

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 13.03.2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО»
Е.А. Гладкова
Приказ № 55 от 27.03.2020 года



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ЗА 2019 ГОД

Курган,
2020

Содержание

№ п\п	Наименование раздела	Стр.
I	Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «ЦО»	2
II	Оценка система управления МБОУ «ЦО»	2
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	6
V	Оценка кадрового состава	19
VI	Оценка содержания воспитания обучающихся	23
VII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	27
VIII	Оценка качества материально-техническая базы	29
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
X	Анализ показателей деятельности образовательной организации, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	36

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЦО»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Центр образования» (МБОУ «ЦО») создано на основании Постановления Администрации города Кургана от 22 июня 2011 года № 4430 путем слияния муниципального общеобразовательного учреждения города Кургана «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 21» и муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат». На основании постановлений Администрации города Кургана от 28 марта 2013 года № 2399 и 5 апреля 2013 года к МБОУ «ЦО» присоединены МБОУ «О(С)ОШ № 13» и МБОУ «О(С)ОШ № 6». Правопреемником всех прав и обязанностей считается МБОУ «ЦО». Юридический адрес МБОУ «ЦО» - 640002, г. Курган, ул. Ленина д.37. телефон: 8(3522) 46 03 34, 46 16 50; e-mail: centr45@list.ru.

Учредителем МБОУ «ЦО» и собственником его имущества является муниципальное образование город Курган.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Центр образования» утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 27.09.2011 года № 7078, принят совместной общей конференцией муниципального образовательного учреждения города Кургана «Межшкольный учебный комбинат» и муниципального общеобразовательного учреждения города Кургана «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 21» 01.09.2011 года, протокол № 1, зарегистрирован в установленном порядке УФНС России по Курганской области. Внесены изменения в Устав МБОУ «ЦО» на основании постановления Администрации города Кургана от 16 сентября 2013 года № 6880 и постановления Администрации города Кургана от 17 декабря 2015 года № 9332. Образовательная деятельность МБОУ «ЦО» осуществляется на основании лицензии, выданной 19 февраля 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 1210 и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный №414 от 19 февраля 2016 года. Основной вид деятельности Учреждения: организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы.

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

№ п/п	Уровень образования
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование

II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЦО»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Анализ организационно-правового обеспечения и системы управления показал, что деятельность МБОУ «ЦО» организована и осуществляется в соответствии с Уставом. Нормативная и организационно-распорядительная документация МБОУ «ЦО» соответствует действующему законодательству РФ и Уставу, Закона Российской Федерации «Об образовании», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Центр образования». Нормативно правовая база Центра образования обеспечивает в полной мере регламентацию своей деятельности.

В МБОУ «ЦО» работа организована в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами

и Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Для успешной организации образовательного процесса с учетом законодательства и условий МБОУ «ЦО» разработаны: годовой план работы, программа развития, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, локальные акты, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры.

С целью решения вопросов функционирования и развития МБОУ «ЦО» создан коллегиальный орган - Совет Центра. Деятельность Совета Центра осуществляется в соответствии с планом работы на год. Для рассмотрения педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта, вопросов организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «ЦО» действует педагогический совет. Для защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников МБОУ «ЦО» создан коллегиальный орган управления - общее собрание работников, которое является постоянно действующим органом управления.

Система управления, функционируя, обеспечивает перспективное развитие и оперативное регулирование рабочего процесса, организует образовательную деятельность, управляет материальными, кадровыми, финансовыми ресурсами.

Деятельность МБОУ «ЦО» регламентируют локальные акты, которые не противоречат действующему законодательству, муниципальным правовым актам, Уставу центра и утверждены в соответствии с требованиями.

Инновационная деятельность

Коллектив МБОУ «ЦО» активно и результативно реализует инновационные программы муниципального, регионального уровней. Приказом Департаментом социальной политики Администрации города Кургана от 22.08.2019 №273 МБОУ «ЦО» определен статус инновационной площадкой.

На протяжении двух лет МБОУ «ЦО» являлась муниципальной инновационной площадкой «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации». Результаты реализации инновационного проекта были представлены на городском экспертном совете в марте 2019 года. Инновационный опыт школы получил высокую оценку членов экспертного совета. Решением экспертного совета в 2019-2020 учебном году МБОУ «ЦО» продолжит работу в статусе муниципальной инновационной площадки. С мая 2019 года МБОУ «ЦО» является муниципальной инновационной площадкой по теме «Содействие жизненной и профессиональной успешности обучающихся через ориентацию на рабочие специальности».

Третий год коллектив МБОУ «ЦО» продолжает работу в статусе областной инновационной площадки по теме «Внедрение медиативных технологий».

В 2019 году школа работала над единой методической темой «Возможности педагогической коррекции деструктивного поведения несовершеннолетних в условиях МБОУ «ЦО».

Организация питания

Во исполнение Решения Курганской городской Думы «О содействии в организации питания обучающихся в муниципальных бюджетных учреждениях города Кургана», МБОУ «ЦО» и МУП «Комбинат питания» заключен договор с целью организации питания обучающихся.

Для обучающихся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» организовано горячее бесплатное питание за счет средств городского бюджета. Остальные учащиеся МБОУ «ЦО» питаются за счет собственных средств.

Динамика охвата обучающихся горячим питанием:

Год	Всего уч-ся в ЦО	Всего охвачено горячим питанием	Из них детей из малообеспеченных/опекаемых семей	Охват другими формами питания (буфетная продукция)
2018	510	510	75	510
2019	564	564	87	564

В течение 2019 года проводилась работа по обеспечению купон-талонами на проезд учащихся из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных и приёмных семей.

Динамика обеспечения обучающихся купон-талонами:

Год	Всего уч-ся в ЦО	Выдано купон-талонov детям из малообеспеченных семей	Выдано купон-талонov детям из опекаемых семей
2018	510	10425	15984
2019	564	18570	18648

Для обеспечения постоянного контроля за качеством и безопасностью используемого сырья и продукции в соответствии с требованиями действующего законодательства и санитарно-эпидемиологических правил и норм в МБОУ «ЦО» создана бракеражная комиссия в составе 5 человек, которая осуществляет ежедневный контроль за качеством состояния пищи на 1 и 2 сменах с отметкой в журнале бракеража.

Охрана труда и ТБ

Большое внимание уделяется организации работы по обеспечению комплексной безопасности охраны труда в МБОУ «ЦО». В 2019 году по профилактике детского травматизма проведены следующие мероприятия:

- аттестация кабинетов и рабочих мест обучающихся;
- инструктажи по охране труда с учителями и учащимися; обновлены стенды по охране труда в учебных кабинетах;
- проведены встречи педагогического коллектива и учащихся с сотрудниками органов внутренних дел, ГИБДД, МЧС;
- регулярно проводится осмотр территории образовательного учреждения, здания, учебных кабинетов на предмет возможного травматизма;
- разработано и утверждено положение о СУОТ и положение о порядке организации и проведении 3-х ступенчатого контроля охраны труда;
- подготовлены и утверждены 22 должностные инструкции;
- проведена проверка знаний охраны труда и правил оказания первой помощи пострадавшему.

Проверка по охране труда в кабинетах показала:

- документация ведется в соответствии с требованиями, во всех кабинетах имеются медицинские аптечки, оформлены уголки по охране труда;
- проводятся инструктажи с учащимися с регистрацией в журналах инструктажей.

В течение года журналы по охране труда были проверены 4 раза. Требования к ведению журналов учителями выполняются, за исключением незначительных замечаний, которые своевременно устраняются.

Заключено Соглашение по охране труда между администрацией МБОУ «ЦО» и профсоюзным комитетом, итоги выполнения которого заслушивались на общих собраниях трудового коллектива, производственных совещаниях и совещаниях при директоре. Составлен

акт выполнения соглашения.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «ЦО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции; СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения (ООП ООО, ООП СОО), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Центр образования осуществляет образовательную деятельность в соответствии с муниципальным заданием, на основании учебного плана, который содержит перечень учебных предметов, курсов, объем учебного времени, отводимого на их изучение в течение учебного года или четверти, объем нагрузки учащихся.

При составлении учебного плана учтен социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов. Реализация федерального компонента учебного плана ОУ на всех ступенях обучения предусмотрена в полном объеме. Учебный план составлен для основного общего и среднего образования. Для каждой ступени обучения приведен перечень обязательных для изучения предметов.

