «Общественные науки»: история – 4 часа за два года обучения;
- Предметная область «Математика и информатика»: алгебра и начала математического анализа - 8 часов, геометрия – 4 час и информатика 2 часа за три года обучения;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (в 10, 11 классах по 0,5 часа);
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 4 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа за три года обучения.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО. Математическое образование рассматривается как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Для универсального профиля часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: индивидуальный исследовательский проект (2 часа, в 10, 11 классах), МХК (2 часа за три года), обществознание (4 часа) и география (2 часа), физика, химия (по 4 часа), биология (3 часа за три года).

Элективные курсы: «Теория и практика написания сочинения в формате ЕГЭ», «Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» «Нестандартные методы решения уравнений» для подготовки к ЕГЭ и «Этика и психология семейной жизни», «Избирательное право, избирательный процесс», «Бизнес и экономика», «Общие основы противодействия терроризму».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный исследовательский проект». Он выполняется обучающимися очно-заочной формы обучения самостоятельно под руководством учителей. В любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10, 11 классов в рамках учебного времени (по 1 часу).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов

или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Обязательная нагрузка и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН. В классах с очно-заочной формой обучения реализуются все учебные предметы. Общее количество часов на изучение предметов по очно-заочной форме обучения является традиционным для вечерней школы.

Очная форма обучения

Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации с учетом внесенных изменений и дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

При наполнении учебного плана 10А, 11А классов предметными компонентами преследуется цель – дать выпускнику возможность профессионального выбора, реализация идей непрерывного образования при сохранении базового ядра образования.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются:

- для реализации элективных курсов, направленных на удовлетворение познавательных интересов учащихся, качественную подготовку к ЕГЭ и осуществление помощи слабоуспевающим учащимся для предотвращения их неуспеваемости с учетом контингента ОО. Учащимся предложены элективные курсы: «Рецензия как вид письменного высказывания» (10 кл.) – 0,5 часа в неделю; «Техника написания итогового сочинения. Подготовка к итоговому сочинению по литературе», «Ловушки ЕГЭ» (11 кл.) по 0,5 ч. в неделю; «Математика в задачах» (10-11 кл.) по 0,5 и 1 ч. в неделю; «Избирательное право, избирательный процесс» (10, 11 кл.) по 0,5 ч. в неделю; «Общие основы противодействия терроризму» (10-11 кл.); «Основы предпринимательства и торгового дела» (10-11 кл.); «Бизнес и экономика» (10-11 кл.) – по 0,5 час в неделю, что составляет на учебный год с учетом продолжительности учебного года 34 недели: в 10А в объеме 204 час (6 часов в неделю), в 11А классе 204 часов (6 часов в неделю).

- для качественной подготовки к сдаче ЕГЭ выбран 5-ти часовой вариант изучения предмета «Математика» с традиционным соотношением часов – модуль «Геометрия», 3 часа – модуль «Алгебра и начала математического анализа».

Региональный компонент учебного плана 11А класса включает следующие курсы краеведческой направленности:

«Литературное краеведение и искусство родного края» - выделен на изучение 1 ч.;

«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции». Данный модуль интегрируется с курсами биологии – 1 час, физической культуры – 2 часа и ОБЖ- 6 часов.

Очно-заочная форма обучения

Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации с учетом внесенных изменений и дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

В учебный план классов очно-заочной формы обучения заложено 24 часа в неделю, реализуется в полном объеме, срок обучения - три года.

В 10Б, 10В, 10Г классах 1 час выделяется на изучение информатики и ИКТ; 1 час в 11Б, 11В, 11Г классах.

На изучение биологии, химии, географии добавлено по 0,5 часа в 10, 12-х классах (предмет география изучается в 10, 11-х классах, общий объем – 2 часа: 10 кл.- 1 час; 11 кл. – 1 час).

Для качественной подготовки к сдаче ЕГЭ выбран 4-х часовой вариант изучения предмета «Математика», общий объем – 12 часов за три года обучения.

