

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

640002, г. Курган, ул. Ленина д.37
тел.:46 03 34, 46 16 50; e-mail: centr45@list.ru

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО»

Протокол №10 от «09» апреля 2019 г.

Утверждено

Директор МБОУ «ЦО»

Е.А. Гладкова

Приказ №42а от «10» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Кургана «Центр образования»
за 2018 год**

Содержание

| № | Направление деятельности | Страница |
|----|--|----------|
| 1. | Оценка системы управления общеобразовательной организации | 3 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 12 |
| 4. | Оценка качества кадрового состава | 18 |
| 5. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 21 |
| 6. | Оценка качества материально-технической базы | 24 |
| 7. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 26 |
| 8. | Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | 33 |

I ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Центр образования» (МБОУ «ЦО») создано на основании Постановления Администрации города Кургана от 22 июня 2011 года № 4430 путем слияния муниципального общеобразовательного учреждения города Кургана «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 21» и муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат». На основании постановлений Администрации города Кургана от 28 марта 2013 года № 2399 и 5 апреля 2013 года к МБОУ «ЦО» присоединены МБОУ «О(С)ОШ № 13» и МБОУ «О(С)ОШ № 6». Правопреемником всех прав и обязанностей считается МБОУ «ЦО». Юридический адрес МБОУ «ЦО» - 640002, г. Курган, ул. Ленина д.37. телефон: 8(3522) 46 03 34, 46 16 50; e-mail: centr45@list.ru.

Учредителем Центра образования и собственником его имущества является муниципальное образование город Курган.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Центр образования» утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 27.09.2011 года № 7078, принят совместной общей конференцией муниципального образовательного учреждения города Кургана «Межшкольный учебный комбинат» и муниципального общеобразовательного учреждения города Кургана «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 21» 01.09.2011 года, протокол № 1, зарегистрирован в установленном порядке УФНС России по Курганской области. Внесены изменения в Устав МБОУ «ЦО» на основании постановления Администрации города Кургана от 16 сентября 2013 года № 6880 и постановления Администрации города Кургана от 17 декабря 2015 года № 9332. Образовательная деятельность Центра образования осуществляется на основании лицензии, выданной 19 февраля 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 1210 и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 414 от 19 февраля

года. Основной вид деятельности Учреждения: организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы общего, основного общего, среднего общего образования, основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих, а также дополнительные общеразвивающие программы.

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

| Общее образование | |
|-------------------|----------------------------|
| № п/п | Уровень образования |
| 1. | Основное общее образование |
| 2. | Среднее общее образование |

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Анализ организационно-правового обеспечения и системы управления МБОУ «ЦО» показал, что деятельность центра образования организована и осуществляется в соответствии с Уставом. Нормативная и организационно-распорядительная документация МБОУ «ЦО» соответствует действующему законодательству РФ и Уставу, Закона Российской Федерации «Об образовании», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Центр образования». Нормативно правовая база Центра образования обеспечивает в полной мере регламентацию своей деятельности.

В Центре образования работа организована в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Для успешной организации образовательного процесса с учетом законодательства и условий ОУ разработаны: годовой план работы, программа развития, основная

образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, локальные акты, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры.

С целью решения вопросов функционирования и развития Центра образования создан коллегиальный орган - Совет Центра. Деятельность Совета Центра осуществляется в соответствии с планом работы на год. Для рассмотрения педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта, вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Центре действует педагогический совет. Для защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников Центра создан коллегиальный орган управления Центром - общее собрание работников, которое является постоянно действующим органом управления.

Деятельность МБОУ «ЦО» регламентируют локальные акты, которые не противоречат действующему законодательству, муниципальным правовым актам, Уставу центра и утверждены в соответствии с требованиями.

II ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Образовательный процесс организован в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Образовательная деятельность МБОУ «ЦО» осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, на основании учебного плана, который содержит перечень учебных предметов, курсов, объем учебного времени, отводимого на их изучение в течение учебного года или четверти, объем нагрузки учащихся. Учебная нагрузка учащихся распределена в течение недели равномерно, величина итоговой учебной нагрузки учащихся в неделю соответствует федеральным государственным требованиям и требованиям СанПиНа.

При составлении учебного плана учтен социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов. Реализация федерального компонента учебного плана ОУ на всех ступенях обучения предусмотрена в полном объеме. Обязательная учебная нагрузка и предельно допустимая нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. Учебный план составлен для основного общего и среднего образования. Для каждой ступени обучения приведен перечень обязательных для изучения предметов.

Обучение по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в следующих формах: очное обучение, очно-заочное обучение.

Обучение на III ступени осуществляется по очной форме - в течение 2-х лет (10-11 класс), и по очно-заочной форме - в течение 3-х лет (10-12 класс).

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет: 34 недели по очной форме обучения и 36 недель по очно-заочной форме обучения.

Организация работает по графику шестидневной рабочей недели, с одним выходным днем, в две смены. Образовательный процесс осуществляется с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Режим занятий установлен с учётом предоставляемых форм обучения:

1 смена - с 8:15

2 смена - с 12:20 и с 15:35

Общая численность контингента учащихся Центра образования на 30 декабря 2018 года составила 505 человека.

Численность контингента

| Классы | Количество учащихся | |
|--------------|---------------------|-----|
| 7-9 класс | 327 | 505 |
| 10-12 классы | 178 | |

В 2018 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «Центр образования» скомплектовано 22 класса, из них 12 классов выпускных: 9 девярых классов, 3 одиннадцатый класс и 2 двенадцатых класса.

Образовательное пространство центра сформировано с учетом запросов населения города и ориентировано на образовательные возможности отдельного ученика. Педагогическим коллективом центра образования созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Организация питания

Во исполнение Решения Курганской городской Думы «О содействии в организации питания обучающихся в муниципальных бюджетных учреждениях города Кургана», МБОУ «Центр образования» и МУП «Комбинат питания» заключили договор с целью организации питания обучающихся.

Для обучающихся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» организовано горячее бесплатное питание за счет средств городского бюджета. Остальные учащиеся Центра образования питаются за счет собственных средств. Охват обучающихся горячим питанием в 2018 году:

| Год | Всего уч-ся в ЦО | Всего охвачено горячим питанием | Из них детей из малообеспеченных семей | Охват другими формами питания (буфетная продукция) |
|------|------------------|---------------------------------|--|--|
| 2018 | 510 | 510 | 75 | 510 |

В течение 2018 года проводилась работа по обеспечению бесплатным питанием и купон-талонами на проезд учащихся из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных и приёмных семей. Всего за 2018 год обеспечено бесплатным питанием 75 учащихся, выдано 10425 купон-талон на проезд детям из малообеспеченных семей, опекаемые получили - 15984 купон-талон.

Для обеспечения постоянного контроля за качеством и безопасностью используемого сырья и продукции в соответствии с требованиями действующего законодательства и санитарно-эпидемиологических правил и норм в ЦО создана бракеражная комиссия в составе 5 человек, которая осуществляет ежедневный контроль за качеством состояния пищи на 1 и 2

сменах с отметкой в журнале бракеража.

Охрана труда и ТБ

Большое внимание уделяется организации работы по обеспечению комплексной безопасности ОТ в ЦО. В 2017 году по профилактике детского травматизма проведены следующие мероприятия: аттестация кабинетов и рабочих мест обучающихся; инструктажи по охране труда с учителями и учащимися; обновлены стенды по охране труда в учебных кабинетах; проведены встречи педагогического коллектива и учащихся с сотрудниками органов внутренних дел, ГИБДД, МЧС; регулярно проводится осмотр территории образовательного учреждения, здания, учебных кабинетов на предмет возможного травматизма; разработано и утверждено положение о СУОТ и положение о порядке организации и проведении 3-х ступенчатого контроля охраны труда; подготовлены и утверждены 22 должностные инструкции; проведена проверка знаний ОТ и правил оказания первой помощи пострадавшему.