Обучение по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в следующих формах: очное обучение, очно-заочное обучение.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классов очной формы обучения – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования; 10-12 классов очно-заочной формы обучения – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС).

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет: 34 недели по очной форме обучения и 36 недель по очно-заочной форме обучения.

Организация работает по графику шестидневной рабочей недели, с одним выходным днем, в две смены. Образовательный процесс осуществляется с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Продолжительность урока во 7-11(12) классах составляет 40 минут. Режим занятий установлен с учётом предоставляемых форм обучения:

- очная - 1 смена с 8⁰⁰; 2 смена – с 14⁰⁰
- очно-заочная - 1 смена с 8⁰⁰; 2 смена – с 16⁰⁰

Учебная нагрузка учащихся распределена в течение недели равномерно, величина итоговой учебной нагрузки учащихся в неделю соответствует федеральным государственным требованиям и требованиям СанПин и составляет:

- 7 классы – 35 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 8 классы – 36 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 9 классы – 36 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 9 классы (с проф. подготовкой) – 33 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 10 класс (очная форма) – 37 часов при 7-дневной учебной неделе;
- 11 класс (очная форма) – 37 часов при 5-дневной учебной неделе;
- 10 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе;

- 11 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе;
- 12 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе.

Учебный год делится на четверти на уровне основного общего образования; на уровне среднего общего - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Общая численность контингента учащихся МБОУ «ЦО» на 31 декабря 2019 года составила 560 человек.

Численность контингента

Классы	Количество учащихся	
7-9 класс	373	560
10-12 классы	187	

В 2019 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «Центр образования» скомплектовано 22 класса, из них 11 классов выпускных: 9 девярых классов, 1 одиннадцатый класс и 1 двенадцатых класса.

Образовательное пространство центра сформировано с учетом запросов населения города и ориентировано на образовательные возможности отдельного ученика. Педагогическим коллективом центра образования созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

IV ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценки качества освоения образовательных программ основывается на Уставе МБОУ «ЦО». Оценивание учащихся проводится по пятибалльной системе в процессе учебной деятельности.

Обучающиеся МБОУ «ЦО» в обязательном порядке проходят итоговую, промежуточную и текущую аттестации. Итоговая аттестация учащихся проводится для определения качества образования учащихся выпускных классов. Она проводится на основе нормативных документов Министерства образования Российской Федерации. Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «ЦО» проводится с целью определения качества прохождения программ, сформированности знаний, умений и навыков по предметам учебного плана.

Текущая аттестация учащихся МБОУ «ЦО» проводится в течение учебного года и носит учебный характер. Она проходит с целью постоянного контроля над освоением образовательных программ, уровнем сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных программами. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются соответствующим методическим объединением.

Жалоб и предложений от учащихся, родителей (законных представителей) в адрес администрации образовательной организации за отчетный период не поступало.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «ЦО» осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших программы

основного общего образования, проводится по завершении учебного года в виде основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов). ГИА в форме ОГЭ включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два экзамена по выбору учащегося по двум учебным предметам. Общее количество экзаменов в 9 классах не должно превышать четырех экзаменов.

Для обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов - по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11(12) классов, освоивших программы среднего общего образования, проводится по завершении учебного года в виде единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для лиц с ОВЗ.

Выпускникам по результатам прохождения государственной итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью МБОУ «ЦО». Одной из главных задач, над которыми работал педагогический коллектив-обеспечение качественной подготовки и сдачи ЕГЭ за курс средней общей школы и успешная сдача ОГЭ выпускниками основной общей школы.

Администрацией ЦО разработан и полностью реализован план подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Педагоги - предметники, работающие в выпускных классах, организовали свою деятельность в соответствии с планами подготовки к государственной итоговой аттестации. Для информирования учащихся и их родителей (законных представителей) проведено девять родительских собраний по теме «Государственная итоговая аттестация» (четыре собрания для родителей и законных представителей выпускников 9-х классов и пять информационных собраний для выпускников и их родителей 11, 12-х классов), инструктажи для учащихся. Оформлен информационный стенд с актуальной информацией по ГИА, постоянно обновлялась информация на сайте (раздел ГИА).

Для мониторинга уровня подготовки учащихся проведено три этапа диагностики по русскому языку и математике. При проведении итоговой аттестации средняя оценка по МБОУ «ЦО» была удовлетворительной - «3»; что соответствует среднему баллу учащихся на конец года.

№	Предметы	9 классы	11, 12 классы
1.	Русский язык	3	3
2.	Математика	3	3

В МБОУ «ЦО» в 2019 году к ГИА были допущено 187 выпускников основной школы и 41 выпускник средней школы. Окончили среднюю общую школу в 2019 году и получили аттестаты о среднем общем образовании 38 человек из 41 проходивших ГИА, что составляет 93% от общего числа выпускников. По итогам ЕГЭ 3 человека получили справку об обучении, выпускники 11А класса не сдали математику базового уровня.

**Результаты ГИА за курс средней школы 2019 год
11, 12 классы**

Кол-во выпускников на конец уч.года	Допущено к экзаменам	Сдавали экзамены в Форме ГВЭ	Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	Не сдавали экзамены по русскому языку	% сдавших ЕГЭ русский язык с учетом пересдачи	Не сдавали экзамены по математике	% сдавших ЕГЭ математика с учетом пересдачи	Получили аттестат	% получивших их аттестат	Свыше 90 баллов
41	41	0	41	0	100	3	93	38	93	1

Результаты ЕГЭ за 2019 год по предметам

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	41	41	0	41	1	54
Математика профильная	41	1	0	1	0	59
Физика						
Химия						
Информатика и ИКТ						
Биология	41	1	0	1	0	65
История	41	2	0	2	0	42
География						
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Обществознание	41	3	2	1	0	34
Литература	41	1	0	1	0	36
Математика базовая	41	40	3	37	0	3

**Поэлементный анализ результатов экзамена по математике
(профильный уровень) 2019 год**

Экзамен по математике профильного уровня выбрал 1 человек. Минимальный порог (27 баллов) прошел. Обучающийся выполнил верно 11 заданий и набрал 59 баллов. Средний балл составил 59. Первое задание было представлено задачей с практическим содержанием. С ней справился (100%).

Во втором задании необходимо было ответить на вопрос, используя график зависимости физических величин. Задание выполнено (100%).

С геометрической задачей справился. Задачу на вероятность решил.

В пятом задании было предложено показательное или логарифмическое выражение

(уравнение). Это задание выполнено (100%). В шестом задании была дана планиметрическая задача. На вопрос по графику функции (или по графику производной функции) ответил неверно.

Со стереометрической задачей справился.

В заданиях с развернутым ответом (с 13 по 19) положительных баллов нет.

Вывод: выпускникам 2019 года большую трудность составили задание на использование физической формулы и на нахождение производной.

Поэлементный анализ результатов экзамена по математике (базовый уровень) 2019 год

Экзамен базового уровня сдавали 40 учащихся 11А и 12-х классов. Из них оценку «5» получили 2 человека (5 %), оценку «4» -13 человек (32,6 %), оценку «3» -22 учащихся (55%), 3 учащихся - оценку «2» (12 %).

С заданием №1 на вычислительные операции справились 30уч. (75%).

Второе задание содержало степени числа. Это задание выполнили 16 учащихся (40%).

Задачу на проценты решили 29 учащихся (72,5%).

В задании №4 требовалось по готовой формуле найти значение выражения. Это задание выполнили 18 учащихся (45%).

В 5-ом задании необходимо было предложено найти значение выражения с квадратными корнями. С этим заданием справились 27 учащихся (67,5%).

Задачу с практическим содержанием (6-е задание) решили 28 учащихся (70%).

Уравнение задания № 7 решили верно 23 учащихся (57,5%).

В восьмой задаче проверялись знания геометрии. С данным заданием справились 20 учащихся (50%).

В девятом задании требовалось привести в соответствие величины с их возможными значениями. Это задание выполнили 34 учащихся (85%).

Задачу на вероятность решили 17 учащихся (42,5%).

В одиннадцатом задании требовалось ответить на вопрос по графику или диаграмме. С этим заданием справились 38 учащихся (95%).

В 12-м задании предлагалась задача на оптимизацию, которую решили 33 уч. (82,5%).

Задачу на объемы фигур решили 9 учащихся (22,5%).

Таблицу соответствия по заданному графику с касательной к графику функции смогли верно заполнить 3 учащихся (7,5%).

Планиметрическую задачу решили всего 3 уч.(7,5%).

Стереометрическую задачу задания №16 решили 9уч. (22,5%).