На русский язык добавлено по 0,5 часа в 11-х классах и по 1,5 часа в 12-х классах. На литературу выделено по дополнительному часу из компонента ОО в связи с подготовкой к итоговому сочинению в 10, 11-х классах.

Для реализации элективных курсов, направленных на удовлетворение познавательных интересов учащихся, качественную подготовку к ЕГЭ учащимся предложены элективные курсы: «Теория и практика написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ» (12 кл.): Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе» (11 кл.); «Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (10 кл.); «Нестандартные методы решения уравнений» (11 кл.); «Общие основы противодействия терроризму» (10-11 кл.), по 1 часу в неделю;

Настоящий учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы и направлен на реализацию целей и задач обучения по очно - заочной форме, концепция которого прописана в Образовательной программе центра и включает идеи: общеобразовательную, реабилитационную, адаптационную и профессиональную.

Региональный компонент на уровне среднего общего образования в классах с очно-заочной формой обучения (10 -е, 11-е, 12-е классы) интегрирован внутри предмета.

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ 10 - 11 КЛАССОВ

УП универсального профиля МБОУ «ЦО» по ФГОС среднего общего образования 2021-2022 уч. год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)			
		X	XI	всего	
		Базовый уровень	Базовый уровень	Кол-во ч. в неделю за 2 года	Общее кол-во часов за 2 года
<i>Обязательные предметные области</i>					
Филология Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	68
	Литература	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	34
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1	34
Иностранные языки	Английский\немецкий язык	3	3	6	204
Общественные науки	История	2	2	4	136
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	136
	География	1	1	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	4	4	8	272
	Математика: геометрия	2	2	4	136
	Информатика	1	1	2	68
Естественные науки	Физика	2	2	4	136
	Химия	2	2	4	136
	Биология	1	1	2	68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	68
Итого:		28	28	56	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные учебные предметы	Индивидуальный исследовательский проект	2	0	2	68
	Астрономия	0	1	1	34
	МХК	1	1	2	68
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Рецензия как вид письменного высказывания	0,5		1,5	51
	«Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе»		0,5		
	Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		0,5		
	Этика и психология семейной жизни	0,5	0,5	1	34
	Бизнес и экономика	0,5	0,5	1	34
	Математика в задачах	0,5	1	1,5	51
	Общие основы противодействия терроризму	0,5	0,5	1	34
	Избирательное право, избирательный процесс	0,5	0,5	1	34
Итого:		6	6	12	408
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	Итого при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	68	2312

Перечень элективных курсов 10А, 11А КЛАССОВ по ФГОС СОО

Элективные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Индивидуальный исследовательский проект	2	0
Рецензия как вид письменного высказывания	1	
«Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе»		0,5
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		0,5
Этика и психология семейной жизни	0,5	0,5
Бизнес и экономика	0,5	0,5
Математика в задачах	0,5	1
Общие основы противодействия терроризму	0,5	0,5
Избирательное право, избирательный процесс	0,5	0,5
ИТОГО	6	6

На изучение элективных курсов отводится 6 ч. в неделю в 10 кл. и 6 ч. в неделю в 11 кл. (без деления на группы) *34 недели = по 204 ч. в год.

Название программ элективных курсов	Кол-во часов	Класс	Функции элективных курсов	ФИО
Рецензия как вид письменного высказывания	34	10А	Подготовка к ЕГЭ	Маслова Т. Г.
«Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе»	17	11А	Подготовка к ЕГЭ	Свиридова Ю. Р.
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	17	11А	Подготовка к ЕГЭ	Свиридова Ю. Р.
Математика в задачах	34 34	10А 11А	Подготовка к ЕГЭ	Февралева Н. А.
Индивидуальный исследовательский проект	68	10А	Развитие содержания	Клышникова О. В.
Этика и психология семейной жизни	34 34	10А 11А	Развитие содержания	Петрова Т. П.
Бизнес и экономика	34 34	10А 11А	Развитие содержания	Петрова Т. П.
Избирательное право, избирательный процесс	34 34	10А 11А	Подготовка к ЕГЭ	Сысуева С. В.
Общие основы противодействия терроризму	34 34	10А 11А	Развитие содержания	Лаврентьева Г. П.
ИТОГО				204 -10А; 204 – 11А

