

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

*Т.П. Карчкова*

Протокол № 2

от " 10 " 10 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦО»

*Е.А. Гладкова*

« 10 » 10 2016 г.

## ИНСТРУКЦИЯ № 7

### по охране труда и технике безопасности при перевозке учащихся, воспитанников автомобильным транспортом

#### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К перевозке учащихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда, имеющие удостоверение водителя 1 или 2 класса.

1.2. Опасные факторы:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть, при посадке или выходе из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса.

1.3. Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников, должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медицинской аптечкой.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПЕРЕВОЗКИ

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сиденьями не разрешается.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕВОЗКИ

3.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус и устранить возникшую неисправность.

3.6. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения, также родителям пострадавшего.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПЕРЕВОЗКИ

4.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

4.2. Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

4.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

Инструкцию разработал(а):

*Н.И. Горелова* Н.И. Горелова

## Приложение 2

### Алгоритм работы с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений – нарушителями Правил дорожного движения

1. Проведение бесед с обучающимся (воспитанником) по обстоятельствам нарушения ПДД с участием сотрудника ГИБДД.
2. Дополнительный инструктаж обучающегося (воспитанника) по действиям в дорожной ситуации, при которой произошло нарушение им ПДД.
3. Проведение занятия с обучающимся (воспитанником) - нарушителем ПДД по паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения.
4. Рассмотрение дорожной ситуации и действий обучающегося (воспитанника), нарушившего ПДД, на классном часе.
5. Анализ и контроль успеваемости обучающегося (воспитанника) - нарушителя ПДД на уроках ОБЖ по тематике безопасности дорожного движения.
6. Контрольные индивидуальные беседы с обучающимся (воспитанником) по соблюдению им правил дорожного движения в течение учебной четверти, проводимые классным руководителем или общественным инспектором по безопасности дорожного движения образовательного учреждения.
7. Беседы, инструктажи с обучающимися (воспитанниками) - нарушителями ПДД должны фиксироваться общественным инспектором по безопасности дорожного движения образовательного учреждения в специальной тетради с указанием даты проведения мероприятия, кратким его описанием и подписью инструктируемого и инструктирующего.
8. Профилактическая беседа с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника) о соблюдении им ПДД и их роли в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## Приложение 3

### Методические рекомендации «Обучение школьников правилам дорожного движения. Блиц – занятия»

Важнейшими условиями обучения детей и подростков ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах являются: регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность и профессионализм. Компенсировать, в определенной мере, серьезные пробелы в школьном обучении детей можно с помощью предлагаемого обучающего минимума «Пешеход на дороге», который представляет из себя перечень вопросов с ответами на них. Тематика вопросов непосредственно связана с действиями пешехода на дороге. Однако следует особо подчеркнуть, что обучающий минимум «Пешеход на дороге» ни в коем случае не предназначен и не может заменить собою уроки по ПДД. Он предназначен дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на уроках, так как учебных часов, отводимых на ПДД, явно не достаточно.

Обучающий минимум «Пешеход на дороге» рассчитан на проведение ежедневных (в идеальных условиях) блиц-занятий продолжительностью 3-5 минут. Ежедневные занятия призваны выработать у детей некий позитивный стереотип: настраиваться по выходе из школы на необходимость разумного поведения на дороге по пути домой, задуматься о возможных опасностях на ней. Но если занятия проводить формально, что называется «для галочки», то необходимого результата не будет! Отношение самого учителя к занятиям, его настрой, его умение привлечь внимание учащихся и вызвать у них заинтересованность, желание участвовать в обсуждении вопросов – залог успеха и результативности занятий.

На каждом занятии учитель задает учащимся один-два вопроса и предлагает дать на них ответы. В зависимости от того, какие ответы получены (правильные, полные или нет) учитель, имея возможность сверить их с ответами, данными в «минимуме», может комментировать и обсуждать их с учащимися. Главное – обучаемые должны понять и зафиксировать правильный ответ, не запоминая его механически, а понять смысл действий, заключенных в правильном ответе.

Последовательность задаваемых вопросов может быть произвольной, но все же лучше руководствоваться определенным порядком. Вопросы сгруппированы по тематическим разделам. Всего таких разделов семь. Вопросы можно задавать поочередно из каждого раздела. Но лучше исходить из их актуальности в данный конкретный период: в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, от времени года и погодных условий и т.п.

В помощь учителю в обучающем минимуме «Пешеход на дороге» даны ссылки на пункты Правил дорожного движения. Это значительно облегчает работу учителя по подготовке к проведению блиц-занятий. Эти же сведения о пунктах Правил учитель в конце занятия должен сообщить учащимся для домашнего закрепления темы изученных вопросов и ответов. Иногда для проверки знаний учащихся можно вернуться к ранее пройденным вопросам. А иногда это следует сделать в связи со складывающейся дорожной обстановкой, чтобы заострить внимание учащихся на каком-то конкретном необходимом вопросе.

Материалы, предлагаемые для обучающего минимума, дают возможность учащимся не заучивать механически ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

С «минимумом» полезно ознакомиться родителям учащихся. Это поможет обеспечить единое и целенаправленное обучение и воспитание учащихся быть сознательными и грамотными участниками дорожного движения.

Точно так же, как и в образовательных учреждениях, блиц-занятия с использованием «минимума» можно проводить и в кружках, секциях, студиях всех учреждений дополнительного образования. Это позволит закрепить знания учащихся в области Правил и безопасности дорожного движения, получаемые по месту основной учебы, и увеличит количество детей, охваченных обучением Правилам и безопасности дорожного движения.

В вопросах и ответах обучающего минимума «Пешеход на дороге» подобраны вопросы, необходимые для предостережения детей от беды на дороге. Это материал, формирующий их правильное безопасное поведение на ней.