17-е задание на решение различных неравенств верно выполнили 13 учащихся (32,5%).

В задании на логические высказывания (№18) указать верные смогли 30 учащихся (75%).

19-е задание предполагало использование признаков делимости. С заданием справились 11 человек (27,5%).

Логическую задачу решили 13 учащихся (32,5%).

В итоге средний балл составил 3,2. Процент успеваемости – 86 %. Процент качества- 35%.

Вывод: Наиболее трудными для выпускников оказались задания на решение неравенств, на решение геометрических задач.

Поэлементный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 11А классе, проведенного 30 мая 2019 года.

Класс: 11А

Учитель: Т.Г. Маслова

Допущены: 16 обучающихся

Выполняли: 16 обучающихся

Набрали минимальный бал и выше - 16 человек

Набрали ниже минимального бала - 0 человек.

Средний балл: 52

% успеваемости – 100

% качества - 19 %

Часть 1 содержит 26 заданий с обоснованием ответа, которые проверяют подготовку выпускников по русскому языку на базовом уровне.

Задания первой части охватывают все разделы и аспекты курса русского языка и проверяют:

1. Лингвистическую подготовку экзаменуемых;
2. Владение важнейшими нормами русского литературного языка;
3. Практические коммуникативные умения (чтение).

№ п/п	Задание	Справились		Не справились	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	8	50	8	50
2	2	8	50	8	50
3	3	13	81	3	19
4	4	4	25	12	75
5	5	4	25	12	75
6	6	11	68	5	32
7	7	12	75	4	25
8	8	12	75	4	25
9	9	4	25	12	75
10	10	2	12	14	88
11	11	2	12	14	88
12	12	3	19	13	81
13	13	8	50	8	50
14	14	7	44	9	56
15	15	4	25	12	75
16	16	15	93	1	7
17	17	9	56	7	44
18	18	3	19	13	81
19	19	5	31	11	69
20	20	3	19	13	81
21	21	4	24	12	76
22	22	6	37	10	63
23	23	1	6	15	94
24	24	2	12	14	88
25	25	1	6	15	94
26	26	10	62	6	38

Из данной таблицы видно, что обучающиеся на 50% и более справились с заданиями 1,2,3,6,7,13,16,17.

- 1 – текст, смысловая целостность текста,
- 2 – последовательность предложений в тексте,
- 3 – лексическое значение слова,
- 6 – использование плеоназмов, тавтологий в тексте,
- 13 – правописание НЕ с разными частями речи,
- 16 – знаки препинания в простом предложении.

Относительно высокий процент выполнения данных заданий можно объяснить следующими факторами:

1. Структура и содержание представленных заданий части 1 не претерпели значительных изменений с начала эксперимента.

2. У обучающихся имеются широкие возможности для подготовки, так как нет недостатка в тренировочных материалах, в интернет-ресурсах.
3. Лексические и синтаксические нормы хорошо усвоены учащимися потому, что этим темам уделяется большое внимание в образовательных программах на протяжении всего учебного процесса в школе.
4. Содержание КИМ соответствует образовательному стандарту, а варианты экзаменационных заданий строго соответствуют представляемой в начале учебного года Демоверсии.

Менее 50% выполнения имеют следующие задания: 5.

- 10 – правописание приставок
- 11 – правописание приставок
- 18 – знаки препинания в сложноподчиненном предложении,
- 19 – сложноподчиненное предложение с разными видами связи,
- 20 – знаки препинания в сложном предложении
- 24 – лексика

Причины невысоких результатов выполнения данных заданий могут быть следующие:

1. Не сформировано умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.
2. Не сформировано умение применять сведения из различных разделов программы по русскому языку для определения орфографических особенностей слова.
3. Слабо сформировано умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам с учетом контекста.
4. Неправильное употребление деепричастного оборота является наиболее частотной ошибкой в разговорной речи при построении простого предложения. Примеры ошибочного построения подобной синтаксической конструкции демонстрируют средства массовой информации, Интернет, разговорная практика старшеклассников.

Часть 2 включает одно задание с развёрнутым ответом: выпускники должны написать сочинение-рассуждение на основе предложенного текста. С помощью этого задания выявляется уровень сформированности следующих речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции выпускника:

1. Понимать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в нём);
2. Определять тему текста, позицию автора;
3. Формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания;
4. Развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения;
5. Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивать последовательность и связность изложения;
6. Выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи; отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
7. Соблюдать при письме нормы русского литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

№ п/п	Критерии	Справились		Не справились	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	К-1	16	100	0	0
2	К-2	15	94	1	6
3	К-3	12	75	4	25
4	К-4	12	75	4	25
5	К-5	16	100	0	0
6	К-6	15	94	1	6
7	К-7	7	44	9	56
8	К-8	8	50	8	50
9	К-9	14	87	2	13
10	К-10	13	81	3	19

11	К-11	16	100	0	0
12	К-12	16	100	0	0

Из таблицы видно, что задания К-1, К-5, К-6, К-10, К-11, К-12 были выполнены достаточно успешно.

- К-1. Формулировка проблем исходного текста
- К-5. Смысловая цельность, логика
- К-6. Точность и выразительность речи
- К-10. Соблюдение речевых норм
- К-11. Соблюдение этических норм
- К-12. Фактические ошибки

Затруднения вызвали 7, 8, 9

- К-7. Соблюдение орфографических норм
- К-8. Соблюдение пунктуационных норм

Проблемы связаны с тем, остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений.

Поэлементный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 12-х классах

Класс: 12 А, 12 Б.

Учитель: Зонова Л. В.

Допущены: 25 чел.

Выполняли: 25 обучающихся

Набрали минимальный балл – 25 человек

Набрали ниже минимального бала - 0 человек.

Средний балл: 53

% успеваемости – 100

% качества - 33

Часть 1 содержит 26 заданий с обоснованием ответа, которые проверяют подготовку выпускников по русскому языку на **базовом уровне**.

№ п/п	Задание	Справились		Не справились	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	20	96	4	4
2	2	12	50	13	50
3	3	23	99	2	1
4	4	14	58	11	42
5	5	12	49	13	51
6	6	23	98	2	2
7	7	21	18	4	82
8	8	20	80	5	20
9	9	8	32	17	68
10	10	6	22	19	78
11	11	6	22	19	78
12	12	4	18	21	82
13	13	11	41	14	59
14	14	13	52	12	48
15	15	4	18	21	82
16	16	20	80	5	20
17	17	10	40	15	60

18	18	8	32	17	68
19	19	8	32	17	68
20	20	7	31	18	69
21	21	5	20	20	80
22	22	12	49	13	51
23	23	9	33	16	67
24	24	8	32	17	68
25	25	5	20	20	80
26	26	19	79	6	21

Менее 50% выполнения имеют следующие задания: 13,17,18,19,20,21,23.

Часть 2 включает одно задание с развёрнутым ответом: выпускники должны написать сочинение-рассуждение на основе предложенного текста. С помощью этого задания выявляется уровень сформированности следующих речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции выпускника:

Анализ выполнения задания с развёрнутым ответом (сочинение) – позволил выявить как степень освоения нормативного аспекта учебного материала, так и степень владения разными видами речевой деятельности.

№ п/п	Критерии	Справились		Не справились	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	К-1	24	98	1	2
2	К-2	24	98	1	2
3	К-3	25	100	-	-
4	К-4	23	98	2	98
5	К-5	25	100	-	-
6	К-6	25	100	-	-
7	К-7	22	96	3	4
8	К-8	18	72	7	28
9	К-9	20	80	5	2320
10	К-10	24	99	1	1
11	К-11	25	100	-	-
12	К-12	25	100	-	-

Из данного видно, что задания К-1, К-5, К-6, К-10, К-11, К-12 были выполнены достаточно успешно.

Проблемы связаны с тем, остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о стабильности результатов экзамена, подтверждает достигнутый в предыдущие годы средний уровень обученности выпускников МБОУ «ЦО».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Аттестаты об основном общем образовании в 2019 г. получили 171 выпускник МБОУ «ЦО», что составляет 92 % от общего числа учащихся девятых классов.