Проверка по охране труда в кабинетах показала: документация ведется в соответствии с требованиями, во всех кабинетах имеются медицинские аптечки, оформлены уголки по ОТ; проводятся инструктажи с учащимися с регистрацией в журналах инструктажей.

В течение года журналы по ОТ были проверены 4 раза. Требования к ведению журналов учителями выполняются, за исключением незначительных замечаний, которые своевременно устраняются.

Заключено Соглашение по охране труда между администрацией ЦО и профсоюзным комитетом, итоги выполнения которого заслушивались на общих собраниях трудового коллектива, производственных совещаниях и совещаниях при директоре. Составлен акт выполнения соглашения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2018 году в Центре образования осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и Программой воспитания и социализации обучающихся.

Цель воспитательной работы в 2018 году – создание условий для формирования всесторонне развитой личности, умеющей ориентироваться в современных условиях. При составлении плана воспитательной работы ЦО на 2018 год были учтены возрастные, психологические возможности учащихся. План воспитательной работы и внеклассная работа классных руководителей ориентированы на приоритетные направления:

- I. Гражданско-патриотическое воспитание
- II. Духовно-нравственное воспитание
- III. Правовое воспитание
 - 1) Профилактики ПАВ и наркомании
 - 2) Профилактика суицидального поведения обучающихся
 - 3) Профилактика экстремизма и терроризма

4) *Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних и формирование законопослушного гражданина*

IV. Физическое воспитание и формирование культуры здоровьезбережени

V. Экологическое воспитание

VI. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

VII. Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями обучающихся и семьями

Для организации воспитательной работы администрация МБОУ «ЦО» согласует и утверждает совместные планы мероприятий со следующими органами межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

1. - Прокуратурой г. Кургана;
2. - Отделом спорта ДСП Администрации г. Кургана;
3. - Отделом культуры ДСП Администрации г. Кургана;
4. - УНК УМВД России по Курганской области;
5. - УМВД России по г. Кургану;
6. - ГПДН ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г. Кургану;
7. - Курганским ЛО МВД России на транспорте;
8. - ГБУ «Курганский ЦПСид»;
9. - МБУ г. Кургана «Курганский дом молодежи»;
10. - МБУ КСЦ «Черемушки»
11. - ГБУ «Областной социально реабилитационный центр для несовершеннолетних»

В течение 2018 года было проведено 85 общешкольных мероприятий, в том числе проведенных совместно с органами системы профилактики, в которых принимали участие обучающиеся 7-12 классов.

Контроль за организацией воспитательного процесса в Центре образования осуществлялся через проведение следующих тематических проверок:

- профилактика асоциального поведения обучающихся: координация усилий педагогического коллектива по предупреждению правонарушений;
- проверка планов воспитательной работы классных руководителей и их реализация;
- работа классных руководителей по организации индивидуальной работы с трудными учащимися;
- организация профориентационной работы с учащимися среднего и старшего звена.

В ходе ВШК были проверены и проанализированы планы воспитательной работы и текущая документация классных руководителей, посещены уроки, классные часы, открытые внеклассные мероприятия. На совещаниях при директоре заслушивались результаты работы социального педагога, педагогов-психологов.

Изучение графика внутришкольного контроля, протоколов совещаний МО, отчётов классных руководителей по воспитательной работе по итогам

года показало соответствие внутришкольного контроля требованиям нормативных документам.

Администрацией ЦО, классными руководителями проведена большая работа с проблемными учащимися. В течение всего года выявлялись дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, не посещающие школу и систематически пропускающие занятия без уважительной причины. По полученным данным составлен социальный паспорт ЦО.

Социальный паспорт ЦО

| | 2017 год | 2018 год |
|--|--|---|
| Количество уч-ся | 507 | 510 |
| Дети до 18 лет | 357 | 344 |
| Дети старше 18 лет | 150 | 166 |
| Полные семьи | 161 | 151 |
| Неполные семьи | 179 | 193 |
| Многодетные семьи | 34 | 35 (в них детей 41) |
| Малообеспеченные семьи | 37 | 38 (в них детей 41) |
| Дети, проживающие в СОП | 12 детей 11 семей | 17 детей 16 семей |
| Опекаемые | 17 | 19 |
| Дети, проживающие в детском доме | 4 | 2 |
| Подростки, состоящие на учете в ГПДН ОП | 71 | 70 |
| Кол-во учащихся, с которыми организована ИПР | 103 (ОП, КОНД, СОП, УФСИ, ЦО) | 83 (ОП, КОНД, СОП, УФСИН, ЦО) |
| Подростки, условно осужденные | 10 | 2 |
| Подростки, отбывающие наказание или находящиеся в СИЗО | - | 2 |
| Подростки, состоящие на профилактическом учете в подростковом наркологическом кабинете | 20 | 17 |

Увеличение числа подростков, с которыми проводится ИПР, состоящих на профилактическом учете в подростковом наркологическом кабинете в ГБУ «КОНД», как употребляющие спиртосодержащую продукцию и ПАВ

происходит из-за притока детей из неблагополучных семей ранее обучающихся в других школах города.

На каждого несовершеннолетнего, с которым проводится ИПР составлен план индивидуальной профилактической работы. Совместно с классными руководителями проводилась диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростков. Родители данной категории подростков очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей.

Педагогами центра образования ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями; работа с опаздывающими детьми на занятия, выяснение причин отсутствия учащихся на уроках; работа с учителями-предметниками. При работе с подростками проводятся индивидуальные, групповые беседы и консультации.

Социальным педагогом проведено 150 индивидуальных бесед профилактического характера. Педагогами-психологами систематически проводятся индивидуальные консультации по проблемам детско-родительских отношений, отношений в классном коллективе, профилактике деструктивного поведения подростков, выбору жизненного и профессионального пути. Всего проведено около 150 индивидуальных и 180 групповых консультаций.

Особое внимание уделялось несовершеннолетним и их семьям находящимися в СОП, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. За 2018 год педагогами ЦО, с целью обследования жилищно-бытовых условий 30 семей находящихся в социально-опасном положении посещено по месту жительства. Ежеквартально в КДНиЗП г. Кургана были предоставлены отчеты о работе с семьями, относящимися к категории СОП.

Индивидуальная профилактическая работа проводится и с учащимися систематически пропускающими уроки без уважительной причины. С законными представителями и несовершеннолетними данной категории проведено более 200 индивидуальных бесед.

Всего за 2018 год в отношении законных представителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей было составлено более 120 протоколов по ст. 5.35 КоАП РФ.

Сотрудничество ЦО и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и их родителей. В 2018 году классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, администрация посетили более 250 семей обучающихся по месту жительства.

За 2018 год в ЦО проведено 9 общешкольных родительских собраний. Из них по вопросам профилактики – 5.

В 2018 году для проведения профилактических бесед на родительские собрания были приглашены:

- начальник ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте Н.В. Ширянкина,

- сотрудник прокуратуры г. Кургана Е.А. Малетина;
- специалист Центра по противодействию экстремизма И.В. Савченко
- заместитель главного врача по организационно-методической работе П.А. Подорванов.

Профориентационная работа направлена на решение задач подготовки обучающихся к обоснованному выбору будущей профессии с учетом их интересов, склонностей, способностей и реальной ситуации на рынке труда.

За 2018 год организованы и проведены экскурсии на предприятия и организации города Кургана: Курганская швейная фабрика, ОАО «Велес», ОАО «Курганмашзавод», ЗАО «Курган стальмост», ГКУ «Центр занятости населения г. Кургана» и др. Предприятия посетили обучающиеся 8-11 классов численностью 125 человек. Все экскурсии прошли на высоком уровне, поставленные цели были достигнуты.