Сетка часов элективных курсов в 10-А классе
2021/2022 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов	Продолжительность и месяцы изучения предмета								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
Индивидуальный исследовательский проект	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рецензия как вид письменного высказывания	17	+	+	+	+					
Этика и психология семейной жизни	17	+	+	+	+					
Бизнес и экономика	17					+	+	+	+	+
Математика в задачах	17	+	+	+	+					
Общие основы противодействия терроризму	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Избирательное право, избирательный процесс	17					+	+	+	+	+

Сетка часов элективных курсов в 11-А классе
2021/2022 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов	Продолжительность и месяцы изучения предмета								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
«Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе»	17	+	+	+	+					
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	17					+	+	+	+	+
Математика в задачах	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общие основы противодействия терроризму	17					+	+	+	+	+
Бизнес и экономика	17					+	+	+	+	
Этика и психология семейной жизни	17	+	+	+	+					
Бизнес и экономика	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Избирательное право, избирательный процесс	17	+	+	+	+					

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ 10-12-х классов
(очно-заочная форма обучения) 2021/2022 учебный год ФГОС СОО (34 недели)

Учебные предметы		X	XI	XII	Кол-во часов в неделю за 3 года	Кол-во часов за 3 года
<i>Обязательные предметные области</i>						
Филология Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	2	2	68
	Литература	2	2	2	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5		1	34
	Родная литература (русская)	0,5	0,5		1	34
Иностранные языки	Английский \ немецкий язык	2	2	2	6	204
Общественные науки	История	1	1	2	4	136
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	4	136
	География	1	1	0	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	3	8	272
	Геометрия	1	1	2	4	136
	Информатика	1	1		2	68
Естественные науки	Физика	1	1	2	4	136
	Химия	1	1	2	4	136
	Биология	1	1	1	4	68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	1	1	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	2	68
		18,5	18	21,5	58	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Астрономия	0,5	0,5		1	34
	Индивидуальный исследовательский проект	1	1		2	68
	Искусство МХК	1	1		2	68
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Теория и практика написания сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ			1	1	34
	Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1			2	68
	«Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе»		1			
	Этика и психология семейной жизни	1	0,5	0,5	2	68
	Нестандартные методы решения уравнений			1	1	34
	Избирательное право, избирательный процесс		1		1	34
	Основы противодействия терроризму	0,5	0,5		1	34
	Бизнес и экономика	0,5	0,5		1	34
Итого:		5,5	6	2,5	14	476
Максимально допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка		24	24	24		2380

**Перечень элективных курсов 10 - 12 классов
(очно-заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год**

Элективные курсы	Количество часов в неделю		
	X	XI	XII
Теория и практика написания сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ			1
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1		
«Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе»		1	
Этика и психология семейной жизни	1	0,5	0,5
Нестандартные методы решения уравнений			1
Избирательное право, избирательный процесс		1	
Основы противодействия терроризму	0,5	0,5	
Бизнес и экономика	0,5	0,5	
Теория и практика написания сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ			1
Итого:	3	3.5	2,5

На изучение элективных курсов отводится 3 ч. в неделю в 10 кл., 3,5 ч. в 11 кл., 2,5 ч. в 12 кл. (без деления на группы) *34 недели = по 102, 119 и 85 часов в год.

Название программ элективных курсов	Кол-во часов	Класс	Функции элективных курсов	ФИО
Теория и практика написания сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ	34	12	Подготовка к ЕГЭ	Зонова Л. В.
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	34	10	Подготовка к ЕГЭ	Зонова Л. В.
«Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе»	34	11	Подготовка к ЕГЭ	Корюкина Т. Г.
Этика и психология семейной жизни	34/17/ 17	10/11 /12	Развитие содержания	Петрова Т. П.
Нестандартные методы решения уравнений	34	12	Подготовка к ГИА	Февралева Н. А.
Избирательное право, избирательный процесс	34	11	Развитие содержания	Лаврентьева Г. П.
Основы противодействия терроризму	17/17	10/11	Развитие содержания	Лаврентьева Г. П.
Бизнес и экономика	17/17	10/11	Развитие содержания	Петрова Т. П.