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	171	5	31	130	5	97	21	3,2	2	14

Математика	175	0	3	171	1	99	2	3,0	7	4
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0
Биология	168	0	28	139	1	99	17	3,2	6	2
География	173	1	28	136	8	95	17	3,1	2	10
Обществознание	13	0	1	11	1	92	8	3,0	0	5

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по математике
в 9-х классах 2018-2019 учебного года**

Клас с	"4"	"3"	"2"	Номер задания									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9А	0	23	1	25	24	19	9	11	21	10	16	11	8
9Б	0	22	0	18	16	13	8	12	14	3	13	4	9
9В	1	23	0	21	21	19	12	13	16	10	16	9	10
9Г	1	21	0	19	19	16	11	12	12	11	14	7	12
9Д	0	13	0	19	19	18	7	11	14	15	12	14	12
9Е	0	22	0	21	23	19	10	10	18	7	14	9	15
9Ж	1	22	0	20	22	15	9	12	13	8	9	8	11
9И	0	13	0	11	11	12	2	4	7	5	7	5	8
9З	0	12	0	14	14	13	7	6	13	6	5	4	7
всего	3	171	1	168	169	144	75	91	128	75	106	71	92
				95,5 %	96, 0%	81,8 %	42, 6%	51,7 %	72,7 %	42,6 %	60,2 %	40,3 %	52,3 %
	2 ГВЭ 1,6%	96,7 %	1,6%										

Номер задания										всего	всего с ГВЭ
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	16	10	5	1	17	19	23	6	24	25
2	0	5	9	5	2	14	12	14	5	18	18
3	2	13	12	8	2	17	18	20	6	24	25
1	1	7	4	4	1	15	16	17	6	20	20
1	2	12	15	8	0	15	16	18	5	22	22
0	0	4	17	5	1	16	21	22	6	24	24
2	0	9	13	4	2	14	14	19	5	22	24
1	0	3	5	0	1	9	8	12	3	12	14
0	1	8	7	2	0	11	13	13	0	14	14
11 6,3 %	7 4,0 %	77 43,8 %	92 52,3 %	41 23,3 %	10 5,7 %	128 72,7 %	137 77,8 %	158 89,8 %	42 23,9 %	180 ОГЭ	

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по русскому языку в 9-х классах 2018-2019 учебного года**

Всего обучающихся: 170

«5» - 5

«4» - 28

«3» - 125

«2» - 12

Средний первичный балл – 21

Средний балл оценки – 3

% успеваемости – 92

% качества - 19

Итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе проводилась в форме ОГЭ. Работа состояла из 3-х частей, включающих в себя 15 заданий.

Первая часть работы – это написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля. На данном этапе осуществлялась проверка следующих умений:

	ИК 1							
	2 балла		1 балл		0 баллов			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Содержание изложения	97	57	71	42	2		1	
	ИК 2							
	3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Сжатие исходного текста	90	53	70	41	7	4	3	2

	ИК 3					
	2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	18	10	92	54	60	36

Таким образом, данные проценты выполнения заданий первой части работы демонстрируют достаточно хорошо сформированные умения воспринимать информацию публицистического стиля на слух, преобразовывать ее и адекватно воспроизводить соответственно заданию, выделяя главное и исключая второстепенное.

Вторая часть экзаменационной работы включала задания №2-3 с выбором ответа, задания №4-8 с кратким открытым ответом, а задания № 9-14 проверяли знания пунктуационных правил.

Второе задание тестовой части проверяло глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста.

Остальные двенадцать заданий проверяли комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции выпускников. Все задания имели практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляли необходимую

лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

Проверяемые умения	Выполнили		Не выполнили	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2.Осознанное понимание исходного текста	94	55	76	45
3.Средства речевой выразительности	108	63	62	37
4. Правописание приставок	102	60	68	40
5.Правописание -н- и -нн- в разных частях речи	93	55	77	45
6.Лексическое значение слова (синонимы)	104	61	66	39
7.Виды связи слов в словосочетании	98	58	72	42
8.Грамматическая основа предложения	84	49	86	51
9.Обособленные члены предложения	118	69	52	31
10.ЗП при вводных словах	92	54	78	46
11.Определение количества грамматических основ	106	62	64	38
12.ЗП в СПП и ССП	41	24	129	76
13.ЗП в СПП	93	55	77	45
14.СПП с разными видами связи	85	50	85	50

Можно сделать вывод, что учащимися недостаточно хорошо усвоены следующие элементы знаний, менее 50 %:

- Определение грамматической основы предложения – 49%
- Знаки препинания в сложном предложении – 24 %

Все задания с кратким ответом имеют практическую направленность, так как знание языковых явлений, проверяемых ими, составляет необходимую лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

Результаты анализа демонстрируют, что учащиеся на достаточном уровне овладели синтаксическими и пунктуационными нормами (№ 9, 10, 14), но при этом 39 % учащихся не распознают грамматическую основу, 38% учащихся затрудняется в определении характера связи простых предложений в составе сложного.

Следует в дальнейшем обратить внимание на орфографические, грамматические, пунктуационные и речевые нормы. На уроках повторения и обобщения отрабатывать слабо усвоенные правила.

Третья часть работы содержала три альтернативных творческих задания, сочинение-рассуждение (15.1, 15.2, 15.3), из которых выпускник должен выбрать только одно. Эти задания проверяли коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждения, умения аргументировать, используя прочитанный текст, а так же интерпретировать исходный фрагмент текста.

Все экзаменуемые, писавшие сочинение, выбрали задание 15.2 и 15.3. К написанию творческой работы приступили 143 обучающихся, что составляет **84 %** от общего числа выпускников.

Результаты третьей части экзамена:

	К 1					
	2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понимание смысла фрагмента текста	76	45	67	39	27	16

	К 2							
	3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Наличие примеров-аргументов	59	35	49	29	42	25	20	11

	К 3					
	2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения.	36	21	94	55	40	24

	К 4					
	2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Композиционная стройность работы	85	50	55	32	30	18

Анализ сочинений позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся дают обоснованный ответ на поставленный вопрос;
- умело находят два примера аргумента из текста, иллюстрирующие указанный в задании тезис,
- верно указывают их роль в тексте,
- умеют связно, последовательно структурировать собственную мысль,
- работы отличаются композиционной стройностью.

Анализ грамотности двух письменных работ
(№1 (изложение), 15.2, 15.3 (сочинение))

	ГК 1					
	2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Соблюдение орфографических норм	11	6	39	23	120	71

	ГК 2					
	2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Соблюдение пунктуационных норм	12	7	18	11	140	83
--------------------------------	----	---	----	----	-----	----

	ГК 3					
	2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Соблюдение грамматических норм	37	22	79	46	54	32

	ГК 4					
	2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Соблюдение речевых норм	50	29	84	49	36	22

	ФК 1					
	2 балла		1 балл		0 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фактическая точность письменной речи	136	80	31	18	3	2

Данные показатели свидетельствуют о крайне низком уровне орфографической и пунктуационной грамотности.

Проблема орфографической грамотности учащихся остается одной из центральных проблем обучения русскому языку.

Одной из существенных причин низкого уровня орфографической и пунктуационной грамотности является то, что подростки перестали читать. Чтение развивает интеллект, речь, обогащает лексический запас, грамматический строй речи, что немаловажно для грамотного письма. В процессе чтения срабатывает зрительное запоминание языковых единиц, а это играет огромную роль для становления орфографического навыка

Необходима эффективная система упражнений, пополнение состава изучаемых слов, увеличение количества выполняемых упражнений. Все это возможно в процессе изучения текстов литературных произведений и в процессе обобщения и систематизации полученных знаний. В ходе совершенствования орфографических навыков учащиеся приобретают опыт мгновенного, автоматизированного перенесения усвоенных правил на любые слова с данными орфограммами, на любые предложения с пунктограммами.

По остальным показателям (грамматические, речевые нормы, фактическая точность) обучающиеся показали высокий уровень обученности.

В целом, государственный экзамен по русскому языку в 9-х классах 2018-19 учебного года МБОУ «Центр образования» показал удовлетворительный результат.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации 2019 года, можно сделать следующие выводы:

- ✓ учителям-предметникам следует скорректировать основные направления деятельности в соответствии с анализом результатов ЕГЭ, ОГЭ;
- ✓ акцентировать внимание на работе с отдельными темами курсов;
- ✓ усилить требования к выполнению домашнего задания по предметам;
- ✓ уделить особое внимание работе над практической частью программ.

Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Информация о востребованности выпускников

По окончании 2018-2019 учебного года к основному государственному экзамену допущено 187 обучающихся, успешно прошли ГИА 172 обучающихся, что составляет 92%, из числа выпускников 45 человек (26%) продолжили обучение в 10 классе и 103 обучающихся (60%) продолжили обучение в образовательных организациях профессионального образования, 9 (5,2%) совершеннолетних выпускников трудоустроились. Не прошедшие ГИА 15 обучающихся (8,7%) остались на повторное обучение.