Имеющийся опыт проведения подобных блиц-занятий показывает, что если они осуществляются по предлагаемой методологии, то существенно меняется отношение детей к личной безопасности на дороге, помогает им стать более осведомлёнными об опасностях, делает детей более подготовленными к ним. Блиц-занятия способствуют выработке у детей критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила, не обладающих навыками безопасного поведения на дороге. Наконец, у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и к подражанию нарушителям.

Поскольку содержание Правил дорожного движения не может быть дифференцировано по возрастным категориям учащихся, так как требования ПДД в равной степени относятся к пешеходам любого возраста, то и вопросы обучающего минимума «Пешеход на дороге» в равной степени относятся к учащимся всех классов с 1-го по 11-й. Другое дело - вопрос о доступности восприятия тех или иных вопросов зависит от степени подготовленности к ним учащихся. Учитель должен сам решать, с какими вопросами можно работать с теми или иными учащимися.

Обстоятельства, которые следует учитывать преподавателю при проведении блиц-занятий:

1. Формальное знание Правил дорожного движения, по мнению специалистов, обеспечивает ребёнку лишь около 10 % необходимой безопасности. Остальное достигается лишь при помощи умения прогнозировать опасность на дороге и действовать адекватно обстановке. Именно этому посвящена большая часть материалов обучающего минимума «Пешеход на дороге».

2. Дети не имеют выработанного рефлекса боязни предмета, закрывающего обзор проезжей части дороги при её пересечении. Более того, иногда такой предмет внушает им ложное чувство защищённости, безопасности. Именно при таких обстоятельствах в 60-ти случаях из 100 дети становятся жертвой неумения правильно вести себя в условиях закрытого обзора, когда осмотру проезжей части мешало какое-либо препятствие - движущийся или стоящий автомобиль или иной предмет. При этом своевременно увидеть выбегающего из-за препятствия ребёнка не имеет возможности и водитель движущегося транспортного средства.

3. Многие дети, даже школьники средних и старших классов, не говоря уже о младших, имеют весьма слабое, а иногда и вовсе неверное представление об остановочном пути автомобиля, не знают о его возрастании на скользкой дороге и при других неблагоприятных обстоятельствах. И вообще о том, почему автомобиль и другие транспортные средства нельзя остановить мгновенно. Не знают и других элементарных сведений: о возможном заносе на тротуар транспортного средства или прицепа, об опасности получить травму боковым зеркалом автомобиля или открываемой дверью остановившегося автомобиля, о том, что опасно находиться на краю тротуара и т.п.

4. Дети разного возраста имеют разные психофизиологические особенности, отличающие их от взрослых и определяющие их поведение на дороге. Сюда следует отнести: маленький рост; короткий шаг; сектор обзора (меньше чем у взрослых на 15-20 %); ограниченная слуховая ориентация; замедленная реакция на опасность (3-4 секунды,

вместо 0,8-1 секунды у взрослого) и многое другое. Восприятие дорожного движения у детей затрудняется чаще всего отсутствием (или недостаточной сформированностью) одновременности восприятия изменения формы и положения объекта в пространстве (приближающийся автомобиль). Оценка же движущихся транспортных средств подвержена влиянию контрастов. Чем больше размер транспортного средства, значительнее его отличия от общего цветового фона и звуков окружающей обстановки, тем «быстрее» дети представляют движение.

5. Сильное эмоциональное возбуждение (часто возникающее сразу после окончания уроков) может полностью отключить ребёнка от всего, что ему известно о правилах поведения на дороге. Оценка дорожных ситуаций во многом зависит как от самих психофизиологических и возрастных особенностей детей, так и от обучения детей, с учётом этих особенностей, конкретным навыкам и умениям (глазомер, определение расстояния, скорости и т.п.).

6. Оценка дорожных ситуаций должна исходить из постулата:

«На дороге не всегда и не всё очевидно, как это кажется».

7. Зоны опасности на производствах выделяют ярким заметным цветом - оранжевым или красным. В дорожном движении опасная проезжая часть от «безопасного» тротуара цветом не отличается. Необходимо внушить детям, что шаг с тротуара на проезжую часть это всегда переход некой безопасной границы (обозначенной поребриком -бордюром) и этот переход требует определённой мобилизации - переключения на осторожное поведение, повышенное внимание.

8. Формирование у детей чувства опасности и осторожности на дороге должно быть разумным, не переходящим в чувство боязни и страха. В частности, находясь на проезжей части, нельзя от испуга допускать неконтролируемые действия, например, отступать без оглядки назад.

9. Действия пешеходов должны быть понятными для других участников дорожного движения.

10. Важным требованием для успешного овладения ПДД и навыками безопасного поведения на дороге является усвоение и правильное применение учащимися основных понятий и терминов.

**Блиц - занятия**

№	Вопрос	Ответ	Пункт ПДД
1. Переход проезжей части. Сигналы светофора и регулировщика			
1.1	Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?	Пешеходный переход является единственным участком на проезжей части дороги выделенным для её пересечения пешеходами. Водители обязаны быть готовыми к возможному появлению пешеходов в этом месте и заранее должны принимать меры предосторожности.	
1.2	Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части?	Перед переходом проезжей части пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик). Остановка нужна, чтобы осмотреть проезжую часть и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта (слева и справа).	
1.3	В чём отличие дороги с односторонним движением от дороги с двухсторонним движением?	На дороге с односторонним движением проезжая часть по всей ширине используется для движения транспортных средств в одном направлении (только налево или направо). На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся навстречу друг другу по правой стороне проезжей части.	
1.4	Перед переходом через проезжую часть с односторонним движением, в какую сторону необходимо посмотреть пешеходу?	Перед переходом проезжей части с односторонним движением пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик) и посмотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства (ТС).	
1.5	Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?	Столько, сколько нужно для безопасности. Лишь убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств слева и справа, можно начинать переход проезжей части.	
1.6	Почему нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора запрещает движение. В это время в пересекающем направлении движется транспорт.	
1.7	Можно ли начинать переход проезжей части по зелёному мигающему сигналу светофора?	Нельзя, так как можно не успеть перейти проезжую часть до включения жёлтого сигнала светофора, который уже запрещает движение. В данной ситуации главенствующее значение имеет требование Правил (п. 4.6) о безопасности движения с учетом сигнала светофора.	
1.8	Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?	Нельзя. При переходе проезжей части пешеход должен быть внимательным и следить за движением транспортных средств.	
1.9	Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?	Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля. Но перед началом движения пешеходу надо убедиться (если водитель приступил к выполнению маневра), что переход будет безопасным.	
1.10	Как поступить пешеходу, начавшему переходить проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, когда	Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу должен остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Но чтобы не	