Важным звеном в системе воспитательной работы ЦО является система дополнительного образования. Система дополнительного образования в ЦО представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с 7-х и до 12-х классов. В 2018 году работали 2 спортивные секции и 15 кружков по различным направлениям. Всего 395 обучающихся, занятых в кружках и секциях, что составляет 77 % от общего количества учащихся ЦО. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, увеличение количества учащихся занимающихся в различных кружках, секциях. Учащиеся посещающие спортивные секции и кружки были участниками школьных, городских и региональных олимпиад, конкурсов и фестивалей.

В 2018 году был продолжен выпуск школьной газеты «Вести ЦО». В газете «Вести ЦО» в течение всего учебного года отражалась вся школьная жизнь. Традиционные рубрики газеты: «Новости короткой строкой», «События», «Готовимся выбирать профессию», «Поздравляем», «Календарь знаменательных дат. Неделя в истории», «Скоро». Все выпуски газеты размещены на сайте Центра образования.

На базе Центра образования организована деятельность трудового отряда в соответствии с перечнем работ, представленным МБУ «КДМ» это благоустройство территории ЦО, подготовка рассады, работа в библиотеке и на ПК, участие в городской акции «Чистый город».

В Центре образования с учащимися и родителями по профилактике употребления ПАВ и наркомании систематически проводится профилактическая работа, в 2018 году были проведены различные мероприятия:

- акции «Территория возможностей», «Здоровье нации в 21 веке»;
- встречи с сотрудниками УФСКН, врачами наркологами, инспекторами;
- беседы, классные часы, тренинги;
- просмотры видеофильмов, видеороликов;
- спортивные мероприятия и др.

Большое внимание уделяется профилактике противоправного

поведения и законопослушного гражданина. Основными мерами по формированию позитивного отношения обучающихся к соблюдению правил дорожного движения являются: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. Занятия по ПДД ведутся согласно программам, рекомендованным ГИБДД УВД города Кургана. Основной формой работы классных руководителей по изучению ПДД являются классные часы, беседы и инструктажи, профилактические недели безопасности.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними, в ЦО создан Совет профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение устава ЦО, школьной дисциплины, постановления КДНиЗП г. Кургана. Всего за 2018 год проведено - 11 заседаний СП, заслушано – более 150 учащихся в присутствии их законных представителей. С каждым из законных представителей проведена профилактическая работа по разъяснению ответственности за воспитание и обучение своих несовершеннолетних детей.

Педагоги ЦО и классные руководители присутствовали при проведении следственных мероприятий, осуществляли представительство в суде несовершеннолетних учащихся ЦО.

| Год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество присутствий педагогов при проведении следственных мероприятий, представительство в суде | 103 | 35 | 25 |

Все учащиеся ЦО были охвачены системой воспитательной работы через классные часы, коллективные творческие дела, систему дополнительного образования.

III ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Система оценки качества освоения образовательных программ основывается на Уставе МБОУ «ЦО». Оценивание учащихся проводится по пятибалльной системе в процессе учебной деятельности.

Учащиеся Центра в обязательном порядке проходят итоговую, промежуточную и текущую аттестации. Итоговая аттестация учащихся Центра проводится для определения качества образования учащихся выпускных классов. Она проводится на основе нормативных документов Министерства образования Российской Федерации. Промежуточная аттестация учащихся Центра проводится с целью определения качества прохождения программ, сформированности знаний, умений и навыков по

предметам учебного плана.

Текущая аттестация учащихся Центра проводится в течение учебного года и носит учебный характер. Она проходит с целью постоянного контроля над освоением образовательных программ, уровнем сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных программами. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются соответствующим методическим объединением.

Жалоб и предложений от учащихся, родителей (законных представителей) в адрес администрации образовательной организации за отчетный период не поступало.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников центра образования осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших программы основного общего образования, проводится по завершении учебного года в виде основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов). ГИА в форме ОГЭ включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два экзамена по выбору учащегося по двум учебным предметам. Общее количество экзаменов в 9 классах не должно превышать четырех экзаменов.

Для обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов - по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов, освоивших программы среднего общего образования, проводится по завершении учебного года в виде единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Выпускникам по результатам прохождения государственной итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью центра образования. Одной из главных задач, над которыми работал педагогический коллектив-обеспечение качественной подготовки и сдачи ЕГЭ за курс средней общей школы и успешная сдача ОГЭ выпускниками основной общей школы.

Администрацией ЦО разработан и реализован план подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Педагоги - предметники, работающие в выпускных классах, организовали свою деятельность в соответствии с планами подготовки к

ГИА. Для информирования учащихся и их родителей (законных представителей) проведено девять родительских собраний по теме «Государственная итоговая аттестация» (четыре собрания для родителей и законных представителей выпускников 9-х классов и пять информационных собраний для выпускников и их родителей 11, 12-х классов), инструктажи для учащихся. Оформлен информационный стенд с актуальной информацией по ГИА, постоянно обновлялась информация на сайте (раздел ГИА).

Для мониторинга уровня подготовки учащихся проведено три этапа диагностики по русскому языку и математике. При проведении итоговой аттестации средняя оценка по ЦО была удовлетворительной - «3»; что соответствует среднему баллу учащихся на конец года.

| № | Предметы | 9 классы | 11, 12 классы |
|----|--------------|----------|---------------|
| 1. | Русский язык | 3 | 3 |
| 2. | Математика | 3 | 3 |

Окончили среднюю общую школу в 2018 году и получили аттестаты о среднем общем образовании 41 человек. По итогам ЕГЭ 1 человек получил справку, выпускница 11А класса не сдала математику.

Результаты ГИА за курс средней школы 2018 год 11, 12 классы

| Кол-во выпускников на конец уч.года | Допущено к экзаменам | Сдавали экзамены в форме ГВЭ | Сдавали экзамены в форме ЕГЭ | Не сдавали экзамены по русскому языку | % сдавших ЕГЭ русский язык с учетом пересдачи | Не сдавали экзамены по математике | % сдавших ЕГЭ математика с учетом пересдачи | Получили аттестат | % получивш их аттестат | Свыше 90 баллов |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------|------------------------|-----------------|
| 45 | 42 | 0 | 42 | 0 | 100 | 1 | 97,6 | 41 | 98 | 0 |

Результаты ЕГЭ за 2018 год по предметам

| Предмет | Общее количество выпускников | Приняли участие | Набрали ниже минимального балла | Набрали выше минимального балла | Набрали свыше 80 баллов | Средний балл |
|-----------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|
| Русский язык | 45 | 42 | 0 | 41 | 1 | 58 |
| Математика профильная | 45 | 8 | 3 | 5 | 0 | 30 |
| Физика | 45 | 1 | 0 | 1 | 0 | 52 |
| Химия | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|----|----|---|----|---|----|
| Биология | 45 | 4 | 2 | 2 | 0 | 30 |
| История | 45 | 5 | 4 | 1 | 0 | 24 |
| География | | | | | | |
| Английский язык | | | | | | |
| Немецкий язык | | | | | | |
| Французский язык | | | | | | |
| Обществознание | 45 | 11 | 6 | 5 | 0 | 38 |
| Литература | 45 | 1 | 1 | 0 | 0 | 30 |
| Математика базовая | 45 | 42 | 1 | 41 | 0 | 4 |

Поэлементный анализ результатов экзамена по математике (профильный уровень) 2 июня 2018года

Экзамен по математике профильного уровня выбрали 8 человек. Из них минимальный порог (27 баллов) прошли 5 человек. Средний балл составил 30, максимальный балл - 50.

Первое задание было представлено задачей с практическим содержанием. С ней справились 8 человек(100%).

Во втором задании необходимо было ответить на вопрос, используя график зависимости физических величин. Задание выполнили 8уч. (100%).