Кол-во выпускников, допущенных к ГИА-9	Из них:								
	Успешно прошли ГИА-9 (атт. об ООО)	В том числе:		Не прошли ГИА-9	В том числе:				
		Продолжают обучение в 10 кл.	Продолжают обучение в ПОО		Оставлены на повторное обучение в ОО с формой обучения:			Переведены родителями (законными представ.) на семейное образование	Зачислены в ПОО для прохождения проф. подготовки
				очной	очно-заочной	заочной			
187	172	45	103	15	15	0	0	0	0

К единому государственному экзамену допущено 40 человек. Успешно прошли ЕГЭ 37 обучающихся (92,5%). В высшие учебные заведения поступили 3 человека (8,1%), продолжили обучение в образовательных организациях профессионального образования 9 человек (24,3%), поступили на службу в Российскую армию 3 человека (8,1%), трудоустроились 22 человека (59,5%).

V ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в МБОУ «ЦО» создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной деятельности, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

На начало 2019 учебного года числилось 38 педагогических работников. Образовательный ценз педагогических работников учреждения соответствует предъявляемым требованиям. В организации поддерживается здоровый морально-психологический климат участников образовательных отношений. Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, в своей работе используют методики, соответствующие подходам в обучении и воспитании подростков с девиантным поведением, которые составляют 70% контингента МБОУ «ЦО». Учителя и классные руководители владеют разнообразными педагогическими технологиями организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей практической деятельности.

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

91% педагогических работников МБОУ «ЦО» имеют высшее педагогическое образование, 6% высшее непедагогическое и 3% среднеспециальное педагогическое.

Должность	Всего специалистов	Образование			
		Высшее педагогическое	Высшее не педаг.	Сред. спец. пед.	Не спец.
Руководитель	1	1			
Заместители	5	5			
Учителя – предметники	21	19	1	1	
Педагог – психолог	2	2			
Педагог-организатор	1	1			
Социальный педагог	1	1			
Преподаватель ОБЖ	1	-	1		
Педагог дополнительного образования	1	1			
Всего:	33	30	2	1	

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Высшую квалификационную категорию имеют 70,4% педагогов МБОУ «ЦО», 11,1% - первую квалификационную категорию и аттестовались на соответствие занимаемой должности, два специалиста не имеют категории по причине стажа работы в ОУ менее двух лет.

Должность	Всего специалистов	Квалификация			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1				
Заместители	5				
Учителя – предметники	21	17	2	2	
Педагог – психолог	2			1	1
Педагог-организатор	1				1
Социальный педагог	1	1			
Преподаватель ОБЖ	1		1		
Педагог дополнительного образования	1	1			
Всего:	33	19	3	3	2

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

Сотрудники МБОУ «ЦО» имеющие педагогический стаж более 20 лет составляют 42%, от 10 до 20 лет – 33%, до 5 лет – 9 лет.

Должность	до 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель				1		
Заместители	1	2	2			
Учителя – предметники		1	3	4	2	11

Педагог - психолог		1				
Педагог-организатор	1					
Социальный педагог	1		1			
Преподаватель ОБЖ		1				
Педагог дополнительного образования						1
Всего:	3	5	6	5	2	12

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

Средний возраст коллектива 53 года. Численность работников в возрасте старше 55 лет составляет 54,5%, до 40 лет – 9%.

Должность	18 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 56	56 – 60	Работающие пенсионеры
Руководитель							1	
Заместители					3	1	1	
Учителя – предметники					4	3	4	10
Педагог – психолог				1		1		
Педагог-организатор				1				
Преподаватель ОБЖ								1
Социальный педагог			1					
Педагог дополнительного образования								1
Всего:			1	2	7	5	6	12

Информация об аттестации педагогических работников в 2019 году

Количество педагогических работников	Заявленная категория
	Высшая
3	3

В МБОУ «ЦО» утвержден перспективный план повышения квалификации.

Информация о курсовой подготовке педагогического коллектива за 2019 года

Наименование курсов	Кол-во педагогов, прошедших курсы
Плановые	3
Целевые (по договорам)	3

Целевые (Госзадание)	3
Проектирование и реализация программ совершенствования учительского роста	2
Курсы повышения квалификации в другом регионе	1
Итого	12

Информация о поощрении и награждении педагогических кадров.

Уровень награды	Наименование	Количество по школе
Городские	Почетная грамота Администрации города Кургана	12
	Благодарственное письмо Администрации города Кургана	3
	Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана	22
	Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана	4
Областные	Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	2
	Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	14
	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области	4
Ведомственные, Государственные	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	9
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
	Отличник профессионально-технического образования РФ	1
	Отличник народного просвещения	2
	Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
	Мастер спорта СССР по биатлону	1

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников осуществляется через: своевременное прохождение курсовой переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГУ, посещение семинаров, вебинаров, заседаний городских методических объединений, работу над темами по самообразованию и др.

Два представителя администрации МБОУ «ЦО» имеют дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании». В настоящее время все педагогические работники имеют сертификат о прохождении курсовой подготовки по ИКТ технологиям. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 100% педагогов Центра образования.

К 2019 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ООО.

Кадровое обеспечение центра образования соответствует федеральным и региональным требованиям. Укомплектованность штатами, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров школы соответствует заявленному статусу.

VI ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в 2019 году в МБОУ «ЦО» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и Программой воспитания и социализации обучающихся.

Цель воспитательной работы в 2019 году – создание условий для формирования всесторонне развитой личности, умеющей ориентироваться в современных условиях. При составлении плана воспитательной работы МБОУ «ЦО» на 2019 год были учтены возрастные, психологические возможности учащихся. План воспитательной работы и внеклассная работа классных руководителей ориентированы на приоритетные направления:

- I. Гражданско-патриотическое воспитание.
- II. Духовно-нравственное воспитание.
- III. Правовое воспитание.
 - 1) Профилактики ПАВ и наркомании.
 - 2) Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - 3) Профилактика экстремизма и терроризма.
 - 4) Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних и формирование законопослушного гражданина.
- IV. Физическое воспитание и формирование культуры здоровьесбережения.
- V. Экологическое воспитание.
- VI. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- VII. Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями обучающихся и семьями.

Для организации воспитательной работы администрация МБОУ «ЦО» согласует и утверждает совместные планы мероприятий со следующими органами межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Прокуратурой г. Кургана;
2. Отделом спорта ДСП Администрации г. Кургана;
3. Отделом культуры ДСП Администрации г. Кургана;
4. УНК УМВД России по Курганской области;
5. УМВД России по г. Кургану;
6. ГПДН ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г. Кургану;
7. Курганским ЛО МВД России на транспорте;
8. ГБУ «Курганский ЦПСИД»;
9. МБУ г. Кургана «Курганский дом молодежи»;
10. МБУ КСЦ «Черемушки»
11. ГБУ «Областной социально реабилитационный центр для несовершеннолетних».

За 2019 год проведено 82 общешкольных мероприятия, в том числе проведенных совместно с органами системы профилактики, в которых принимали участие обучающиеся 7-12 классов.

Контроль за организацией воспитательного процесса в МБОУ «ЦО» осуществлялся через проведение следующих тематических проверок:

- профилактика асоциального поведения обучающихся: координация усилий педагогического коллектива по предупреждению правонарушений;
- проверка планов воспитательной работы классных руководителей и их реализация;
- работа классных руководителей по организации индивидуальной работы с трудными учащимися;
- организация профориентационной работы с учащимися среднего и старшего звена.

В ходе ВШК были проверены и проанализированы планы воспитательной работы и текущая документация классных руководителей, посещены уроки, классные часы, открытые внеклассные мероприятия. На совещаниях при директоре заслушивались результаты работы социального педагога, педагогов-психологов.

Изучение графика внутришкольного контроля, протоколов совещаний МБОУ «ЦО», отчётов классных руководителей по воспитательной работе по итогам года показало соответствие внутришкольного контроля требованиям нормативных документов.

Администрацией МБОУ «ЦО», классными руководителями проведена большая работа с проблемными учащимися. В течение всего года выявлялись дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, не посещающие школу и систематически пропускающие занятия без уважительной причины. По полученным данным составлен социальный паспорт МБОУ «ЦО».