	он, не успев закончить переход, заметил приближающееся ТС?	попадать в такую ситуацию пешеход перед началом перехода проезжей части должен убедиться, что успеет перейти ее до включения запрещающего сигнала светофора. Остановка на середине проезжей части дороги крайне нежелательна, так как является опасной!	
1.11	Как поступить пешеходу, если он не успел закончить переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе по разрешающему сигналу.	Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, должен закончить переход и освободить проезжую часть. Водителям запрещено начинать движение пока пешеходы не закончат переход. Чтобы не попасть в такую ситуацию, надо перед началом перехода проезжей части убедиться, что успеете перейти до включения запрещающего сигнала светофора.	
1.12	Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу?	На бегу внимание человека рассеяно, поэтому можно не заметить приближающийся транспорт.	
1.13	Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?	При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части, кроме того, пешеход поворачивается спиной к ТС и не видит их. А ПДД строго предписывают пересекать проезжую часть только под прямым углом.	
1.14	Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?	Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по-разному. Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.	
1.15	Почему при переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку?	Маленькие дети не умеют ориентироваться на дороге и в любой момент могут вырваться и побежать.	
1.16	Как поступить если при переходе проезжей части ты уронил какую-либо вещь?	Самому поднимать вещь опасно, так как наклонившись за вещь можно отвлечься и не заметить приближающиеся транспортные средства. Поэтому надо закончить переход проезжей части и попросить взрослого пешехода помочь достать эту вещь.	
1.17	Можно ли начинать переход проезжей части сразу после проехавшего вправо автомобиля?	Нельзя! Необходимо дождаться пока автомобиль удалится, и переходить проезжую часть, убедившись в отсутствии приближающегося транспорта с обоих направлений.	
1.18	У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?	Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не закрывает собой другие движущиеся транспортные средства.	
1.19	Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?	Да, может. Достаточно водителю на долю секунды на чём-то задержать внимание, и он может не заметить какого-либо пешехода.	
1.20	Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?	Чтобы оценить обстановку на дороге, требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающегося транспорта, нахо	

		невозможно. Надо обязательно остановиться.	
1.21	Сколько времени проводит за день каждый пешеход на проезжей части?	На каждый переход дороги уходит около 30 секунд. Поэтому, если даже 30 раз в день переходить дорогу, то на это уйдёт всего лишь 15 минут. И всё это время вполне можно быть внимательным, осторожным, не спешить, не разговаривать.	
1.22	Почему перекресток считается одним из самых опасных мест на дороге?	На перекрёстке пересекаются пути движения пешеходов и транспортных средств, которые могут двигаться прямо, поворачивать и разворачиваться в обратном направлении.	
1.23	Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода?	Перейти проезжую часть можно по линии тротуаров, соблюдая правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу и внимательно наблюдая за поворачивающими автомобилями.	
1.24	Сколько приблизительно времени горит красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора горит около одной минуты, а жёлтый — ещё меньше.	
1.25	Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?	Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.	
1.26	Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика?	Сигналам регулировщика.	
1.27	Как должны поступать пешеходы, когда регулировщик поднял руку вверх?	Пешеходы не должны выходить на проезжую часть для перехода дороги, а застигнутые этим сигналом на проезжей части, должны освободить её, а если это невозможно — остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.	
1.28	Почему нельзя выходить на проезжую часть без остановки?	Выходить на проезжую часть без предварительной остановки нельзя, потому что при этом невозможно определить отсутствие или наличие опасности.	
1.29	Какое значение имеет зелёный сигнал?	Зелёный сигнал светофора разрешает движение транспортных средств и пешеходов, но не является гарантией безопасности.	
1.30.	Как должен вести себя пешеход, когда горит зелёный сигнал?	При переходе через проезжую часть пешеход сам должен обеспечить свою безопасность. Ему надо убедиться, что транспортные средства, которые в этот момент могут поворачивать направо и налево — пропускают его, а транспортные средства, которым горит красный сигнал, — стоят.	
1.31.	Что означает жёлтый сигнал светофора?	Жёлтый сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов.	
1.32.	Чем опасно для пешехода нарушение требований жёлтого сигнала светофора?	Водителям, которые при включении желтого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, разрешается дальнейшее движение через перекрёсток. Кроме того, некоторые транспортные средства, застигнутые жёлтым сигналом на перекрёстке, заканчивают движение через него. Водители транспортных средств, которые стремятся быстрее закончить проезд перекрёстка, представляют опасность для пешеходов.	