С геометрической задачей справились 6 уч.(75%).

Задачу на вероятность решили 6 чел.(75%).

В пятом задании было предложено показательное или логарифмическое выражение (уравнение). Это задание выполнили 5 учащихся (63%).

В шестом задании была дана планиметрическая задача. Её решили 4чел (50%).

На вопрос по графику функции (или по графику производной функции) верно ответили 2 чел(25%).

Со стереометрической задачей справились 3 чел(38%).

В заданиях второй части учащиеся справились лишь с 9-м и 11-м заданием.

Задание на тригонометрию(№9) выполнили 4 ученика(50%).

Текстовую задачу (№11) решили 4 чел (50%).

В заданиях с развернутым ответом (с 13 по 19) положительных баллов нет.

Средний балл составил 30 баллов.

Максимальный балл - 50. Минимальный балл – 14.

Вывод: выпускникам 2018 года большую трудность составили задание на использование физической формулы и на нахождение производной.

Поэлементный анализ результатов экзамена по математике (базовый уровень)

31 мая 2018года

Экзамен сдавали 43 учащихся 11А и 12-х классов, включая 1-го выпускника прошлых лет. Из них оценку “5” получили 4 человека (9,3%), оценку “4” -19 человек (44%), оценку “3” -18 уч.(41,8%), остальные 2 уч.-

оценку “2”(4,7%).

С заданием №1 на вычислительные операции справились 30уч.(69,8%).

Второе задание содержало степени числа. Это задание выполнили 24уч.(55,8%).

Задачу на проценты решили 38уч. (88, 4%).

В задании №4 требовалось по готовой формуле найти значение выражения. Это задание выполнили 35 уч.(81,4%).

В 5-ом задании необходимо было предложено найти значение выражения с квадратными корнями. С этим заданием справились 17 уч. (39,5%).

Задачу с практическим содержанием (6-е задание) решили 28 уч.(65,1%).

Уравнение задания №7 решили верно 24 уч.(55,8%).

В восьмой задаче проверялись знания геометрии. С данным заданием справились 32 уч.(74,4%).

В девятом задании требовалось привести в соответствие величины с их возможными значениями. Это задание выполнили 39уч.(90,7%).

Задачу на вероятность решили 19 уч. (44,2%).

В одиннадцатом задании требовалось ответить на вопрос по графику или диаграмме. С этим заданием справились 36 уч. (83,7%).

В 12-м задании предлагалась задача на оптимизацию, которую решили 41 уч. (95,3%).

Задачу на объемы фигур решили 11 уч.(25,6%).

Таблицу соответствия по заданному графику смогли верно заполнить 33уч.(76,7%).

Планиметрическую задачу решили всего 6 уч.(14%).

Стереометрическую задачу задания №16 решили 5уч. (11,6%).

17-е задание на решение различных неравенств верно выполнили 10 уч. (23,3%).

В задании на логические высказывания (№18) указать верные смогли 38 уч. (88,4%).

19-е задание предполагало использование признаков делимости. С заданием справились 9 чел. (21%).

Логическую задачу решили 19 уч. (44,2%).

В итоге средний балл составил 3,6, что выше балла прошлого года на 0,2. Процент успеваемости – 95,3%. Процент качества- 53,5% (выше прошлого года на 12,5%).

Из выпускников 2018 года подтвердили годовую оценку 27 человек, выше - 9 учащихся, ниже годовой- 6.

Вывод: Наиболее трудными для выпускников оказались задания на решение неравенств, на решение геометрических задач.

Средний балл по ЦО составил 37,4. По сравнению с предыдущим годом средний балл ЕГЭ повысился, в 2017 году был 32,5.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Аттестаты об основном общем образовании получили 186 выпускников
МБОУ «ЦО», что составляет 89 % от общего числа учащихся 9 классов.

| Предмет | К-во уча- ся, сдававши х экзамен по предмету | "5" | "4" | "3" | "2" | % успева емости | % качества | Подтверд или годовую оценку | Выш е годо вой | Ниже годов ой |
|----------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Русский язык | 168 | 14 | 55 | 96 | 1 | 99,4 | 41,6 | 126 | 39 | 3 |
| Математика | 180 | 0 | 3 | 174 | 3 | 98,3 | 1,7 | 165 | 2 | 13 |
| Физика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100,0 | 40,0 | 2 | 2 | 1 |
| Химия | 0 | | | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100,0 | 16,7 | 5 | 0 | 1 |
| Биология | 164 | 0 | 25 | 138 | 1 | 99,4 | 15,2 | 141 | 12 | 11 |
| География | 165 | 0 | 12 | 152 | 1 | 99,4 | 7,3 | 163 | 1 | 1 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 0,0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознан ие | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0,0 | 10 | 0 | 1 |

Математика

| Клас с | "4" | "3" | "2" | Номер задания | | | | | | | | | |
|-----------|------------------|-----------|------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9А | 1 | 24 | | 25 | 24 | 19 | 9 | 11 | 21 | 10 | 16 | 11 | 8 |
| 9Б | 0 | 18 | | 18 | 16 | 13 | 8 | 12 | 14 | 3 | 13 | 4 | 9 |
| 9В | 2 | 23 | | 21 | 21 | 19 | 12 | 13 | 16 | 10 | 16 | 9 | 10 |
| 9Г | 0 | 20 | | 19 | 19 | 16 | 11 | 12 | 12 | 11 | 14 | 7 | 12 |
| 9Д | 0 | 21 | 1 | 19 | 19 | 18 | 7 | 11 | 14 | 15 | 12 | 14 | 12 |
| 9Е | 0 | 24 | | 21 | 23 | 19 | 10 | 10 | 18 | 7 | 14 | 9 | 15 |
| 9Ж | 0 | 21 | 1 | 20 | 22 | 15 | 9 | 12 | 13 | 8 | 9 | 8 | 11 |
| 9И | 0 | 11 | | 11 | 11 | 12 | 2 | 4 | 7 | 5 | 7 | 5 | 8 |
| 9З | 0 | 14 | 1 | 14 | 14 | 13 | 7 | 6 | 13 | 6 | 5 | 4 | 7 |
| всего | 3 | 176 | 3 | 168 | 169 | 144 | 75 | 91 | 128 | 75 | 106 | 71 | 92 |
| | | | | 95,5 % | 96, 0% | 81,8 % | 42, 6% | 51,7 % | 72,7 % | 42,6 % | 60,2 % | 40,3 % | 52,3 % |
| | 2 ГВЭ 1,6% | 96,7 % | 1,6% | | | | | | | | | | |

| Номер задания | | | | | | | | | | всего | всего с ГВЭ | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----------------|--|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------|----|
| 1 | 1 | 16 | 10 | 5 | 1 | 17 | 19 | 23 | 6 | 24 | 25 |
| 2 | 0 | 5 | 9 | 5 | 2 | 14 | 12 | 14 | 5 | 18 | 18 |
| 3 | 2 | 13 | 12 | 8 | 2 | 17 | 18 | 20 | 6 | 24 | 25 |
| 1 | 1 | 7 | 4 | 4 | 1 | 15 | 16 | 17 | 6 | 20 | 20 |
| 1 | 2 | 12 | 15 | 8 | 0 | 15 | 16 | 18 | 5 | 22 | 22 |
| 0 | 0 | 4 | 17 | 5 | 1 | 16 | 21 | 22 | 6 | 24 | 24 |
| 2 | 0 | 9 | 13 | 4 | 2 | 14 | 14 | 19 | 5 | 22 | 24 |
| 1 | 0 | 3 | 5 | 0 | 1 | 9 | 8 | 12 | 3 | 12 | 14 |
| 0 | 1 | 8 | 7 | 2 | 0 | 11 | 13 | 13 | 0 | 14 | 14 |
| 11 6,3 % | 7 4,0 % | 77 43,8 % | 92 52,3 % | 41 23,3 % | 10 5,7 % | 128 72,7 % | 137 77,8 % | 158 89,8 % | 42 23,9 % | 180 ОГЭ | |