Социальный паспорт МБОУ «ЦО»

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество уч-ся	507	510	567
Дети до 18 лет	357	344	441
Дети старше 18 лет	150	166	126
Полные семьи	161	151	199
Неполные семьи	179	193	239
Многодетные семьи	34	35 (в них детей 41)	57 (в них детей 58)
Малообеспеченные семьи	37	38 (в них детей 41)	46 (в них детей 46)
Дети, проживающие в СОП	12 детей (11 семей)	17 детей (16 семей)	48 детей (47 семей)
Опекаемые	17	19	21
Дети, проживающие в детском доме	4	2	2
Подростки, состоящие на учете в ГПДН ОП	71	70	78
Кол-во учащихся, с которыми организована ИПР	103 (ОП, КОНД, СОП, УФСИ, ЦО)	83 (ОП, КОНД, СОП, УФСИН, ЦО)	106 (ОП, КОНД, СОП, УФСИН, ЦО)
Подростки, условно осужденные	10	2	
Подростки, отбывающие наказание или находящиеся в СИЗО	-	2	2
Подростки, состоящие на профилактическом учете в подростковом наркологическом кабинете	20	17	21

Деятельность педагогического коллектива по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, обеспечения прав несовершеннолетних на получение основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На каждого несовершеннолетнего, с которым проводилась индивидуальная профилактическая работа, классным руководителем совместно с педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогами организаторами были составлены планы индивидуальной профилактической работы.

Педагогами-психологами, социальным педагогом систематически проводились индивидуальные консультации по проблемам:

- детско-родительских отношений,
- отношений в классном коллективе,
- профилактике деструктивного поведения подростков,
- выбору жизненного и профессионального пути.

Педагогами-психологами всего проведены беседы профилактического характера: более 150 индивидуальных и 120 групповых консультаций. Социальным педагогом проведено более 180 индивидуальных бесед.

Особое внимание уделялось несовершеннолетним и их семьям находящимся в социально-опасном положении, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. За 2019 год педагогами МБОУ «ЦО», с целью обследования жилищно-бытовых условий посещено 60 семей по месту жительства. Администрацией МБОУ «ЦО» ежеквартально в КДНиЗП г. Кургана предоставляются аналитические отчеты о работе с несовершеннолетними и их семьями, относящимися к категории СОП. Индивидуальная профилактическая работа проводится и с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими уроки без уважительной причины. С законными представителями и несовершеннолетними данной категории проведено более 200 индивидуальных бесед.

Всего за 2019 год в отношении законных представителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей было составлено более 100 протоколов по ст. 5.35 КоАП РФ.

Сотрудничество МБОУ «ЦО» с семьями начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и их родителей. В 2019 году классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, администрация посетили более 250 семей обучающихся по месту жительства.

За 2019 год в МБОУ «ЦО» проведено 9 общешкольных родительских собраний. Из них 6 по вопросам профилактики.

В 2019 году для проведения профилактических бесед на родительские собрания были приглашены:

- сотрудники прокуратуры г. Кургана;
- ведущий специалист УНК УМВД России по Курганской области,
- начальник ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте,
- инспектор ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по г. Кургану,
- заместитель главного врача по организационной методической работе ГБУ «КОНД»;
- заместитель главного врача по детской наркологии ГБУ «КОНД».

Профориентационная работа в 2019 года направлена на решение задач подготовки обучающихся к обоснованному выбору будущей профессии с учетом их интересов, склонностей, способностей и реальной ситуации на рынке труда.

За 2019 год организованы и проведены экскурсии на предприятия и организации города Кургана: Курганская швейная фабрика, ОАО «Курганмашзавод», ГКУ «Центр занятости населения г. Кургана» и др. Предприятия посетили обучающиеся 8-11 классов численностью 158 человек. Все экскурсии прошли на высоком уровне, поставленные цели были достигнуты.

Важным звеном в системе воспитательной работы МБОУ «ЦО» является система дополнительного образования. В МБОУ «ЦО» учащимся представлена возможность для занятий с учетом возрастных групп с 7-х и по 12-х классов. В 2019 году работали 1 спортивная секция и 15 кружков по различным направлениям. Всего в кружках и секциях занимаются 494 обучающихся, что составляет 87% от общего количества учащихся МБОУ «ЦО».

Анализируя состояние занятости учащихся за последние 3 года организованным досугом, можно отметить, увеличение количества учащихся занимающихся в различных кружках, секциях на 5%. Учащиеся, посещающие спортивную секцию и кружки были участниками школьных, городских и региональных олимпиад, конкурсов и фестивалей.

В 2019 году был продолжен выпуск школьной газеты «Вести ЦО». В газете «Вести ЦО» в

течение всего учебного года отражалась вся школьная жизнь. Традиционные рубрики газеты: «Новости короткой строкой», «События», «Готовимся выбирать профессию», «Поздравляем», «Календарь знаменательных дат. Неделя в истории», «Скоро». Все выпуски газеты размещены на сайте МБОУ «ЦО».

На базе Центра образования организована деятельность трудового отряда в соответствии с перечнем работ, представленным МБУ «КДМ» это благоустройство территории МБОУ «ЦО», подготовка рассады, работа в библиотеке и на ПК, участие в городской акции «Чистый город».

В МБОУ «ЦО» с учащимися и родителями по профилактике употребления ПАВ и наркомании систематически проводится профилактическая работа, в 2019 году были проведены мероприятия:

- Акции «Территория возможностей», «Здоровье нации в 21 веке»;
- Встречи с сотрудниками УФСКН, врачами психиатрами- наркологами, инспекторами отдела полиции №1;
- Беседы, классные часы, тренинги;
- Просмотры видеofilьмов, видеороликов;
- Спортивные мероприятия и др.

Большое внимание уделяется профилактике противоправного поведения подростков и воспитанию законопослушного гражданина. Основными мерами по формированию позитивного отношения обучающихся к соблюдению правил дорожного движения являются:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма,
- мероприятия по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

Занятия по ПДД ведутся согласно программам, рекомендованным ГИБДД УВД города Кургана. Основной формой работы по изучению ПДД являются классные часы, беседы и инструктажи, профилактические недели безопасности.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними, в МБОУ «ЦО» создан Совет профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики:

- нарушение устава МБОУ «ЦО»,
- низкая успеваемость,
- пропуски занятий без уважительной причины,
- постановления КДНиЗП г. Кургана.

Всего за 2019 год проведено - 13 заседаний СП, заслушано – более 180 учащихся в присутствии их законных представителей. С каждым из законных представителей проведена профилактическая работа по разъяснению ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних детей.

Педагоги и классные руководители присутствовали при проведении следственных мероприятий, осуществляли представительство в суде несовершеннолетних учащихся МБОУ «ЦО».

Год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество присутствий педагогов при проведении следственных мероприятий, представительство в суде	103	35	25	35

Обучающиеся МБОУ «ЦО» 100 % охвачены системой воспитательной работы, через классные часы, коллективные творческие дела, систему дополнительного образования.

VII ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Центр образования» работает по плану, утвержденному администрацией учреждения, опираясь на разделы общешкольного плана.

Главной задачей библиотеки учреждения является оказание помощи учащимся и педагогам в учебно-воспитательном процессе путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. Создавать условия учащимся, педагогам для чтения книг, периодики. Библиотека МБОУ «ЦО» призвана поддерживать и обеспечивать образовательные цели учреждения; формировать эстетическую, экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни; организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека укомплектована 2 компьютерами, 1 - с выходом в Интернет, принтером, сканером, что позволяет предоставлять услуги учащимся и педагогам для подготовки к учебным занятиям.

За 2019 учебном году поступило 3765 экземпляров учебников на сумму 1476648,75 руб. Оформлен отчёт об обеспеченности учащихся учебниками на 2019-2020 учебный год (КГ ИМЦ).

Общая обеспеченность учебниками по «ЦО» составляет 100 %.

Все учебники ОУ входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г. (обновление 18 января 2019г. № 49/19) Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст.32 (п.23) Закона «Об образовании».

Книжный фонд МБОУ «ЦО» – 7860 экземпляров, в том числе 75 экземпляров справочной литературы. В библиотеке имеются электронные пособия: по литературе, русскому языку, физике, химии, математике, истории, географии, ОБЖ, английскому языку.

Для классных руководителей составлен список учащихся, получившие учебники на 2019-2020 учебный год. Учащиеся берут книги как по школьной программе, так из мирового фонда литературы. Продолжается работа по списанию художественной литературы. Причина исключения из фонда библиотеки - ветхость и устаревшая по содержанию литература.