1.33.	Что означают термины «Разделительная полоса» и «Разделительная линия»?	«Разделительная полоса» — это конструктивно выделенный элемент дороги (газон, зелёные насаждения, ограждения и т.д.), разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный как для движения, так и для остановки транспортных средств и пешеходов. «Разделительная линия» — это линия горизонтальной дорожной разметки белого цвета, она разделяет транспортные потоки противоположных направлений.	
1.34	Какая разница между терминами «Разделительная полоса» и «Разделительная линия», какое это значение имеет для пешехода?	Разница для пешехода заключается в том, что на дороге с разделительной полосой запрещено пересечение проезжей части, а на дороге с разделительной линией переход разрешен (в тех местах, где это допускают ПДД) и даже можно останавливаться на этой линии. Но следует помнить, что остановка на разделительной линии очень опасна!	
1.35	Какое значение имеют мигающие сигналы – зелёный и жёлтый?	Зелёный мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включён запрещающий сигнал. Жёлтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждая об опасности.	
1.36	Разрешено ли движение пешеходов на зелёный и жёлтый мигающие сигналы и не является ли оно опасным?	Пешеход, застигнутый зелёным мигающим сигналом светофора на проезжей части, должен поторопиться закончить переход, не упуская из виду начинающееся движение ТС. Начинать переход по этому сигналу нельзя! Переход дороги по жёлтому мигающему сигналу хотя и разрешен, но следует быть предельно внимательным и полностью выполнить все требования, изложенные в п. 4.5 ПДД.	
1.37.	Что означает для пешехода одновременное включение красного и жёлтого сигналов светофора?	Это сочетание сигналов информирует о предстоящем включении зелёного сигнала. При этом сочетании сигналов может продолжаться движение транспортных средств в пересекающих направлениях. Переход дороги запрещён.	
1.38.	Какое пересечение называется перекрёстком?	Перекрёстком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.	
1.39.	Что такое «Дорожная ловушка»?	«Дорожная ловушка» — это незамеченная опасность.	
1.40.	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены?	Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.	
1.41.	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, когда его правая рука вытянута вперёд?	Пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика. Со стороны левого, правого бока и груди движение запрещено.	
1.42.	Сигналам каких светофоров должны подчиняться пешеходы?	Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора, а при его отсутствии - сигналам транспортного (трёхсекционного) светофора.	

2. Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности		
2.1	Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?	Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.
2.2	Представляют ли опасность кусты и деревья, растущие рядом с проезжей частью?	Да, так как они мешают пешеходу вовремя увидеть приближающийся транспорт, который представляет реальную опасность.
2.3	Мешает ли обзору проезжей части проехавший мимо пешехода автомобиль?	Да, мешает. Он может скрывать за собой другой автомобиль, который пешеход не видит.
2.4	Представляют ли опасность приближающиеся крупногабаритные транспортные средства (автобус, грузовик)?	Да, так как крупногабаритный транспорт может скрывать за собой другие автомобили, которые совершают обгон.
2.5	Представляет ли опасность большой сугроб снега вблизи проезжей части?	Часто дети превращают сугробы рядом с проезжей частью в горки для катания на санях, что само по себе уже опасно. Другая опасность состоит в том, что большой сугроб ограничивает обзор пешеходу, и он может не заметить движущиеся транспортные средства.
2.6	Как должен поступить пешеход, если обзор проезжей части, которую он собирается перейти, ограничен стоящими автомобилями, деревьями и другими препятствиями?	Пешеход должен перейти проезжую часть по пешеходному переходу на таком расстоянии от препятствия, ограничивающего обзор, чтобы проезжая часть хорошо просматривалась в обоих направлениях.
2.7	Какую опасность может представлять автомобиль с прицепом?	При повороте прицеп смещается в сторону поворота и тем самым может наехать на пешеходов, стоящих на краю тротуара или вышедших на проезжую часть. Возможен случай, когда пешеход, засмотревшись на автомобиль, делает шаг вперед и прямо под колеса прицепа.
2.8	Какие опасные места находятся на твоем пути из дома в школу и обратно?	Задача учащегося перечислить все опасные места, встречающиеся на его пути (препятствия, мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, ремонт дороги и т. п.).
2.9	Какую опасность может представлять для пешехода пустынная дорога (дорога с незначительным количеством транспортных средств)?	При переходе проезжей части на пустынной дороге пешеход становится невнимательным, рассчитывая, что дорога пуста и угрозы нет, но внезапно может появиться автомобиль. Это будет полной неожиданностью для пешехода.
2.10	Как должны вести себя пешеходы при переходе дороги в капюшоне или с зонтиком?	Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода. Поэтому пешеход должен закрыть зонтик, а капюшон снять.
3. Пешеход – пассажир - пешеход		
3.1	Какая опасность для пешехода может возникнуть, когда автобус, троллейбус, трамвай подъезжает к остановке?	Когда на остановке много людей, то при подходе транспорта возникает толкучка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под колеса транспортного средства, подъезжающий автобус (или троллейбус) может занести на