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации 2018 года, можно сделать следующие выводы:

- ✓ учителям-предметникам следует скорректировать основные направления деятельности в соответствии с анализом результатов ЕГЭ, ОГЭ;
 - ✓ акцентировать внимание на работе с отдельными темами курсов;
 - ✓ усилить требования к выполнению домашнего задания по предметам;
 - ✓ уделить особое внимание работе над практической частью программ.
- Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

IV ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в центре образования создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной деятельности, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

Педагогический коллектив центра образования образован путем слияния четырех коллективов: МОУ «МУК», МОУ «В(С)ОШ № 21», МБОУ «О(С)ОШ № 13» и МБОУ «О(С)ОШ № 6». На начало 2018 учебного года числилось 38 педагогических работников. Образовательный ценз педагогических работников учреждения соответствует предъявляемым требованиям. В организации поддерживается здоровый морально-психологический климат участников образовательных отношений. Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, в своей работе используют методики, соответствующие подходам в обучении и воспитании подростков с девиантным поведением, которые составляют 70% контингента ОО. Учителя и классные руководители владеют разнообразными педагогическими технологиями организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей практической деятельности.

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

| Должность | Всего специалистов | Образование | | | |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| | | Высшее педагогическое | Высшее не педагогическое | Среднее профессиональное | Не спец. |
| Руководитель | 1 | 1 | | | |
| Заместители | 6 | 5 | - | 1 | - |
| Учителя предметники 7-12 классов | 26 | 25 | | 1 | |
| Педагог - психолог | 1 | 1 | - | - | - |
| Педагог-организатор | 2 | 2 | - | - | - |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - | - |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | - | 1 | - | - |
| Всего: | 38 | 35 | 1 | 2 | - |

35 человек (92%) педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

| Должность | Квалификация | | | |
|----------------------------------|--------------|--------|-----------------------------------|----------------|
| | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
| Учителя предметники 7-12 классов | 22 | 2 | 2 | |
| Педагог - психолог | - | - | 1 | - |
| Педагог-организатор | 1 | - | 1 | - |
| Социальный педагог | - | 1 | - | - |

| | | | | |
|-------------------|----------|---------|---------|---|
| Преподаватель ОБЖ | - | 1 | - | - |
| Всего: | 23 (74%) | 4 (13%) | 4 (13%) | |

**Информация об аттестации педагогических работников
в 2018 году**

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| Количество педагогических работников | Заявленная категория |
| | Высшая |
| 7 | 7 |

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в образовательных организациях

| Должность | с 1 - 3 лет | до 5 лет | с 5 - 10 лет | с 10 - 15 лет | с 15 - 20 лет | с 20 - 25 лет | свыше 25 лет |
|------------------------------------|-------------|----------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Руководитель | | | | | | | 1 |
| Заместители | | 1 | | | 2 | 2 | 1 |
| Учителя - предметники 7-12 классов | | | 3 | 2 | 5 | 3 | 13 |
| Педагог - психолог | | | | | | 1 | 1 |
| Педагог-организатор | | | | | | | 1 |
| Социальный педагог | | | 1 | | | | |
| Преподаватель ОБЖ | | | | | | | 1 |
| Всего: | | | 4 | 2 | 7 | 6 | 18 |

Педагогический стаж работы свыше 25 лет имеют 18 человек (50%). Численность работников в возрасте от 55 лет - 21 человек (55,2%). Средний возраст коллектива 53 года.

В МБОУ «ЦО» утвержден перспективный план повышения квалификации.

**Информация о курсовой подготовке педагогического коллектива
за 2018 года**

| Наименование курсов | Кол-во педагогов, прошедших курсы |
|---|-----------------------------------|
| Плановые | 3 |
| Целевые (по договорам) | 3 |
| Целевые (Госзадание) | 3 |
| Проектирование и реализация программ совершенствования учительского роста | 2 |
| Курсы повышения квалификации в другом регионе | 1 |
| Итого | 12 |

3 представителя администрации МБОУ «ЦО» имеют дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в

образовании», 2 заместителя директора прошли курсовую подготовку по данному направлению. В настоящее время все педагогические работники имеют сертификат о прохождении курсовой подготовки по ИКТ технологиям. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 100% педагогов Центра образования.

Деятельность МБОУ «ЦО» направлена на распространение и обобщение педагогического опыта и публикаций учителей коллектива МБОУ «ЦО» на городском, региональном и российском уровнях. В 2018 году педагогический коллектив совместно с учащимися принял участие в проекте «Мы вместе». Педагогический коллектив имеет авторские программы, публикации, награждения.

Информация о поощрении и награждении педагогических кадров

| Уровень награды | Наименование | Количество |
|-----------------|---|------------|
| ведомственные | Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» | 3 |
| | Знак «Отличник физической культуры и спорта» | 1 |
| | Мастер спорта СССР по биатлону | 1 |
| | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 9 |
| | Почетная грамота министерства образования РСФСР и ЦК профсоюза работников народного образования и науки РСФСР | 1 |
| | Удостоверение «Ветеран труда» | 16 |
| региональные | Благодарственное письмо Губернатора | 2 |
| | Почетная Грамота, Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской | 19 |

Приказом Департаментом социальной политики администрации города Кургана от 21.05.2018 №220 Центр образования определен инновационной площадкой по теме «Психолого- педагогическое сопровождение подростков с девиантным и деликвентным поведением в процессе ресоциализации»,

Кадровое обеспечение центра образования соответствует федеральным и региональным требованиям. Укомплектованность штатами, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров школы соответствует заявленному статусу. Методическая работа направлена на развитие и саморазвитие профессионального мастерства педагогических работников центра образования.

V ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения города Кургана «Центр образования» работает по плану, утвержденному администрацией учреждения, опираясь на разделы общешкольного плана.

Главной задачей библиотеки учреждения является оказание помощи учащимся и педагогам в учебно-воспитательном процессе путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. Создавать условия учащимся, педагогам для чтения книг, периодики. Библиотека учреждения призвана поддерживать и обеспечивать образовательные цели учреждения; формировать эстетическую, экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни; организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека укомплектована 2 компьютерами, 2 - с выходом в Интернет, принтером, сканером, что позволяет предоставлять услуги учащимся и педагогам для подготовки к учебным занятиям.

За 2018 календарный год по мат. затратам поступило 380 экземпляров учебников на сумму 157135,30 руб. Выполнения заказа контролировалось. Проведен прием и техническая обработка поступивших учебников. Оформлены акты на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию. Велась работа с резервным фондом учебников; размещение на хранение; пополнение и редактирование картотеки учебной литературы

Общая обеспеченность учебниками по «ЦО» составляет 100 %.

Все учебники ОУ входят в перечень учебников, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст.32 (п.23) Закона «Об образовании».

Книжный фонд МБОУ «ЦО» - 7860 экземпляров, в том числе 75 экземпляров справочной литературы. В библиотеке имеются электронные пособия по литературе, русскому языку, физике, химии, математике, истории, географии, ОБЖ, английскому языку.

Для классных руководителей составлен список учащихся, получившие учебники. Учащиеся берут книги как по школьной программе, так из мирового фонда литературы. Продолжается работа по списанию художественной литературы. Причина исключения из фонда библиотеки - ветхость и устаревшая по содержанию литература.

По результатам анализа, проведенного в феврале 2018г. был составлен реестр учебников, необходимый для образовательного процесса на следующий учебный год.

Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки: «Азбука войны» - 27 января День снятия блокады Ленинграда; «День памяти жертв холокоста»

«России воинская слава» - 23 февраля День защитника отечества,

«Весна, весна – пора любви» - к 8 марта и Дню поэзии,

«Международный День защиты Земли» – 30 марта,

«Человек и космос» – 12 апреля День космонавтики,

«Помнить о прошлом - смотреть в будущее» - 26 апреля День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, память жертв этих аварий и катастроф,

«День славянской письменности» - 24 мая,

«День борьбы с курением» - 31 мая,

«Календарь профессий».

«Учебник – твой помощник и друг»,

«День мудрости, добра и уважения» 1 октября – День пожилого человека,

«Здорово жить здорово» (по профилактике ПАВ),

«Нобелевские лауреаты»,

«России доблестные даты» - День проведения парада на Красной площади (7 ноября 1941г.),

«Тропюю доброты» (16 ноября - Международный день толерантности),

«Все в твоих руках» (1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом),

«С Новым годом!».

На выставках были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература, (подбор стихов, составлены библиотечно-библиографические списки, сценарии к знаменательным и памятным датам)

В помощь педагогам - литераторам в библиотеке постоянно действует настольная книжная выставка «Юбилей писателя» с подбором материалов, посвященных памятной дате; «Книги - юбиляры 2018г.», с отражением создания истории книги (периодичность - 2-3 раза в месяц).

В рекреации «ЦО» 3 этажа оформлен стенд «Календарь знаменательных дат», который постоянно обновляется: «27 января – День памяти жертв Холокоста»; «День святого Валентина»; «День защитника Отечества»; 8 марта – «Международный женский день»; «Крым и Россия мы вместе» - 18 марта - воссоединение России и Крыма; «Международный день Земли»; «День космонавтики» - 12 апреля; «Золотое созвездие Зауралья», «Плакаты военной поры» - 9 мая День Победы; «Готовимся к экзаменам».

«День знаний»; «День памяти жертв от терактов»; «Нобелевские лауреаты» 5 октября - «День учителя»; «Все в твоих руках» (Профилактика ПАВ); 4 ноября – «День Народного Единства»; 17 ноября – «Международный день отказа от курения»; 27 ноября – «День матери»; 1 декабря - «Международный день борьбы против СПИДа»; 12 декабря – «День конституции РФ»; «История Нового года».

В ноябре (12.11 – 23.11) 2018 г. в «ИРОиСТ» прошла курсы по дополнительной профессиональной программе «Содержание, организация, технологии в работе библиотеки образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»

Ежемесячно в течение года велась работа с читательскими формулярами. Составлены списки обучающихся для классных руководителей, в соответствии с которыми начата сдача-прием учебников и художественной литературы.

Количество учащихся: 505, из них читателей 500
Количество учителей: 35, из них читателей 30
Другие работники и родители: 4
Объем библиотечного фонда: 7860
Книгообеспеченность: 14,5
Посещаемость: 770
Обращаемость: 0,1
Читаемость: 1,46
Объем учебного фонда: 18500.

В состав информационной среды входят:

два учебных компьютерных классов, оснащённых персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть, компьютерной техникой, необходимыми УМК, программным обеспечением;

15 аудиторий и актов зал, оснащены мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, персональными компьютерами, экранами для внеурочной и урочной деятельности;

в библиотеке обеспечен доступ к различным информационным ресурсам.

В целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МБОУ «ЦО», открытости и информирования обучающихся, их родителей и населения о деятельности центра образования, создан web-сайт (<http://centr45.ucoz.ru/>), документооборот осуществляется через электронную почту (centr45@list.ru). Структура материалов на сайте центра образования в соответствии с нормативными документами. Обновление сайта проводится своевременно. В ЦО осуществляется регулярное техническое обслуживание парка компьютеров и оргтехники. Аккредитовано рабочее место для работы с базами ГИА.

VI ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ "ЦО" качество материально - технической базы соответствует современным требованиям оснащенности образовательного процесса. Учебные кабинеты центра образования соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В кабинетах физики и химии созданы условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ, имеются лаборантские, подведено водоснабжение.

Качество материально-технической базы МБОУ «ЦО» находится на удовлетворительном уровне, закупка нового оборудования не проводилась в связи с отсутствием финансирования.

Состояние материально-технической базы характеризуется

следующими параметрами:

кабинеты физики, химии, биологии в основном оснащены учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и электронными средствами обучения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

2 кабинета информатики на 11 и 13 посадочных мест оборудованы комплектом

интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор и колонки). В каб.215

имеется локальная сеть; в кабинете 217 к локальной сети подключены 5 ПК.

17 учебных кабинетов оснащены компьютерами, проекторами (с потолочным креплением), аудиоколонками. В одном из них (каб.310) помимо компьютера для учителя имеется 5 компьютеров для учащихся, которые соединены в локальную сеть с компьютером для учителя; в кабинете немецкого языка (313) имеется компьютер и ЖК-телевизор (подключенный к ПК);

в 14 кабинетах имеются интерактивные доски;

в 3-х кабинетах имеется экран;

в 4 учебных кабинетах (из 18, включая кабинеты информатики) установлены

принтеры;

в 3-х кабинетах установлены многофункциональные устройства (МФУ);

в библиотеке имеется 2 компьютеризированных рабочих места с возможностью выхода в сеть Интернет и 1 копировальный аппарат;

возможность выхода в сеть Интернет для работников МБОУ «ЦО» имеется в 13 кабинетах, включая учительскую;

для обучающихся выход в Интернет имеется в библиотеке, каб.215 (информатики, с 13 компьютеров), каб.217 (информатики, с 6 компьютеров);

с целью проведения для учащихся профессиональной диагностики с использованием специализированных компьютерных программ в Центре образования оборудован кабинет профориентации, в котором используется для диагностики 10 ноутбуков;

кабинеты администрации МБОУ «ЦО» оснащены компьютерами и многофункциональными устройствами, в каждом имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Требуют замены некоторые компьютеры, которые находятся в рабочем состоянии, но не соответствуют современным требованиям.

Со стороны контролирующих органов, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России и Роспотребнадзора по Курганской области предписаний и замечаний нет. Оборудование помещений ЦО соответствует государственным нормам и требованиям.

В целом, качество материально - технической базы в МБОУ "ЦО" соответствует современным требованиям оснащенности образовательного

процесса.

VII ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2018 года в МБОУ «ЦО» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Мониторинг качества обучения обучающихся осуществлялся в различной форме:

контрольные срезы знаний по предметам;

диагностика знаний по русскому языку и математике в 9,11,12 классах;

промежуточная аттестация обучающихся в 7-8, 10, 11 классах.

Для оценки качества образования в каждом классе проводились контрольные работы по предметам, с последующим анализом результатов. В конце учебного года в 7-8, 10, 11 классах проведена промежуточная аттестация в соответствии графиком.

Администрацией и педагогическим коллективом ЦО организована работа с учетом индивидуальных, личностных особенностей учащихся, так как у большинства учащихся низкая мотивация к обучению, часть учащихся воспитывается в неблагополучных семьях.

В результате организованной работы, у части учащихся повысились результаты успеваемости, качества.