По результатам анализа, проведённого в феврале 2019г. был составлен реестр учебников, необходимый для образовательного процесса в 2019-2020 учебном году. Утвержден педсоветом от 31.05.2019г. №12. Также данные на заказ были отправлены в Центр ресурсного обеспечения.

	Показатель	Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Два компьютера с выходом в Интернет, имеются электронные пособия по литературе, русскому языку, физике, химии, математике, истории, географии, ОБЖ, английскому языку, медиатека
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	26200 экземпляров
	Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП МБОУ	100%

Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки:

«Азбука войны» (27 января День снятия блокады Ленинграда; «День памяти жертв холокоста»).

«России верные сыны» (23 февраля – День защитника Отечества).

«Весна, весна – пора любви» (8 марта-Международный женский день, и День поэзии).

«Международный День защиты Земли» (30 марта)

«День космонавтики» (12 апреля).

«Помнить о прошлом - смотреть в будущее» (26 апреля День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, память жертв этих аварий и катастроф).

«День славянской письменности» (24 мая).

«День борьбы с курением» (31 мая)

«Календарь профессий».

«Учебник – твой помощник и друг». (1 сентября)

«День мудрости, добра и уважения» 1 октября – День пожилого человека.

«Здорово жить здорово» (по профилактике ПАВ).

«Нобелевские лауреаты».

«России доблестные даты» - День проведения парада на Красной площади (7 ноября 1941г.).

«Тропую доброты» (16 ноября - Международный день толерантности).

«Все в твоих руках» (1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом).

«С Новым годом!».

На выставках были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература, (подбор стихов, составлены библиотечно-библиографические списки, сценарии к знаменательным и памятным датам)

В помощь педагогам – литераторам в библиотеке постоянно действует настольная книжная выставка «Юбилей писателя» с подбором материалов, посвященных памятной дате; «Книги – юбиляры 2019 г.», с отражением создания истории книги (периодичность – 2-3 раза в месяц).

В рекреации «ЦО» 3 этажа оформлен стенд «Календарь знаменательных дат», который постоянно обновляется: 27 января – «День памяти жертв Холокоста»; 23 февраля – «День защитника Отечества»; 8 марта – «Международный женский день»; 18 марта - «Крым и Россия мы вместе» (воссоединение России и Крыма); 30 марта - «Международный день защиты Земли»; 12 апреля - «Человек и космос»; 9 мая - «Золотое созвездие Зауралья»; «Готовимся к экзаменам», «Куда пойти учиться»; «День знаний»; «День памяти жертв от терактов»; «Нобелевские лауреаты» 5 октября - «День учителя»; 10 октября – День психического здоровья»; «Все в твоих руках» (Профилактика ПАВ); 4 ноября – «День Народного Единства»; 17 ноября – «Международный день отказа от курения»; 27 ноября – «День матери»; 1 декабря - «Международный день борьбы против СПИДа»; 12 декабря – «День конституции РФ»; «История Нового года».

Ежемесячно в течение учебного года велась работа с читательскими формулярами. Составлены списки обучающихся для классных руководителей, в соответствии с которыми начата сдача-прием учебников и художественной литературы.

Количество учащихся -484, из них читателей - 484

- Количество учителей - 33, из них читателей – 33;
- Другие работники и родители – 4;
- Объем библиотечного фонда – 6867;
- Книгообеспеченность - 13,14;
- Посещаемость -2,18;
- Обращаемость - 0,20;
- Читаемость - 2,66;
- Объем учебного фонда – 19913.

VIII ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ "ЦО" качество материально - технической базы соответствует современным требованиям оснащенности образовательного процесса. Учебные кабинеты центра образования соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Состояние материально-технической базы характеризуется следующими параметрами:

- кабинеты физики, химии, биологии в основном оснащены учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и электронными средствами обучения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- 2 кабинета информатики на 11 и 13 посадочных мест оборудованы комплектом интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор и колонки). В каб.215 имеется локальная сеть; в кабинете 217 к локальной сети подключены 5 ПК.
- 17 учебных кабинетов оснащены компьютерами, проекторами (с потолочным креплением), интерактивные доски, аудиокolonки. В одном из них (каб.310) помимо компьютера для учителя имеется 5 компьютеров для учащихся, которые соединены в локальную сеть с компьютером для учителя; в кабинете немецкого языка (313) имеется компьютер и ЖК-телевизор (подключенный к ПК);
- в 4 учебных кабинетах (из 18, включая кабинеты информатики) установлены принтеры;
- в 3-х кабинетах установлены многофункциональные устройства (МФУ);
- в библиотеке имеется 2 компьютеризированных рабочих места с возможностью выхода в сеть Интернет и 1 копировальный аппарат;
- возможность выхода в сеть Интернет для работников МБОУ «ЦО» имеется в 13 кабинетах, включая учительскую;
- для обучающихся выход в Интернет имеется в библиотеке, каб.215 (информатики, с 13 компьютеров), каб.217 (информатики, с 6 компьютеров);
- с целью проведения для учащихся профессиональной диагностики с использованием специализированных компьютерных программ в Центре образования оборудован кабинет профориентации, в котором для диагностики используется 10 ноутбуков;
- кабинеты администрации МБОУ «ЦО» оснащены компьютерами и многофункциональными устройствами, в каждом имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Требуют замены некоторые компьютеры, которые находятся в рабочем состоянии, но не соответствуют современным требованиям.

Со стороны контролирующих органов, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России и Роспотребнадзора по Курганской области предписаний и замечаний нет. Оборудование помещений ЦО соответствует государственным нормам и требованиям.

В целом, качество материально - технической базы в МБОУ "ЦО" соответствует современным требованиям оснащенности образовательного процесса.

Анализируя работу центра образования по использованию информационных технологий можно сделать следующие выводы:

- с повышением технической оснащенности повысилось качество образования и уровень знаний учащихся; большинство уроков проводится с использованием мультимедийных учебников и презентаций;

- с проведением курсов повышения квалификации повысилась компьютерная грамотность педагогов, учителя центра образования стали стремиться к повышению квалификации и работать над задачей самообразования;
- с созданием условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство увеличился интерес родителей к учебной и общественной жизни школы.

Наименование объекта	Кол-во мест	Оборудование
Столовая	70	Оборудование соответствует санитарным требованиям. Организовано горячее питание обучающихся. Работает буфет
Актальный зал	120	Имеется музыкальное, мультимедийное оборудование
Библиотека	10	1. Два ПК с подключением к локальной сети и сети Интернет, 2. Принтер (ксерокс, сканер), 3. Книжный фонд – 26200, из них: - учебная литература – 19333, - художественная литература – 6887.
Спортивный зал	25	Имеется 3 спортивных класса. Оборудованы спортивным инвентарем. Отсутствуют душевые и туалетные комнаты. Отсутствует спортивный зал.
Медицинский кабинет		Кабинет первичного осмотра: шкаф аптечный, шкаф канцелярский, стул, кушетка, ширма деревянная, письменный стол, медицинский столик, холодильник «Саратов», ведро с подъемной крышкой, весы электронные, ростомер, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр автоматический, спирометр, фонендоскоп, жгут резиновый, шприцы одноразовые, пинцеты одноразовые, термометр медицинский, ножницы, грелка резиновая, пузырь для льда, штапель одноразовый, шины Крамера, носилки, иглоискатели, контейнеры для замачивания термометров, контейнеры для замачивания шприцов.
Кабинет психолога	10	-два компьютера (моноблок), -принтер лазерный, -фотоаппарат, - видеокамера, - музыкальный центр, - комплект мебели, - игры настольные 42 шт.
Мастерские	15	Столярная мастерская укомплектована в соответствии с требованиями к кабинету «Технология. Технический труд»
	15	Швейная мастерская укомплектована бытовыми швейными машинами в соответствии с требованиями к кабинету «Технология. Обслуживающий труд» раздел «Швейная обработка изделий»

Комплексное оснащение учебной деятельности

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Пожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке к сети Интернет	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Нет
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «ЦО» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. ВШК – является механизмом реализации ВСОКО. Мероприятия ВСОКО реализуются посредством план-графика ВШК.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Направления, обозначенные выше, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

В течение 2019 года в МБОУ «ЦО» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Мониторинг качества обучения обучающихся осуществлялся в различной форме:

- контрольные срезы знаний по предметам;
- диагностика учебных достижений по русскому языку и математике в 9,11,12 классах;
- промежуточная аттестация обучающихся.