Программно-методическое обеспечение учебного плана в 2021-2022 учебном году
Обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями
МБОУ города Кургана «Центр образования»

№ п/п	Приказ МП РФ от 20 мая 2020 года № 254	Наименование учебника, автор	Класс	Издательство, год издания	Кол-во уч-ся в классе	Количество учебников			% обеспеченности
						всего используемых	предоставлено библи.	в собственности уч-ся	
1.2. Основное общее образование									
1	1.1.2.1.1.3.3	Русский язык (2-х частях) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	7	«Просвещение» 2018г.	50	50	50	-	100
2	1.1.2.1.1.3.4	Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.И., Максимов Л.Ю. и др.	8	«Просвещение» 2019г.	79	79	79	-	100
3	1.1.2.1.1.3.5	Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.И., Максимов Л.Ю. и др.	9	«Просвещение» 2019г.	208	208	208	-	100
4	1.1.2.1.2.2.3	Литература (в 2-х частях) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	7	«Просвещение» 2017г.	50	50	50	-	100
5	1.1.2.1.2.2.4	Литература (в 2-х частях) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	8	«Просвещение» 2018г.	79	79	79	-	100
6	1.1.2.1.2.2.5	Литература (в 2-х частях) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие/ под редакцией Коровиной В.Я.	9	«Просвещение» 2019г.	208	208	208	-	100
7.	2.2.2.1.1.12.3	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	7	«Просвещение» 2019 г	50	50	50	-	100
8.	2.2.2.1.1.12.4	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	8	«Просвещение» 2019 г.	79	79	79	-	100
9.	2.2.2.1.1.12.5	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	9	«Просвещение» 2019 г.	208	208	208	-	100

10	1.1.2.2.1.4.3	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др.	7	«Просвещение» 2019г.	50	50	50	-	100
11	1.1.2.2.1.4.4	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др.	8	«Просвещение» 2019г.	79	79	79	-	100
12	1.1.2.2.1.4.5	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др.	9	«Просвещение» 2019г.	108	108	108	-	100
13	1.1.2.2.2.1.5	Немецкий язык Бим И.Л., Садомова Л.В.	9	«Просвещение» 2019г.	100	100	100	-	100
14	1.1.2.2.6.1.3	Немецкий язык. Второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	7	«Просвещение» 2018г.	25	25	25	-	100
15	1.1.2.2.6.1.4	Немецкий язык. Второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие.	8	«Просвещение» 2018г.	40	40	40	-	100
16	1.1.2.2.6.1.5	Немецкий язык. Второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	9	«Просвещение» 2019г.	108	108	108	-	100
17	1.1.2.2.7.1.3	Французский язык. Второй иностранный язык Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	7	«Просвещение» 2018г.	25	25	25	-	100
18	1.1.2.2.7.1.4	Французский язык. Второй иностранный язык Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	8	«Просвещение» 2019г.	39	39	39	-	100
19	1.1.2.2.7.1.5	Французский язык. Второй иностранный язык Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	9	«Просвещение» 2019г.	100	100	100	-	100
20	1.1.2.3.1.1.2	История России (в 2-х частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	7	«Просвещение» 2017г.	50	50	50	-	100
21	1.1.2.3.1.1.3	История России (в 2-х частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	8	«Просвещение» 2018г.	79	79	79	-	100
22	1.1.2.3.1.1.4	История России (в 2-х частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	9	«Просвещение» 2019г.	208	208	208	-	100
23	1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	7	«Просвещение» 2017г.	50	50	50	-	100
24	1.1.2.3.2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	8	«Просвещение» 2018г.	79	79	79	-	100
25	1.1.2.3.2.1.5	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина	9	«Просвещение» 2019г.	208	208	208	-	100

		Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.							
26	1.1.2.3.3.1.2	Обществознание Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. и другие	7	«Просвещение» 2017г.	50	50	50	-	100
27	1.1.2.3.3.1.3	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие.	8	«Просвещение» 2018г.	79	79	79	-	100
28	1.1.2.3.3.1.4	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	9	«Просвещение» 2019г.	208	208	208	-	100
29	1.1.2.3.4.1.2	География Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие.	7	«Просвещение» 2017г.	50	50	50	-	100
30	1.1.2.3.4.1.3	География Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие.	8	«Просвещение» 2018г.	79	79	279	-	100
31	1.1.2.3.4.1.4	География Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие.	9	«Просвещение» 2019г.	208	208	208	-	100
32	1.1.2.4.2.6.1	Алгебра Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ 2017г.	50	50	50	-	100
33	1.1.2.4.2.6.2	Алгебра Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г.	79	79	79	-	100
34	1.1.2.4.2.6.3	Алгебра Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ 2019г.	208	208	208	-	100
35	1.1.2.4.3.5.1	Геометрия Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ 2017г.	50	50	50	-	100
36	1.1.2.4.3.5.2	Геометрия Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е..	8	ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г.	79	79	79	-	100
37	1.1.2.4.3.5.3	Геометрия Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ 2019г.	208	208	208	-	100
38	1.1.2.4.4.3.1	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	7	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017г.	50	50	50	-	100
39	1.1.2.4.4.3.2	Информатика Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В.,	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	79	79	79	-	100

		Шестакова Л.В.		2018г.					
40	1.1.2.4.4.3.3	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017г.	208	208	208	-	100
41	1.1.2.5.1.7.1	Физика Перышкин А.В.	7	ДРОФА 2017г.	50	50	50	-	100
42	1.1.2.5.1.7.2	Физика Перышкин А.В.	8	ДРОФА 2018г.	79	79	79	-	100
43	1.1.2.5.1.7.3	Физика Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9	ДРОФА 2019г.	208	208	208	-	100
44	1.1.2.5.2.2.2	Биология Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./ Под ред. Пасечника В.В.	7	«Просвещение» 2019г.	50	50	50	-	100
45	1.1.2.5.2.2.3	Биология Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	8	«Просвещение» 2019г.	79	79	79	-	100
46	1.1.2.5.2.2.4	Биология Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие / Под ред. Пасечника В.В.	9	«Просвещение» 2019г.	208	208	208	-	100
47	1.1.2.5.3.1.1	Химия Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8	«Просвещение» 2019г.	79	79	79	-	100
48	1.1.2.5.3.1.2	Химия Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.	9	«Просвещение» 2019г.	208	208	208	-	100
49	1.1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	«Просвещение» 2017г.	50	50	50	-	100
50	1.1.2.6.2.1.3	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	«Просвещение» 2017г.	50	50	50	-	100
51	1.1.2.6.2.1.3	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	«Просвещение» 2017г.	79	79	79	-	100
52	1.1.2.7.1.1.3	Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие / Под редакцией КазакевичаВ.М.	7	«Просвещение» 2021 г.	50	50	50	-	100
53	1.1.2.7.1.1.4	Технология Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие / Под редакцией КазакевичаВ.М.	8-9	«Просвещение» 2021 г.	79	79	79	-	100
54	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие/ Под редакцией Виленского М.Я.	5-7	«Просвещение» 2021 г.	50	50	50	-	100
55	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура Лях В.И.	8-9	«Просвещение» 2021 г.	287	287	287	-	100