		тротуар и он может задеть или сбить тебя.	
3.2	Где следует ожидать трамвай, если остановка не оборудована посадочной площадкой?	Ожидать трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой, нужно только на тротуаре.	
3.3	Когда пешеход может идти на посадку в трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой?	Идти можно только после полной остановки трамвая и убедившись, что проезжающие транспортные средства уступают дорогу пешеходам.	
3.4	Как следует поступить, если надо перейти дорогу после выхода из маршрутного транспорта?	Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, убедиться в безопасности перехода проезжей части и только потом переходить дорогу.	
3.5	Почему опасно задерживаться при выходе из транспорта?	Пассажир может быть не замечен водителем, который закроет дверь. Транспортное средство поедет и потащит пассажира, зажатого дверьми.	
3.6	Почему опасно спешить при выходе из транспорта?	Торопясь, можно споткнуться и упасть прямо под колёса транспортного средства.	
3.7	Как должен поступить взрослый пассажир с ребёнком при выходе из транспорта?	Взрослый пассажир должен выйти первым, а затем помочь детям выйти из транспорта. Если же первым из транспорта выйдет ребёнок, то он может самостоятельно начать переход.	
3.8	Какие правила должен соблюдать пассажир в транспорте?	Пассажир должен: Не задерживаться на входе. Не прислоняться к дверям. Не стоять на ступеньках и у дверей. Держаться за поручни. Не мешать выходящим пассажирам. Категорически запрещается просовывать руки, ноги за ограждения поворотного устройства сочленённых трамваев, троллейбусов, автобусов. Не отвлекать водителя от управления.	
3.9	Какие правила должен соблюдать пешеход, находясь на остановке, ожидая транспорт?	1. Не подходить к краю тротуара и стоять спокойно. 2. Нельзя выходить на проезжую часть. 3. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки.	
3.10	С какого возраста ребенок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?	Запрещается перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом.	
3.11	Почему нельзя идти по поребрику (бордюру) и даже стоять на нем?	Пешеход сам по себе или нечаянно кем-то задетый может оступиться и оказаться на проезжей части.	
3.12	Ты вышел из трамвая. Посадочной площадки нет. Твои дальнейшие действия?	Надо не мешать выходящим сзади пассажирам и без задержки на проезжей части идти к тротуару. Но при этом нужно очень внимательно следить за транспортными средствами справа. Убедитесь, что все ТС остановились.	
3.13	Для чего водители и пассажиры должны пристегиваться ремнями безопасности?	Для снижения риска получения травмы в случае ДТП.	
3.14	Как надо останавливать маршрутное такси или легковой автомобиль?	Останавливать надо поднятием руки, стоя на тротуаре. Стоять на поребрике, а тем более выходить на проезжую часть, запрещается.	

4. Остановочный путь транспортных средств и другие понятия о безопасности дорожного движения			
4.1	Что означает понятие «Мертвая зона»?	Это пространство, находящееся вблизи транспортного средства и не просматриваемое с водительского места.	
4.2	Что означает понятие «Остановочный путь»?	Это расстояние, которое проедет автомобиль с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки автомобиля.	
4.3	Что означает понятие «Тормозной путь»?	Это расстояние (часть остановочного пути), которое проедет автомобиль с момента, когда сработал тормозной механизм до полной остановки транспортного средства.	
4.4	Может ли транспортное средство мгновенно остановиться после того, как водитель нажмет на тормоз?	Нет, так как еще только срабатывает тормозной механизм, и автомобиль под действием силы инерции проедет еще некоторое расстояние. Причем, если колеса автомобиля заблокированы, то водитель не сможет скорректировать ни направление его движения, ни его расстояние до полной остановки.	
4.5	Когда водителю труднее затормозить: в начале дождя или когда уже дождь идет некоторое время?	В начале дождя затормозить труднее, так как на проезжей части образуется смесь в виде тонкой грязной и жировой пленки, которая существенно снижает качество сцепления колес с дорогой. И соответственно тормозной путь существенно увеличивается. Когда же дождь идет уже некоторое время, он смывает эту грязежировую пленку.	
4.6	Почему в первый день гололеда ДТП больше, чем в последующие?	Водители ещё не успели приспособиться к скользкой дороге, следовательно, водителям и пешеходам необходимо принимать дополнительные меры предосторожности при движении.	
4.7	Может ли водитель автобуса, троллейбуса, трамвая и других транспортных средств не увидеть пешехода, стоящего прямо перед его транспортным средством?	Может. Во-первых, водителю приходится наблюдать сразу за множеством объектов: сигналами регулирования, дорожными знаками и разметкой, транспортными средствами и пешеходами, а возможности зрения ограничены. Во-вторых, пешеход может попасть в «мертвую зону».	
4.8	Чем можно объяснить то, что водитель может не заметить пешехода переходящего проезжую часть?	Тем, что водителю приходится наблюдать за дорожной обстановкой: за транспортными средствами, дорожными знаками, сигналами светофора и пешеходами и тем, что пешеход может оказаться в «мертвой зоне».	
4.9	Какую одежду лучше носить в тёмное время суток?	Желательно носить светлую одежду или по возможности использовать светоотражающие наклейки, ленты для одежды и значки, которые помогают водителям увидеть пешехода на большом расстоянии. Темная же одежда сливается в темноте с темными окружающими предметами и поверхностью проезжей части.	
4.10	Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем длиннее остановочный путь?	Правильно. Чем больше скорость, тем больше инерция. Тормозной путь удлиняется, а, значит, удлиняется и остановочный путь.	
4.11	Какие причины влияют на длину тормозного пути?	На длину тормозного пути, являющегося составной частью остановочного пути, влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая,	

		обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.).	
4.12	Какие причины влияют на длину остановочного пути?	На длину остановочного пути влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.), возраст и реакция водителя и другие факторы.	
4.13	Что влияет на время реакции водителя?	На время реакции водителя влияют личные качества: физическое состояние водителя, его возраст, водительский опыт.	
4.14	Может ли лицо, не принимающее участия в процессе движения, стать участником ДТП? Ответ обоснуй.	Да, может. Например, им может стать рабочий, выполняющий работу на проезжей части.	
4.15	Что такое «Дорожно-транспортное происшествие»?	Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.	
4.16	Что такое «дорожная ситуация»?	«Дорожная ситуация» - это совокупность конкретных обстоятельств дорожного движения.	
4.17	Назовите виды ДТП?	1. Столкновение. 2. Опрокидывание. 3. Наезд на стоящее транспортное средство. 4. Наезд на препятствие. 5. Наезд на пешехода. 6. Наезд на велосипедиста. 7. Наезд на гужевой транспорт. 8. Наезд на животное. 9. Прочие происшествия.	
4.18	Какое расстояние (сколько метров) Вы проходите за один шаг? Как определить это расстояние?	Чтобы определить расстояние, проходимое за один шаг, надо измерить его величину. Наиболее точные данные можно получить, если подсчитать количество шагов на отрезке пути известной длины. Например, 10 или 100 метров. Разделив длину этого отрезка на количество шагов, получится расстояние, проходимое за один, два, ... десять, ... сто и т.д. шагов.	
4.19	С какой скоростью ты двигаешься медленным шагом, обычным шагом, быстрым шагом (в метрах/сек)?	Чтобы определить скорость своего перемещения требуется секундомер или часы с секундной стрелкой. Определи за сколько секунд ты проходишь участок длиной от 10 до 100 метров сначала медленным, потом обычным и, наконец, быстрым шагом. Затем раздели длину этого участка на время и ты получишь скорость своего движения в м/сек.	
4.20	Какой запас времени после перехода проезжей части нужно иметь пешеходу и для чего?	После перехода проезжей части нужно иметь запас не менее 4 секунд по отношению к приближающемуся транспортному средству. То есть, например, автомобиль должен проехать участок дороги, который ты миновал, не ранее чем через 4 секунды. Это необходимо для гарантии от всяких случайностей — возможной задержки на проезжей части.	
4.21	Определи минимальное безопасное расстояние до автомобиля, приближающегося	1. Для перехода проезжей части шириной 8 метров пешеходу потребуется: $8 \text{ м} \times 1 \text{ м/с} = 8 \text{ сек}$ . 2. Добавим к этому времени запасные 4	

	со скоростью 60 км/ч, если ширина проезжей части 8 метров, скорость пешехода 1 м/сек.	секунды: 8 сек. + 4 сек. = 12 сек. 3. Определим минимальное безопасное расстояние до автомобиля: при скорости 60 км/ч за 1 сек. автомобиль проезжает 17 метров: 17 м /с x 12 сек. = 204 м.	
<b>5. Дорожные знаки</b>			
5.1	Каково назначение дорожных знаков?	Дорожные знаки устанавливают порядок в дорожном движении: предупреждают об опасности, устанавливают направление движения, вводят необходимые запреты и ограничения и т.д.	
5.2	Сколько существует групп дорожных знаков? Перечислите их.	Всего 8 групп: 1. Предупреждающие знаки. 2. Знаки приоритета. 3. Запрещающие знаки. 4. Предписывающие знаки. 5. Знаки особых предписаний. 6. Информационные знаки. 7. Знаки сервиса. 8. Знаки дополнительной информации (таблички).	
5.3	Каково назначение предупреждающих знаков?	Предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.	
5.4	Каково назначение знаков приоритета?	Они устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечения проезжих частей или узких участков дороги.	
5.5	Каково назначение запрещающих знаков?	Они вводят или отменяют определённые ограничения движения.	
5.6	Каково назначение предписывающих знаков?	Устанавливают направление движения по проезжей части.	
5.7	Каково назначение информационных знаков?	Они вводят либо отменяют определённые режимы движения, а также информируют о расположении населённых пунктов и других объектов.	
5.8	Каково назначение знаков сервиса?	Информируют о расположении соответствующих объектов (больница, АЗС, телефон и др.).	
5.9	Каково назначение знаков дополнительной информации?	Они уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они установлены.	
5.10	Что означает знак «Дети», к какой группе он относится?	Знак «Дети» относится к предупреждающим знакам. Устанавливается около детских учреждений (школ, детских садов и др.) и предупреждает водителей о возможном появлении детей на проезжей части.	
5.11	Какую форму и цвет имеет знак «Движение пешеходов запрещено». К какой группе знаков он относится, что означает?	Знак представляет собой белый круг с красной окантовкой и поперечной красной линией, перечёркивающей силуэт пешехода. Относится к группе запрещающих знаков и означает, что движение пешеходов на данном участке запрещено.	
5.12	Что означает знак «Пешеходная дорожка»?	Знак применяется для обозначения дорожек, предназначенных только для движения пешеходов.	
5.13	В чём разница между информационно-указательным знаком «Пешеходный переход» и предупреждающим знаком «Пешеходный переход».	Информационно-указательный знак обозначает участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов, а предупреждающий знак предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу, на котором могут	

		находиться пешеходы.	
5.14	Можно ли играть на проезжей части дороги, если въезд на неё закрыт запрещающим знаком «Въезд запрещён»?	Нет, нельзя, потому что знак запрещает въезд на эту дорогу только с одной стороны, а с другой стороны проезд транспорта возможен.	
5.15	Разрешается ли движение пешеходов по дорогам, обозначенным знаком «Автомагистраль»?	Движение пешеходов по автомагистралям запрещено.	
.			
6.1	С какого возраста согласно ПДД разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?	При движении по дорогам разрешается управлять велосипедом лицам не моложе 14 лет.	
6.2	Какие светофоры используются для регулирования велосипедного движения?	Используются обычные транспортные светофоры, на сигналах которых нанесены контуры велосипеда или светофоры с сигналами меньшего диаметра и дополнительной табличкой белого цвета с чёрным контуром велосипеда.	
6.3	В каких случаях велосипедистам запрещается выполнять левый поворот или разворот?	Велосипедистам запрещается поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.	
6.4	Если нет велосипедного светофора, сигналами каких светофоров должны пользоваться велосипедисты?	Там, где нет велосипедных светофоров, велосипедисты должны подчиняться сигналам транспортных светофоров.	
6.5	Является ли нарушением выезд на проезжую часть велосипедистов, не достигших 14-летнего возраста?	Да, причем нарушением, которое может стать причиной ДТП.	
6.6	Где можно кататься на роликах?	Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворе, сквере, парке, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов.	
6.7	Можно ли, достигнув 14 лет и уверенно владея техникой езды на роликах, ездить по тротуару?	Можно, но только при этом соблюдая требования ПДД к пешеходам. А просто кататься по тротуару нельзя.	
6.8	Какими мерами предосторожности должен пользоваться катающийся на роликах, чтобы уберечь себя от травм?	Надо обязательно пользоваться наколенниками, налокотниками, накладками на запястье и шлемом. Не выезжая на проезжую часть.	
.			
7.1.	Кто должен выполнять требования Федерального закона «О безопасности дорожного движения»?	Все граждане на территории России.	
7.2	Какую ответственность несут нарушители закона «О безопасности дорожного движения»?	Дисциплинарную, административную, уголовную ответственность.	
7.3	С какого возраста нарушитель Федерального закона «О безопасности дорожного	С момента достижения возраста 16 лет.	