Для оценки качества образования в каждом классе проводились контрольные работы по предметам, с последующим анализом результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах МБОУ «ЦО». Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации МБОУ «ЦО» одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Оценка результатов текущей аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты текущей аттестации фиксируются в классных журналах.

Оценке по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) подлежит уровень усвоения учащимися образовательной программы по всем учебным предметам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 7-12 классов. К годовой

промежуточной аттестации допускаются все учащиеся. График проведения годовой аттестации (конкретный перечень предметов, формы, сроки, классы, состав предметных аттестационных комиссий) вводится в действие приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательного процесса. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на четвертных (полугодовых) оценок с учетом фактического уровня знаний обучающихся. От прохождения промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Администрацией и педагогическим коллективом ЦО организована работа с учетом индивидуальных, личностных особенностей учащихся, так как у большинства учащихся низкая мотивация к обучению, часть учащихся воспитывается в неблагополучных семьях.

В результате организованной работы, у части учащихся повысились результаты успеваемости, качества.

Итоги учебной работы за 2018 -2019 учебный год

Количество учащихся в ОУ на конец года	Количество классов-комплектов 5-9 классов	Количество учащихся 5-9 классов	Среднее количество в классе на уровне основного общего образования (без учета специальных классов)	Количество классов-комплектов 10-11 классов	Среднее количество учащихся в классе	Количество смен в ОУ	Количество учащихся, занимающихся в первую смену	% учащихся, занимающихся в первую смену
484	13	313	24	9	22	2	248	51

Количество учащихся в ОУ на конец года	Количество смен в ОУ	Количество учащихся, занимающихся во вторую смену	% учащихся, занимающихся во вторую смену	Количество учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины
484	2	236	49	23

Количество учащихся в ОУ на конец года	Количество учащихся 7-9 классов, закончивших учебный год на 4 и 5	Количество учащихся 10-11 классов, закончивших учебный год на 4 и 5	Закончили на "пять" 7-9 классы (отличники)	Закончили на "пять" 10-11,12 классы (отличники)	% качества по итогам года (доля учащихся, закончивших учебный год на "4" и "5" + на "5")
484	14	16	0	0	6

Всего уч-ся 7-12 кл.	Всего закончили на "4" и "5" + на "5"	Всего условно переведено	% успеваемости по школе
484	30	46	91

Итоги за 2018-2019 учебный год

класс	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	неуспев	% успеваем	без "3"	% качества	% посещаем
12А	20	0	6	14	0	100,0%	3	21,4%	100,0%
12Б	20	0	9	11	0	100,0%	5	45,5%	100,0%
12-е	40	0	15	25	0	100,0%	8	32,0%	100,0%
11А	25	1	10	16	0	100,0%	2	12,5%	84,2%
11Б	21	7	7	21	2	90,5%	0	0,0%	93,5%
11В	22	4	2	24	0	100,0%	3	12,5%	95,9%
11-е	68	12	19	61	2	96,7%	5	8,2%	91,2%
10А	25	8	5	28	9	67,9%	1	3,6%	92,1%
10Б	17	7	7	17	3	82,4%	0	0,0%	87,6%
10В	20	8	2	26	0	100,0%	2	7,7%	93,6%
10 Г	15	0	1	14	2	85,7%	0	0,0%	86,8%
10-е	77	23	14	85	14	83,5%	3	3,5%	84,7%
9А	26	3	2	27	3	88,9%	0	0,0%	92,6%
9Б	25	0	1	24	0	100,0%	0	0,0%	95,9%
9В	28	2	6	24	0	100,0%	0	0,0%	95,1%
9Г	27	3	0	30	2	93,3%	5	16,7%	92,6%
9Д	22	5	12	15	2	86,7%	1	6,7%	80,6%
9Е	25	1	2	24	1	95,8%	1	4,2%	92,0%
9Ж	25	1	0	26	0	100,0%	0	0,0%	90,9%
9З	25	0	7	18	5	72,2%	1	5,6%	80,8%
9И	20	3	7	16	4	75,0%	3	18,8%	78,4%
9-е	223	18	37	204	17	91,7%	11	5,4%	91,6%
8А	25	3	2	26	4	84,6%	0	0,0%	90,9%
8Б	25	7	5	27	3	88,9%	2	7,4%	94,8%
8В	27	1	1	28	1	96,4%	1	3,6%	93,9%
8-е	77	11	8	81	8	90,1%	3	3,7%	93,2%
7А	25	8	5	28	5	82,1%	0	0,0%	87,8%
7-е	25	8	5	28	5	82,1%	0	0,0%	87,8%
итого	510	72	98	484	46	90,5%	30	6,2%	89,7%

**Отчет о результатах образовательного процесса по итогам 1 полугодия
2019-2020 учебного года**

Всего уч-ся	% успеваемости	% качества по ОУ (количество учащихся, закончивших 2 четверть на 5 и на 4и5/общее количество подлежащих аттестации)	Успевают				Не успевают		
			На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	всего	С одной «2»	С двумя «2»	Более двух «2»
560	90,4	4,3 %	0	24	2	54	1	2	51

Результаты 2018-2019 учебного года по предметам (средний балл)

№	Предметы	7-9 классы	10-12 классы
1.	Литература	3,2	3,7
2.	Русский язык	2,9	3
3.	Математика	2,7	2,9
4.	Биология	3,1	3,2
5.	Иностранный язык	3	3
6.	Информатика и ИКТ	3,3	3,4
7.	История	3,1	3,
8.	Обществознание	3	3,4
9.	География	2,9	3
10.	Химия	3	3
11.	Физика	2,8	3,4
12.	Физическая культура	4,8	4,5
13.	ОБЖ	3,7	4,4
14.	Музыка	3,2	
15.	ИЗО	3,4	
16.	Технология	3,8	3,5
17.	МХК		3,6
18.	ТПК	4,7	

Результаты первого полугодия 2019-2020 учебного года по предметам (средний балл)

№	Предметы	7-9 классы	10-12 классы
1.	Литература	3,3	3,8
2.	Русский язык	3	3
3.	Математика	3	3
4.	Биология	3,3	3,4
5.	Иностранный язык	3	3
6.	Информатика и ИКТ	3,3	3,5
7.	История	3,4	3,5
8.	Обществознание	3	3,4
9.	География	3,5	3
10.	Химия	3	3
11.	Физика	3	3
12.	Физическая культура	4,8	4,2
13.	ОБЖ	3,7	4
14.	Музыка	3,2	
15.	ИЗО	3,2	
16.	Технология	3,7	3,2
17.	МХК		3

18.	ТПК	4	
-----	-----	---	--

Анализ показал, что необходимо продолжать вести систематическую работу по сохранности контингента, усилить ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. Для обеспечения занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочное время спланирована работа педагогов дополнительного образования.

По итогам каждой четверти, полугодия администрацией МБОУ «ЦО» проводились совещания с подробным анализом результатов обучения. Классные руководители и учителя-предметники получили рекомендации коллег и администрации. Значительное количество учащихся по итогам учебного года переведено условно в следующий класс - в 7-8-х классах - 9 человек, в 10-11-х - 11 человек.

Причины следующие:

- большинство учащихся, переведенных условно в следующий класс, имеют очень низкую мотивацию к обучению;
- допускают много пропусков занятий без уважительной причины, т.к. ослаблен контроль за посещаемостью и результатами обучения со стороны родителей.

Промежуточная аттестация показала, что учителями МБОУ «ЦО» ведется планомерная работа по повышению качества обучения. В следующем учебном году необходимо усилить работу с учащимися в системе пропускающими занятия, со слабоуспевающими учащимися. Систематически работать на предупреждение неуспеваемости, а не по факту. Выяснять причины неуспеваемости каждого ученика, наметить пути повышения качества обучения. Важно организовать работу в тесном сотрудничестве: обучающийся - классный руководитель - родители - учитель-предметник.

С учетом особого контингента учреждения педагогический коллектив работает над созданием единой системы образовательного и воспитательного процесса образовательной организации с целью повышения качества подготовки учащихся и их социализации в социуме.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «ЦО», - 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98%.

X АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	484 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	171 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 6 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	Балл 3/ 56 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 2,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 5,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 5,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 7,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 92,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 84,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 69,2 %
1.29.1	Высшая	24 человек/ 61,5 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 7,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 30,7 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/ 20,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	484 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2936,5 кв. м/ 6,02 кв.м.

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	14,6 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	12,9 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	0 человек/ 0 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	11,8 человек /1
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	93 %