56	1.1.2.8.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./ Под редакцией Егорова С.Н.	8	«Просвещение» 2021	79	79	79	-	100
57	1.1.2.8.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./ Под редакцией Егорова С.Н.	9	«Просвещение» 2021	208	208	208	-	100
1.3. Среднее общее образование									
58	1.1.3.1.1.6.1	Русский язык Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие/ Под общей редакцией академика РАО Вербцкой Л.А.	10	«Просвещение» 2020	135	135	135	-	100
59	1.1.3.1.1.6.2	Русский язык Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие/ Под общей редакцией академика РАО Вербцкой Л.А.	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100
60	1.1.3.1.2.2.1	Литература (в 2-х частях) Лебедев Ю.В.	10	«Просвещение» 2020г.	135	135	135	-	100
61	1.1.3.1.2.2.2	Литература (в 2-х частях) Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие/ Под редакцией Журавлева В.П.	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100
62	1.1.3.2.1.2.1	Английский язык Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	10	«Просвещение» 2020	103	103	103	-	100
63	1.1.3.2.1.2.2	Английский язык Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др	11	«Просвещение» 2021 г.	43	43	43	-	100
64	1.1.3.2.2.1.1	Немецкий язык Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	10	«Просвещение» 2020	32	32	32	-	100
65	1.1.3.2.2.1.2	Немецкий язык Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	11	«Просвещение» 2021г.	22	22	22	-	100
66	1.1.3.3.1.2.1	История. История России (в 3-х частях) Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и другие /Под редакцией Торкунова А.В.	10	«Просвещение» 2020г	135	135	135	-	100
67	1.1.3.3.1.15.2	История. История России. 1946 г. – начало XXI в. (в 2-х частях) Данилов А.А. и другие/ Под редакцией Торкунова А.В.	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100
68	1.1.3.3.1.6.1	История. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /Под редакцией Искендерова А.А..	10	«Просвещение» 2020	135	135	135	-	100
69	1.1.3.3.1.19.2	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г.- начало XXI в. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100

		редакцией Чубарьяна А.О.							
70	1.1.3.3.5.1.1	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10	«Просвещение» 2020г.	135	135	135	-	100
71	1.1.3.3.5.1.2	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100
72	1.1.3.3.2.2.1	География Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10	«Просвещение» 2020	135	135	135	-	100
73	1.1.3.3.2.2.2	География Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100
74	1.3.4.1.17.1	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./Под редакцией Подольского В.Е.	10	ВЕНТАНА-ГРАФ 2020.	135	135	135	-	100
75	1.3.4.1.18.1	Математика. Геометрия. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	10	ВЕНТАНА-ГРАФ 2020	135	135	135	-	100
76	1.1.3.4.1.17.2	Математика. Алгебра и начало математического анализа. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100
77	1.1.3.4.1.18.2	Математика. Геометрия. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	11	«Просвещение» 2021 г	65	65	65		
78	1.1.3.4.2.6.1	Информатика Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний 2020 г.	135	135	135	-	100
79	1.1.3.4.2.6.2	Информатика. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100
80	1.1.3.5.1.7.1	Физика Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А.	10	«Просвещение» 2020 г.	135	135	135	-	100
81	1.1.3.5.1.7.2	Физика Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100
82	1.1.3.5.3.6.1	Химия Габриелян О.С.	10	«Просвещение» 2020.	135	135	135	-	100

83	1.1.3.5.3.6.2	Химия Габриелян О.С.	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100
84	1.1.3.5.4.5.1	Биология. Базовый уровень Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В.	10	«Просвещение» 2020	135	135	135	-	100
85	1.1.3.5.4.5.2	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В.	11	«Просвещение» 2021 г.	65	65	65	-	100
86	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура Лях В.И.	10-11	«Просвещение» 2021 г.	200	200	200	-	100
87	1.3.6.3.4.1	Основы безопасности жизнедеятельности Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	10	«Русское слово - учебник» 2021 г.	135	135	135	-	100
88	1.3.6.3.4.2	Основы безопасности жизнедеятельности Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	11	«Русское слово - учебник» 2021 г.	65	65	65	-	100
89	2.1.3.3.2.3.1	Мировая художественная культура Солодовников Ю.А.	10	«Просвещение». 2021 г.	135	135	135	-	100
90	2.1.3.3.2.3.2	Мировая художественная культура Солодовников Ю.А.	11	«Просвещение». 2021 г.	65	65	65	-	100
91	1.1.3.5.2.1.1	Астрономия (базовый уровень) Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	10-11	«Просвещение» 2020 г, 2021 г.	200	200	200	-	100

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».