	движения» может быть привлечён к ответственности?		
7.4	Что такое презумпция знания закона?	Это положение, по которому никто не может ссылаться на незнание закона.	
7.5	Относятся ли к тебе требования закона «О безопасности дорожного движения»?	Да, относятся.	
7.6	Каковы основные обязанности участников движения, указанные в законе «О безопасности движения»?	Основные обязанности — это выполнение требований ПДД.	
7.7	Какие права предоставляет тебе закон «О безопасности дорожного движения» как участнику дорожного движения?	Это право передвижения по дорогам в соответствии с действующими Правилами; право на информацию, связанную с дорожным движением; право на бесплатную медицинскую помощь в случае ДТП и на возмещение ущерба в случае телесных повреждений и материальных потерь.	



### Памятка «Ремни безопасности»

При лобовом ударе на скорости 80 км/ч люди получают такие увечья, как при падении на асфальт с высоты 25 м. Это происходит в том случае, если водитель и его пассажиры не были пристегнуты ремнями безопасности. Эти «правила» действуют не только на скоростной трассе, но и в городе.

С точки зрения травматолога, ДТП без ремня безопасности выглядит следующим образом: человек в течении первых трех секунд сначала ударяется о рулевую колонку, ломает грудную клетку, затем пробивает лобовое стекло головой и, в зависимости от силы удара, или вылетает на капот, или разрывает мышцы, пытаясь смягчить удар. **Использование ремня безопасности позволяет снизить тяжесть последствий аварии в 6–8 раз и избежать «полета» над капотом.**

У водителя обычно травмы бывают менее тяжелые, чем у пассажиров, сидящих на переднем сиденье. Объясняется это тем, что водитель раньше замечает опасность и принимает различные меры: прижимается к рулю, инстинктивно подставляет под удар правую сторону автомобиля.

Ремни безопасности, безусловно, являются эффективным средством защиты при дорожно – транспортном происшествии. При столкновении пристегнутые пассажиры ударяются о различные части салона автомобиля - панель приборов, ветровое стекло.

Более серьезные травмы в дорожных происшествиях получают дети. Как бы горячо ни любили малыша взрослые, сидящие рядом в автомобиле, защитить его в случае серьезного ДТП они не смогут. Руки матери не являются специальным удерживающим устройством. Наличие детских удерживающих устройств уменьшает смертность в результате ДТП среди грудных детей на 71% и на 54% - среди детей от 2 лет.

- Во время движения автомобиля водитель и пассажиры должны быть всегда пристегнуты ремнями безопасности.
- Для того чтобы ремни безопасности могли эффективно выполнять свою защитную функцию, они должны прилегать к телу как можно плотнее. Провисающий ремень безопасности значительно снижает уровень защиты.
- Не допускайте перекручивания лямок на пристегнутых ремнях.
- Каждый ремень безопасности предназначен для использования только одним человеком. Опасно пристегивать одним ремнем пассажира и ребенка, сидящего у него на коленях.
- Плечевая лямка ремня должна всегда располагаться на грудной клетке и проходить через плечо. Запрещается пропускать лямку под рукой. Неправильное использование ремня безопасности может стать причиной получения серьезных травм. Поясная лямка ремня безопасности должна располагаться как можно ниже **НА БЕДРАХ, А НЕ НА ТАЛИИ.**

**Правильное решение:** перед поездкой пристегнитесь ремнем безопасности.

### Памятка «Как распознать и предвидеть опасность»

Несчастные случаи на дороге происходят чаще всего при ее переходе. Большинство пешеходов знают правила перехода проезжей части. Но их нельзя выполнять слепо, бездумно.

Существует минимум навыков безопасного поведения на дороге, без которых невозможно распознать дорожную опасность. Вот этот минимум.

#### 1. Навык переключения внимания на дорогу.

Подходя к краю тротуара, замедли движение и остановись у него. Это необходимо для переключения внимания при переходе в опасную зону (проезжую часть). Осмотри дорогу в обоих направлениях.

#### 2. Навык спокойного, разумного и уверенного поведения на дороге.

Направляясь в школу или по другим делам, выходи из дому (из школы и т.п.) заблаговременно, чтобы иметь запас времени.

#### 3. Навык переключения на самоконтроль.

Умение следить за своим поведением вырабатывается ежедневной самотренировкой и самопроверкой. Вдумчиво относись к советам и замечаниям взрослых по поводу твоего поведения на улице (на дороге). Учись анализировать свое поведение – находить ошибки, отмечать правильные поступки.

#### 4. Навык предвидения опасности.

Учись предвидеть скрытую опасность, находясь на тротуаре! Пронаблюдай, находясь у пешеходного перехода или остановки общественного транспорта, следующие ситуации:

– стоящий автобус (троллейбус), грузовик или легковой автомобиль и внезапно выезжающий из-за него транспорт;

– кусты, деревья, забор, кучи земли или снега, строительные материалы возле дороги или другие препятствия и выезжающий из-за них транспорт;

движущееся транспортное средство и выезжающий из-за него во встречном направлении или обгоняющий его другой транспорт.