Итоги учебной работы за 2017 -2018 учебный год

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|---|
| Количество учащихся в ОУ на конец года | Количество учащихся 2-11 классов, успешно переведенных в следующий класс | % учащихся, успешно переведенных в следующий класс | Количество учащихся 2-4 классов, переведенных | % учащихся 2-4 классов, переведенных условно | Количество учащихся 5-8 классов, переведенных условно | % учащихся 7-8 классов, переведенных условно | Количество учащихся 10 классов, переведенных условно | % учащихся 10 классов, переведенных условно |
| 494 | 448 | 91 | - | - | 7 | 94 | 10 | 87 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| Количество учащихся в ЦО на конец года | Количество классов-комплектов 7-9 кл. | Количество учащихся 7-9 кл. | Среднее количество в классе на уровне основного общего образования | Количество классов-комплектов 10-11, 12 кл. | Количество учащихся 7-12 классов | Среднее количество учащихся в классе | Количество учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины |
| 494 | 14 | 325 | 23 | 8 | 169 | 21 | 28 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|
| Количество смен в ОУ | Количество учащихся, занимающихся в первую смену | % учащихся, занимающихся в первую смену | Количество учащихся, занимающихся во вторую смену | % учащихся, занимающихся во вторую смену |
| 2 | 280 | 57 | 214 | 43 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Количество учащихся в ОУ на конец года | Количество учащихся 7-9 классов, закончивших учебный год на 4 и 5 | Количество учащихся 10-11 классов, закончивших учебный год на 4 и 5 | Закончили на "пять" 7-9 классы (отличники) | Закончили на "пять" 10-11, 12 классы (отличники) | % качества по итогам года (доля учащихся, закончивших учебный год на "4" и "5" + на "5") |
| 494 | 13 | 20 | 0 | 0 | 7 |

| | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|
| Кол-во уч-ся 7-8 кл. | Из них закончили на 4 и 5 | Из них закончили на 5 | Условно переведены | Кол-во уч-ся 9 кл. | Из них закончили на 4 и 5 | Из них закончили на 5 | Не допущены к ГИА |
| 116 | 6 | 0 | 7 | 209 | 7 | 0 | 17 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|
| Кол-во уч-ся 10, 11(оч-заоч) кл. | Из них закончили на 4 и 5 | Из них закончили на 5 | Условно переведены | Кол-во уч-ся 11 кл | Из них закончили на 4 и 5 | Из них закончили на 5 | Не допущены к ГИА |
| 124 | 6 | 0 | 10 | 45 | 10 | 0 | 3 |

| | | | |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Всего уч-ся 7-12 кл. | Всего закончили на "4" и "5" + на "5" | Всего условно переведено | % успеваемости по школе |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|

| | | | |
|-----|----|----|----|
| 494 | 23 | 46 | 91 |
|-----|----|----|----|

Для учащихся 7-8, 10 классов по завершении учебного года проводится

промежуточная аттестация в виде контрольных работ, зачётов, тестирования.

Содержание и качество подготовки выпускников центра образования и его показатели соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

С учетом особого контингента учреждения педагогический коллектив работает над созданием единой системы образовательного и воспитательного процесса

образовательной организации с целью повышения качества подготовки учащихся и их социализации в социуме.

В центре образования созданы оптимальные условия для реализации учебного плана и программ: соблюдаются психологические, педагогические, санитарные

требования к расписанию занятий (облегченные дни, количество и продолжительность перемен, недельная нагрузка), ведется работа по сохранению, оптимальному использованию школьного фонда учебников, приобретаются новые.

В течение 2018 года в центре образования осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого - это отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН обучающихся производился в различных формах:

срезы знаний по учебным предметам; мониторинг по русскому языку и математике.

Одним из главных статистических показателей работы педагогического коллектива являлись результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 7-9-х, 10-12-х классов в 2017 году были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы и итоговое тестирование.

Итоги за 2017-2018 учебный год

| класс | на начало года | прибыло | выбыло | на конец года | неуспев | % успеваем | без "3" | % качества | % посещаем |
|-------|----------------|---------|--------|---------------|---------|------------|---------|------------|------------|
| 12А | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 100,0% | 6 | 40,0% | 94,6% |
| 12Б | 20 | 0 | 3 | 17 | 1 | 94,1% | 1 | 5,9% | 96,5% |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| 12-е | 40 | 0 | 8 | 32 | 1 | 96,9% | 7 | 21,9% | 95,6% |
| 11А | 25 | 0 | 6 | 19 | 3 | 84,2% | 4 | 21,1% | 97,1% |
| 11Б | 22 | 4 | 2 | 24 | 5 | 79,2% | 0 | 0,0% | 92,7% |
| 11В | 21 | 3 | 1 | 23 | 0 | 100,0% | 3 | 13,0% | 95,4% |
| 11-е | 68 | 7 | 9 | 66 | 8 | 87,9% | 7 | 10,6% | 95,5% |
| 10А | 25 | 3 | 0 | 28 | 5 | 82,1% | 3 | 10,7% | 96,1% |
| 10Б | 20 | 2 | 0 | 22 | 0 | 100,0% | 0 | 0,0% | 91,6% |
| 10В | 21 | 5 | 0 | 26 | 1 | 96,2% | 2 | 7,7% | 98,0% |
| 10-е | 66 | 10 | 0 | 76 | 6 | 92,1% | 5 | 6,6% | 94,4% |
| 9А | 27 | 2 | 3 | 26 | 6 | 76,9% | 2 | 7,7% | 98,1% |
| 9Б | 25 | 0 | 1 | 24 | 6 | 75,0% | 0 | 0,0% | 97,1% |
| 9В | 27 | 1 | 2 | 26 | 6 | 76,9% | 1 | 3,8% | 97,5% |
| 9Г | 28 | 2 | 3 | 27 | 9 | 66,7% | 1 | 3,7% | 96,3% |
| 9Д | 26 | 4 | 2 | 28 | 9 | 67,9% | 1 | 3,6% | 92,4% |
| 9Е | 25 | 1 | 0 | 26 | 5 | 80,8% | 0 | 0,0% | 95,7% |
| 9Ж | 25 | 5 | 5 | 25 | 1 | 96,0% | 0 | 0,0% | 94,5% |
| 9З | 26 | 0 | 4 | 22 | 10 | 54,5% | 0 | 0,0% | 87,8% |
| 9И | 26 | 15 | 7 | 18 | 5 | 72,2% | 1 | 5,6% | 87,2% |
| 9-е | 235 | 30 | 27 | 222 | 57 | 74,3% | 6 | 2,7% | 95,5% |
| 8А | 25 | 1 | 2 | 24 | 0 | 100,0% | 1 | 4,2% | 98,2% |
| 8Б | 25 | 2 | 2 | 25 | 4 | 84,0% | 1 | 4,0% | 89,6% |
| 8В | 17 | 0 | 1 | 18 | 0 | 100,0% | 0 | 0,0% | 80,6% |
| 8Г | 15 | 0 | 2 | 17 | 0 | 100,0% | 0 | 0,0% | 89,4% |
| 8-е | 82 | 3 | 7 | 84 | 4 | 95,2% | 2 | 2,4% | 91,2% |
| 7А | 25 | 3 | 1 | 27 | 5 | 81,5% | 2 | 7,4% | 93,4% |
| 7-е | 25 | 3 | 1 | 27 | 5 | 81,5% | 2 | 7,4% | 93,4% |
| Итого | 516 | 53 | 52 | 507 | 80 | 84,0% | 29 | 5,7% | 94,6% |