#### 5. Навык наблюдения.

Осматривать дорогу надо и перед переходом, и во время самого перехода, как бы ты ни был убежден в отсутствии на ней транспорта. Особенно внимательно это надо делать, когда на противоположной стороне находится твой дом, ожидают друзья или родственники. Все это отвлекает внимание, что как раз и опасно. Нельзя переходить дорогу вслед за другими пешеходами – детьми или взрослыми, рассчитывая, что они-то уж видят, что транспорта нет. Необходимо лично убедиться в отсутствии опасности.

Старайся наблюдать, как транспортные средства изменяют направление движения: в каких случаях это бывает, всегда ли перед маневром включается указатель поворота.

Помни: избавиться от укоренившихся привычек очень и очень трудно. Поэтому старайся и в повседневной жизни вести себя осмотрительно, будь внимательным к взрослым и сверстникам, присматривайся к окружающей обстановке.

Навыки вежливого и внимательного поведения пригодятся тебе и в сложных дорожных ситуациях!

**Памятка «Правила безопасности для детей – пассажиров  
общественного транспорта»**

Казалось бы, в поездке в общественном транспорте ничего сложного нет: сел и поехал, а наша безопасность – это забота водителя. Но это не так. Да и статистика аварийности говорит о том, что ДТП в таких ситуациях – не редкость. Поэтому при поездке в общественном транспорте забывать о собственной безопасности все-таки не стоит.

Когда мы едем в троллейбусе, трамвае или автобусе, то являемся пассажирами транспортного средства, а значит, для нас существуют определенные правила. И начинаются они с остановки.

Прежде всего – ожидаем общественный транспорт только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги. Опытный пассажир не стремится в первый ряд, зная, что напиральная толпа может вытолкнуть его прямо под колеса. Что случится дальше, легко догадаться.

Ни в коем случае не выходим на проезжую часть, даже если не терпится посмотреть, не идет ли там нужный транспорт. Это очень опасно: в этом случае можно легко поскользнуться и упасть, либо попросту не заметить едущую машину и опять же попасть под колеса. Ведем себя спокойно, подходим к двери транспортного средства только после полной его остановки.

Вход в маршрутный транспорт – через среднюю и заднюю двери, выход – через переднюю. Не задерживаясь, следует сразу пройти внутрь салона. Не надо стоять у дверей, мешая другим людям. Это и невежливо, и небезопасно: двери открываются и закрываются автоматически, могут и прищемить.

Находясь в салоне, не стоит думать о том, что теперь-то мы в полной безопасности. И внутри пассажирского транспорта может произойти несчастье, если водителю вдруг придется резко затормозить, поэтому необходимо крепко держаться за поручни. В случае экстренного торможения хуже всего тем, кто не очень хорошо может отреагировать на внезапную остановку – это больные и пожилые люди. Поэтому уступать им места – это, опять же, правило не только вежливости, но и безопасности.

Правила дорожного движения запрещают отвлекать водителя от вождения, а также открывать двери транспортного средства во время его движения

К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться тоже не следует. Особенно, если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу, а если это невозможно, то не раньше, чем транспорт отъедет от остановки.

Для взрослых участников дорожного движения, едущих в общественном транспорте вместе с детьми, также существуют определенные правила безопасности. Они не сложные, но, вместе с тем, их соблюдение поможет уберечь маленького пассажира от несчастного случая.

Выходить из общественного транспорта следует первым, впереди ребенка. В противном случае ребенок может упасть под колеса либо выбежать на проезжую часть.

Подходить для посадки к двери можно только после полной остановки, но и садиться в общественный транспорт в последний момент не стоит – может зажать дверями.

И, наконец, следует и самому быть крайне внимательным в зоне остановки, и приучить к этому своего ребенка. Остановка – это опасное место: здесь плохой обзор дороги, к тому же пассажиры могут вытолкнуть ребенка на проезжую часть либо под колеса подъезжающего транспортного средства.

### Памятка «Родители, дети и дорога»

С началом учебного года у родителей начинаются новые испытания. У кого-то дети возвращаются в школу, успев за лето отвыкнуть от интенсивного дорожного движения, а у кого-то ребенок и вовсе пойдет «первый раз в первый класс», а значит, ему придется привыкать к новой жизни – и к новой дороге. Возможно, даже преодолевать ее самому, без помощи взрослых, - в любом случае, когда-то придется этому учиться. Так или иначе, школьник постепенно превращается в самостоятельного участника дорожного движения. Как нужно поступать родителям, чтобы воспитать своего ребенка законопослушным пешеходом? Как с первых школьных шагов привить ему устойчивые навыки безопасного поведения на дороге?

Самое основное, что должен запомнить каждый родитель: главным учителем безопасного поведения на дороге для его ребенка будет не школа, а именно он. Школа может лишь закреплять те навыки и устойчивые привычки дорожной безопасности, которые вы сформируете в семье. Пока, к сожалению, педагоги вынуждены переучивать школьников или отучать их от неправильных знаний и вредных привычек, привитых взрослыми. Ведь если родители считают возможным нарушать правила дорожного движения, то и их дети будут вести себя точно также. Они просто повторяют все, что делают мама и папа.

Главным в воспитании у ребенка навыков безопасного поведения на дороге для родителей должен стать принцип «Делай как я». Чтобы ребенок не нарушал правила дорожного движения, он должен их не просто знать – у него должно войти в привычку их соблюдать. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу только там, где это разрешено; пристегивайтесь ремнями безопасности, не превышайте скорости – одним словом, не нарушайте правил дорожного движения. Ваш пример будет куда более наглядным, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребенком весь путь от школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д. Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Вместе с тем, не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю.

Даже и те дети, которые знают правила безопасного поведения на дороге, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Или помочь школьнику перейти через проезжую часть. Делайте это доброжелательно!