**Итоги за первое полугодие 2018-2019 учебный год
(по состоянию на декабрь 2018 года)**

| Класс | Количество учащихся на начало учебного года | Количество учащихся на конец полугодия | Кол-во уч-ся, подлежащих аттестации | % успеваемости по ОУ | % качества по ОУ (количество учащихся) | Успевают | | | | Не успевают | | | |
|-------|---|--|-------------------------------------|----------------------|--|----------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| | | | | | | На «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | всего | С одной «2» | С двумя «2» | Более двух «2» |
| 7а | 25 | 26 | 26 | 80,8 | 7,7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 4 |
| 8а | 25 | 24 | 24 | 100,0 | 4,2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8б | 18 | 25 | 25 | 88,0 | 4,0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 8в | 17 | 17 | 17 | 100,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8г | 15 | 15 | 15 | 100,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 27 | 26 | 26 | 76,9 | 7,7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 | 4 | 1 | 1 |
| 9б | 25 | 24 | 24 | 75,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 3 |
| 9в | 28 | 26 | 26 | 76,9 | 3,8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 3 |
| 9г | 28 | 27 | 27 | 66,7 | 3,7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 5 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|-------------|------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9д | 26 | 27 | 27 | 66,7 | 3,7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 4 | 1 | 4 |
| 9е | 26 | 26 | 26 | 80,8 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 1 |
| 9ж | 22 | 25 | 25 | 96,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 9з | 26 | 22 | 22 | 54,5 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 5 | 2 |
| 9и | 26 | 18 | 18 | 72,2 | 5,6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 2 |
| 10а | 25 | 30 | 30 | 83,3 | 10,0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 10б | 22 | 15 | 15 | 100,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10в | 21 | 22 | 22 | 95,5 | 9,1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 11а | 25 | 19 | 19 | 84,2 | 21,1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 11б | 22 | 24 | 24 | 79,2 | 4,2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 11в | 21 | 21 | 21 | 100,0 | 14,3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12а | 20 | 15 | 15 | 100,0 | 40,0 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12б | 20 | 17 | 17 | 94,1 | 5,9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 510 | 491 | 491 | 85,0 | 6,6 | 0 | 30 | 0 | 12 | 80 | 34 | 19 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | |

Результаты 2017-2018 учебного года по предметам (средний балл)

| № | Предметы | 7-9 классы | 10-12 классы |
|-----|---------------------|------------|--------------|
| 1. | Литература | 3,3 | 3,8 |
| 2. | Русский язык | 3 | 3 |
| 3. | Математика | 3 | 3 |
| 4. | Биология | 3,3 | 3,4 |
| 5. | Иностранный язык | 3 | 3 |
| 6. | Информатика и ИКТ | 3,3 | 3,5 |
| 7. | История | 3,4 | 3,5 |
| 8. | Обществознание | 3 | 3,4 |
| 9. | География | 3,5 | 3 |
| 10. | Химия | 3 | 3 |
| 11. | Физика | 3 | 3 |
| 12. | Физическая культура | 4,8 | 4,2 |
| 13. | ОБЖ | 3,7 | 4 |
| 14. | Музыка | 3,2 | |
| 15. | ИЗО | 3,2 | |
| 16. | Технология | 3,7 | 3,2 |
| 17. | МХК | | 3 |
| 18. | ТПК | 4 | |

Результаты первого полугодия 2018-2019 учебного года по предметам (средний балл)

| № | Предметы | 7-9 классы | 10-12 классы |
|----|--------------|------------|--------------|
| 1. | Литература | 3,2 | 3,7 |
| 2. | Русский язык | 2,9 | 3 |

| | | | |
|-----|---------------------|-----|-----|
| 3. | Математика | 2,7 | 2,9 |
| 4. | Биология | 3,1 | 3,2 |
| 5. | Иностранный язык | 3 | 3 |
| 6. | Информатика и ИКТ | 3,3 | 3,4 |
| 7. | История | 3,1 | 3, |
| 8. | Обществознание | 3 | 3,4 |
| 9. | География | 2,9 | 3 |
| 10. | Химия | 3 | 3 |
| 11. | Физика | 2,8 | 3,4 |
| 12. | Физическая культура | 4,8 | 4,5 |
| 13. | ОБЖ | 3,7 | 4,4 |
| 14. | Музыка | 3,2 | |
| 15. | ИЗО | 3,4 | |
| 16. | Технология | 3,8 | 3,5 |
| 17. | МХК | | 3,6 |
| 18. | ТПК | 4,7 | |

Анализ показал, что необходимо продолжать вести систематическую работу по сохранности контингента, усилить ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. Для обеспечения занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочное время спланирована работа педагогов дополнительного образования.

По итогам каждой четверти, полугодия администрацией ЦО проводились совещания с подробным анализом результатов обучения. Классные руководители и учителя-предметники получили рекомендации коллег и администрации. Значительное количество учащихся по итогам учебного года переведено условно в следующий класс - в 7-8-х классах - 9 человек, в 10-11-х - 11 человек.

Причины следующие:

большинство учащихся, переведенных условно в следующий класс, имеют очень низкую мотивацию к обучению;

допускают много пропусков занятий без уважительной причины, т.к. ослаблен контроль за посещаемостью и результатами обучения со стороны родителей.

В следующем учебном году необходимо усилить работу с учащимися в системе пропускающими занятия, со слабоуспевающими учащимися. Систематически работать на предупреждение неуспеваемости, а не по факту. Выяснять причины неуспеваемости каждого ученика, наметить пути повышения качества обучения. Важно организовать работу в тесном сотрудничестве: обучающийся - классный руководитель - родители - учитель-предметник.

Внутришкольный контроль учебного процесса

Администрация Центра образования осуществляла контроль за работой педагогического коллектива, стремясь сделать его систематическим, обоснованным, приносящим реальные результаты:

- ✓ составлен годовой календарный план на учебный год;
 - ✓ составлено стабильное расписание занятий;
 - ✓ составлен график дежурства по школе;
 - ✓ систематически и тщательно проверялась школьная документация: журналы, личные дела учащихся, дневники обучающихся, рабочие программы;
 - ✓ проводилось плановое посещение уроков по графику с целью контроля уровня подготовки обучающихся по предметам;
 - ✓ проводились контрольные работы, срезы знаний, тесты по предметам.
- Внутришкольный контроль осуществлялся по плану.

С целью выявления учебных проблем обучающихся администрацией центра был проведен классно-обобщающий контроль в 6, 7, 8 классах, 10 классах.

Тематический контроль проводился в 9-х классах, 11 -х, 12-х классах.

Анкетирование воспитанников позволило определить их затруднения в учёбе, их отношение к школе, взаимоотношения в семье. Посещение уроков помогло администрации выявить сложности и проблемы учителей, работающих в этих классах. После анализа полученной информации были предложены пути решения выявленных проблем.

Основными объектами контроля УВП в 2018 году явились:

- ✓ подготовка к проведению ГИА;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ наблюдение за состоянием преподавания учебных предметов;
- ✓ выполнение учебных программ;
- ✓ управленческая деятельность учителя на уроке;
- ✓ контроль за степенью сформированности ЗУН;
- ✓ наблюдение за работой учителя по повторению материала.

Формы контроля:

- ✓ плановый;
- ✓ тематический;
- ✓ классно-обобщающий;
- ✓ административный

Были выявлены нарушения при ведении классных журналов: небрежность, несвоевременное устранение замечаний. В целом следует сказать, что педагогический коллектив выработал единые требования к ведению документации и старается их придерживаться. Необходимо отметить продуктивность ВШК:

- ✓ повышение методической грамотности педагогов;
- ✓ достаточно высокий уровень рабочих программ по ряду предметов;
- ✓ усиление требований педагогов к ведению тетрадей, дневников.

**VIII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, В СООТВЕТСТВИИ С
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10
ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 510 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 336 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 174 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 30 человек/ 7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень | Балл 4/ 30 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального | 1 человека/ 5,1 % |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 30 человек/ 15 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человека/ 5,1 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 63 человек/ 14,1 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человека/0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 человек/ 92,1 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 человек/ 92,1 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в | 2 человек/ 5,2 % |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/ 77,1 % |
| 1.29.1 | Высшая | 23 человек/ 65,7 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/ 13 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 2,6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 человек/ 51,4 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19 человек/ 50 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/ 97,3 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человека/ 34 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц |

| | | |
|-------|--|-------------------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 505 человека/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2936,5 кв. м/ 5,8 кв.м. |

Дополнительные показатели

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника) | 14 человек |
| 2. | Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | 12 % |
| 3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации | 2 человека/ 5,7 % |
| 4. | Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 9 человек / 1 |
| 5. | Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями | 92 % |
| 6. | Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам | 90 % |